

Final Project 1
Code: MGM 496-PMG496
Project Template

Faculty of Management
Midocean University

عنوان المشروع
سلسلة الامدادات و التوريد

أسم الطالب
عبدالله بديل الفهيد

مشروع تخرج- 1
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د.

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

جدول المحتويات

3	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
4	1.1. المقدمة:
5	1.2. مشكلة الدراسة
Error! Bookmark not defined.	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
Error! Bookmark not defined.	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
5	1.3. أهمية الدراسة
5	1.3.1. على المستوى النظري:
5	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
6	1.4. أسئلة الدراسة
6	1.5. أهداف الدراسة
6	1.6. فرضيات الدراسة
6	1.7. نموذج الدراسة
7	1.8. منهجية الدراسة
7	1.9. الدراسة الميدانية
7	1.10. مخطط المشروع المقترح
8	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
9	2.1. المقدمة:
9	2.2. المتغير المستقل
9	2.3. المتغير التابع
9	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
10	2.5. الخاتمة
10	قائمة المراجع

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

تُعد سلسلة الإمدادات والتوليد من الركائز الأساسية التي تعتمد عليها المؤسسات الحديثة لتحقيق الكفاءة التشغيلية والاستدامة الاقتصادية، حيث تمثل منظومة متكاملة تشمل عمليات التخطيط والتوريد والإنتاج والتخزين والتوزيع وصولاً إلى المستهلك النهائي. ومع التطور السريع في الأسواق العالمية والتقدم التكنولوجي، أصبحت إدارة سلسلة الإمدادات عنصراً استراتيجياً يساهم في تعزيز القدرة التنافسية وتقليل التكاليف وتحسين جودة الخدمات والمنتجات.

وقد أدت العولمة والتحول الرقمي إلى زيادة تعقيد سلاسل الإمداد، مما فرض على المؤسسات ضرورة تبني أساليب حديثة في التوليد والإنتاج تعتمد على البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي والتكامل الرقمي بين مختلف الأطراف المشاركة في السلسلة. كما أظهرت الأزمات العالمية، مثل اضطرابات سلاسل التوريد والأزمات الاقتصادية، أهمية وجود أنظمة مرنة قادرة على التكيف مع المتغيرات المفاجئة.

ومن هذا المنطلق، يسعى هذا البحث إلى دراسة دور إدارة سلسