

اهداف البحث والمنهج العلمي

Prepared by منصور بن سعد
السويحب

مهارات بحثية 1

Lecture No. 3



اهداف البحث وأهميته والمنهج العلمي

Task No.3

مهارات بحثية 1

الذكاء الاصطناعي والتخطيط لتحسين جودة خدمات الرعاية الصحية بالمراكز الطبية الجامعية



طارق عبد الباسط السيد اسماعيل، مريم محمد زكي. (2025).
الذكاء الاصطناعي والتخطيط لتحسين جودة خدمات الرعاية الصحية
بالمراكز الطبية الجامعية.
مجلة العلوم الاجتماعية والتطبيقية.

تحليل المنهجية والأهداف في الدراسات العلمية:

- أهداف البحث:

- تتمثل أهداف البحث في الغايات التي يسعى الباحث للوصول إليها، ويجب أن تصاغ بعبارات محددة وقابلة للقياس. في ضوء دراستنا، تنقسم الأهداف غالباً إلى:
- 1- تشخيص المشكلة: تحديد أبعاد الظاهرة ومسبباتها بدقة.
 - 2- صياغة الفروض: تقديم فهم أولي للمشكلة لوضع فروض تفسيرية.
 - 3- الوصول إلى تعميمات: الانتقال من ملاحظة الجزئيات إلى وضع قواعد عامة (في المنهج الاستقرائي).
 - 4- اختبار العلاقات السببية: تحديد أثر المتغير المستقل على المتغير التابع (في المنهج التجريبي).

- أهمية البحث:

- تكمن الأهمية في القيمة المضافة التي يقدمها البحث، وهي نوعان:
- 1- أهمية علمية (نظرية): تزويد المكتبة الأكاديمية بقواعد عامة يمكن استخدامها في التطبيقات العلمية.
 - 2- أهمية تطبيقية (عملية): المساهمة في حل المشكلات الواقعية بالأسلوب العلمي الصحيح.

المنهج العلمي المعتمد:

يتم اختيار المنهج بناءً على طبيعة المشكلة، وأبرز المناهج هي:

- **المنهج الاستكشافي:** يستخدم عندما تكون المشكلة غير محددة بوضوح، ويهدف لتكوين رؤية أولية.
- **المنهج الاستقرائي:** يعتمد على ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات للتوصل إلى مبادئ عامة، والانتقال من الجزء إلى الكل.
- **المنهج التجريبي:** وهو "المعيار" الذي يقاس عليه مدى علمية المناهج الأخرى، حيث يعتمد على الضبط المحكم للمتغيرات لإثبات الفروض.

- "الذكاء الاصطناعي والتخطيط لتحسين جودة خدمات الرعاية الصحية بالمراكز الطبية الجامعية":

- أهداف البحث:

- تتمثل أهداف هذه الدراسة التطبيقية في النقاط التالية:
- رصد واقع استخدام الذكاء الاصطناعي: التعرف على مدى توفر واستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي فعلياً داخل المراكز الطبية الجامعية.
- تحديد مستوى جودة الخدمات: قياس المستوى الحالي لتحسين جودة الرعاية الصحية في هذه المراكز.
- تحليل العلاقة الارتباطية: تحديد طبيعة العلاقة بين استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتحسين جودة الخدمات الصحية.
- تحديد المعوقات: حصر الصعوبات التي تواجه دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في المنظومة الصحية الجامعية.
- وضع رؤية مستقبلية: التوصل إلى خطة مقترحة لتفعيل الذكاء الاصطناعي بما يضمن الارتقاء بجودة الخدمات الصحية

- أهمية البحث :

تستمد الدراسة أهميتها من ضرورة مواكبة التطور التكنولوجي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتبرز أهميتها في:

- 1- **الأهمية العلمية:** ندرة الدراسات التي تناولت تطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقتها بجودة الخدمات الصحية في المستشفيات الحكومية المصرية (مركز أورام جامعة المنصورة).
- 2- **الأهمية التطبيقية:** تقديم حلول عملية وتوصيات لمتخذي القرار تساعد في تحسين كفاءة الأطباء، وتقليل الأخطاء الطبية، وتخفيض التكاليف والوقت.
- 3- **تحسين جودة حياة المرضى:** من خلال تعزيز أبعاد الجودة مثل "الاستجابة" و"الأمان" و"الاعتمادية" عبر الأنظمة الذكية.

المنهج العلمي المعتمد :

اعتمد الباحثان في هذه الدراسة على المنهجيات التالية:

- 1- نوع الدراسة: تنتمي إلى الدراسات الوصفية التي تستهدف رصد ووصف وتحليل العلاقة بين المتغير المستقل (الذكاء الاصطناعي) والمتغير التابع (جودة الخدمات الصحية).
- 2- منهج البحث: تم استخدام منهج المسح الاجتماعي الشامل لجميع المسؤولين بمركز الأورام بجامعة المنصورة، والبالغ عددهم 241 مفردة.
- 3- أداة الدراسة: تم الاعتماد على الاستبانة كأداة أساسية لجمع البيانات من الميدان، مصممة وفق مقياس "ليكرت" الثلاثي

إسماعيل، طارق عبد الباسط السيد، & السيد، مريم محمد زكي.
(2025).
الذكاء الاصطناعي والتخطيط لتحسين جودة خدمات الرعاية الصحية
بالمراكز الطبية الجامعية. مجلة العلوم الاجتماعية والتطبيقية.

Chapter

01

المصدر (المرجع)

https://journals.ekb.eg/article_436380.html





Thank You