

عنوان البحث: دور المساءلة في التميز الوظيفي لمعلمات مدارس التعليم العام بمدينة الرياض من وجهة نظر مديراتها.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
العنوان جيد والمتغيرات البحثية تعتبر قيمة. يمكنك إعادة صياغة العنوان لتحسينه بشكل أكبر وليناسب مع خطتك الدراسية وفق الآتي: "دور (أبعاد) المساءلة في (تحقيق) التميز الوظيفي لدى معلمات مدارس التعليم العام في مدينة الرياض من وجهة نظر المديرات"			✓	2. عنوان البحث
يرجى الالتزام بالتعديلات الآتية على مقدمة الدراسة: - إضافة المزيد من الفقرات التي تعطي فكرة عن طبيعة متغيرات الدراسة، من خلال تخصيص فقرة لكل متغير، قبل الفقرات التي ناقشت سبب اختبار الدراسة والمشكلة. - التأكيد على الربط بين الفقرات من خلال استخدام أدوات الربط المناسبة. ■ وبشكل عام فإن المقدمة تعتبر جيدة وشاملة.			✓	3. المقدمة
مراعاة أن يتم توحيد عنوان الدراسة مع سؤال الدراسة الرئيسي المذكور في مشكلة الدراسة وفي أسئلة الدراسة.			✓	4. مشكلة الدراسة
تنفيذ التعديلات التالية على أهمية الدراسة: ■ يجب تفصيل أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية عملية (تطبيقية). ■ التأكيد على توضيح القيمة التي ستضيفها دراستك فقط، دون التطرق إلى دراسات الآخرين. ■ تجنب وضع أي دراسات سابقة أو مراجع في هذا القسم، إذ إن أهمية الدراسة تكون من إعداد الباحث بشكل تام، ويمكنك إضافة المقارنة بين دراستك الحالية والدراسات السابقة في الإطار النظري أو عند التعقيب على الدراسات السابقة.		✓		5. أهمية الدراسة
			✓	6. أهداف الدراسة

7. أسئلة الدراسة	✓			إضافة الأسئلة الآتية: 1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في استجابات أفراد العينة دور أبعاد المسألة في تحقيق التميز الوظيفي لدى معلمات مدارس التعليم العام في مدينة الرياض من وجهة نظر المديرات تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي، التخصص الوظيفي)؟ 2. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور أبعاد المسألة وبين تحقيق التميز الوظيفي لدى معلمات مدارس التعليم العام في مدينة الرياض من وجهة نظر المديرات ؟
8. فرضيات الدراسة	✓			إضافة الفرضية الآتية التي تشكل الفرضية الأولى التي يجب قياسها: 1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في استجابات أفراد العينة حول دور أبعاد المسألة في تحقيق التميز الوظيفي لدى معلمات مدارس التعليم العام في مدينة الرياض من وجهة نظر المديرات تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي، التخصص الوظيفي).
9. الدراسات السابقة	✓			• من الأفضل التنوع بين الدراسات العربية والأجنبية، وعدم الإكتفاء بأحدهما دون الأخرى، مع التأكيد على وضع عنوان خاص لكل منهما، والبدء بالدراسات العربية ثم الأجنبية.
10. الإطار النظري	✓			الإطار النظري يحتاج إلى تطوير وفق الآتي: يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - إضافة المزيد من المعلومات الموثقة عن متغيرات الدراسة. - فيمكنك الكتابة بإسهاب على متغيرات الدراسة على النحو الآتي : المسألة (تعريفها ، أهدافها ، أبعادها ...) . التميز الوظيفي (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . - مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوضيح العلاقة بينهم نظرياً، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
11. منهجية البحث	✓			
12. أدوات الدراسة	✓			
13. حدود الدراسة	✓			

14. مصطلحات الدراسة			غير موجودة	■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية، بالتالي فإن دراسات (حافظ، خليفة، دياك) يجب أن تسبق دراسة (السراي).
16. ملاحظات عامة (اختياري)				❖ بداية موفقة وقوية في خطة البحث ، تجعلها من الخطط المميزة خلال الفصل الدراسي الحالي ، لذا نشجعك على تنفيذ التعديلات المرفقة لك والعمل بشكل فوري على استكمالها. ❖ إذ نتوقع بعد إنهاء إعداد البحث العلمي أن يترك أثراً طيباً في المجال التربوي