

Project Title

Prepared by

تكليف رقم (5)
مقرر مهارات بحثية 2



تقرير أكاديمي حول
(مجتمع الدراسة، والعينة، والأسلوب الإحصائي)
لبحثين علميين في مجال التخصص "التربية الخاصة"

مقدم من الطالبة
شيخة نايف فهد الشمري
الرقم الأكاديمي: 251003114

إشراف
د. سارة محمود
العام الجامعي
2025م

TITLE OF SLIDE

بيانات الدراسة موضع التحليل

البيانات	المحتوى
عنوان الدراسة	واقع الخدمات المساندة للطلبة ذوي الإعاقة في التعليم الجامعي الدامج "كلية التربية في جامعة دمشق نموذجاً"
اسم المؤلف	أسمهان ماجد حاجو
سنة النشر	2025
جهة النشر	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية
رابط النشر	https://journal.damascusuniversity.edu.sy/index.php/edu/article/view/14311
التوثيق وفق نظام APA7	حاجو، أسمهان ماجد. (2025). واقع الخدمات المساندة للطلبة ذوي الإعاقة في التعليم الجامعي الدامج "كلية التربية في جامعة دمشق نموذجاً". مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، 41(2)، 380-412.

عرض تحليلي لجوانب البحث (مجتمع الدراسة، العينة، والأسلوب الإحصائي)

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم واقع الخدمات المساندة المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة في كلية التربية بجامعة دمشق، وهو موضوع بالغ الأهمية في مجال التخصص (الإعاقة - الخدمات المساندة)، حيث يمس جودة التعليم الدامج وتوفير بيئة تعليمية داعمة.

1. مجتمع الدراسة

يتمثل مجتمع الدراسة في جميع الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بكلية التربية في جامعة دمشق خلال العام الأكاديمي الذي أجريت فيه الدراسة. هذا التحديد الدقيق للمجتمع يضمن أن النتائج ستكون ذات صلة ومحددة بالبيئة الجامعية المدمجة في السياق السوري، مما يعكس اهتمام الباحث بمجال التربية الخاصة والإعاقة. يُعد حصر مجتمع الدراسة خطوة أساسية لضمان تمثيل العينة له بشكل سليم.

2. نوع العينة المسحوبة

اعتمدت الدراسة على عينة قصدية (هادفة). تم اختيار (20) طالبًا وطالبة من الطلبة ذوي الإعاقة في كلية التربية بجامعة دمشق. يُعد هذا النوع من العينات غير احتمالية، حيث لم يتم اختيار الأفراد بشكل عشوائي يمنح كل فرد في المجتمع فرصة متساوية للظهور في العينة. حيث ، تم اختيار أفراد العينة بناءً على معايير محددة تتعلق بكونهم من الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بالكلية.

TITLE OF SLIDE

مميزات هذا الاختيار:

التركيز على الفئة المستهدفة: يسمح للباحث بالوصول مباشرة إلى الأفراد الذين يمتلكون الخصائص المطلوبة للدراسة (ذوي الإعاقة) والذين لديهم الخبرة المباشرة مع الخدمات المساندة.
العمق الكيفي: غالبًا ما تُستخدم العينات الهادفة في الدراسات التي تهدف إلى فهم عميق لظاهرة معينة من وجهة نظر المشاركين.
اعتبارات نقدية:

على الرغم من ملائمة العينة القصدية لطبيعة الدراسة التي تبحث في تقييم الخدمات من وجهة نظر المستفيدين، إلا أن استخدامها يحد من قابلية تعميم النتائج. لا يمكن تعميم النتائج على جميع الطلبة ذوي الإعاقة في الجامعات الأخرى أو حتى على جميع الطلبة ذوي الإعاقة في جامعة دمشق ككل، بل تظل محصورة في كلية التربية بالجامعة، نظرًا لطبيعة المعاينة غير الاحتمالية، حيث تضمن هذه المعاينة غير الاحتمالية قابلية التعميم.

3. الأسلوب الإحصائي الذي اعتمده الباحث في حساب حجم العينة

لم توضح الدراسة بشكل صريح الأسلوب الإحصائي (مثل استخدام معادلات تحديد حجم العينة كمعادلة كرايسي ومورغان، أو جداول تحديد حجم العينة) الذي اعتمده الباحث في حساب حجم العينة البالغ 20 طالباً وطالبة. بما أن العينة قصدية، فمن المرجح أن تحديد حجم العينة لم يعتمد على حسابات إحصائية تقليدية مرتبطة بقابلية التعميم، وإنما على معايير مثل:

توافر العدد: اختيار جميع الطلبة ذوي الإعاقة المتاحين والمستعدين للمشاركة في كلية التربية بالجامعة.

طبيعة البحث: إذا كانت الدراسة تميل إلى الجانب الكيفي أو الوصفي العميق، فإن حجم العينة الأصغر قد يكون كافياً لتحقيق

القيود العملية: قد تكون هناك قيود زمنية أو موارد أثرت على حجم العينة.

في سياق "مهارات بحثية 2"، يُشدد على أهمية تبرير حجم العينة سواء كانت احتمالية أو غير احتمالية. بالنسبة للعينة القصدية، غالباً ما يُبرر الحجم بناءً على تحقيق التشبع النظري في البيانات (خاصة في الدراسات النوعية)، أو بناءً على معيار الوصول إلى جميع أفراد الفئة المستهدفة المتاحين.

بيانات الدراسة (2) (موضع التحليل)

البيانات	المحتوى
عنوان الدراسة	واقع الخدمات الانتقالية المقدمة للطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع من وجهة نظرهم بجامعة الملك سعود
اسم المؤلف	د. بدر بن ناصر القحطاني
سنة النشر	2024 (تاريخ القبول: 2024/05/05م)
جهة النشر	مجلة الآداب للدراسات النفسية والتربوية
رابط النشر	https://dx.doi.org/10.53285/artsep.v6i3.2148
التوثيق وفق نظام APA7	القحطاني، بدر ناصر. (2024). واقع الخدمات الانتقالية المقدمة للطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع من وجهة نظرهم بجامعة الملك سعود. مجلة الآداب للدراسات النفسية والتربوية.

عرض تحليلي لجوانب البحث (مجتمع الدراسة، العينة، الأسلوب الإحصائي)
تتناول هذه الدراسة موضوعاً حيويًا ضمن تخصصي في التربية الخاصة وهو الخدمات الانتقالية للطلاب ذوي الإعاقة السمعية، حيث تهدف إلى استكشاف واقع هذه الخدمات المقدمة للطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع في جامعة الملك سعود من وجهة نظرهم.

1. مجتمع الدراسة

يتمثل مجتمع الدراسة في جميع الطلاب والطالبات من فئة الصم وضعاف السمع الملتحقين بجامعة الملك سعود. هذا التحديد يوضح بوضوح الفئة المستهدفة التي تسعى الدراسة لجمع المعلومات منها، وهي فئة تحتاج إلى دعم خاص وتسهيلات لضمان انتقالهم السلس خلال مراحلهم التعليمية والمهنية.

2. نوع العينة المسحوبة

تكونت عينة الدراسة من (77) طالبًا وطالبة من الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود. لم يُحدد الباحث صراحة نوع المعاينة المستخدم، لكن بالنظر إلى طبيعة الفئة المستهدفة التي قد تكون محدودة العدد ويتطلب الوصول إليها جهدًا خاصًا، فمن المرجح أنها عينة قصدية أو عينة متاحة. تُصنف هذه الأنواع ضمن المعاينة غير الاحتمالية، حيث يتم اختيار الأفراد بناءً على توفرهم أو خصائصهم المحددة بدلاً من الاختيار العشوائي.

مميزات هذا الاختيار:

الوصول إلى الفئة المتخصصة: يضمن اختيار العينة من فئة الصم وضعاف السمع أن تكون الاستجابات مباشرة من المستفيدين الفعليين من الخدمات الانتقالية.

الملائمة: قد يكون هذا النوع من العينات هو الأكثر عملية للوصول إلى مجموعات سكانية صغيرة أو يصعب الوصول إليها.

اعتبارات نقدية:

غياب التحديد الواضح لنوع المعاينة الاحتمالية يحد من قابلية تعميم النتائج على جميع الطلاب الصم وضعاف السمع في الجامعات الأخرى أو حتى في جامعات سعودية أخرى. ومع ذلك، بالنسبة لدراسة وصفية تهدف إلى فهم الواقع في جامعة محددة، قد يكون هذا الاختيار مقبولاً إذا كانت الأهداف لا تتضمن التعميم الواسع.

3. الأسلوب الإحصائي الذي اعتمده الباحث في حساب حجم العينة

لم يذكر الباحث بشكل صريح الأسلوب الإحصائي الذي استخدمه لتحديد حجم العينة البالغ (77) طالباً وطالبة. في سياق العينات غير الاحتمالية، لا يتم عادةً استخدام معادلات حساب حجم العينة التقليدية التي تعتمد على معايير مثل مستوى الثقة وهامش الخطأ وتباين المجتمع، بما يضمن التمثيل الإحصائي للمجتمع.

احتمالات تحديد حجم العينة (77):

حصر شبه شامل: قد يكون هذا العدد يمثل جزءًا كبيرًا أو حتى جميع الطلاب الصم وضعاف السمع المتاحين والمستعدين للمشاركة في جامعة الملك سعود وقت إجراء الدراسة.

التشبع في البيانات: إذا كانت الدراسة تحتوي على جانب نوعي أو شبه نوعي، فقد يكون الباحث قد وصل إلى نقطة التشبع في البيانات، حيث لم تعد الإجابات الجديدة تضيف معلومات جوهرية.

الخبرة السابقة أو التوصيات المنهجية: قد يكون الباحث قد استند إلى دراسات سابقة في نفس المجال أو إلى توصيات عامة لحجم العينات في البحوث الوصفية ذات الفئات الخاصة.

القيود العملية: يمكن أن تلعب القيود الزمنية والمادية دورًا في تحديد حجم العينة.

في البحث الأكاديمي الرصين، حتى في حالة العينات غير الاحتمالية، يُنصح بشدة بتقديم تبرير واضح ومقنع لحجم العينة المختارة، ليعكس فهم الباحث للمنهجية البحثية وقدرته على اتخاذ قرارات مدروسة.

شكراً لتقييمكم ومتابعتكم



















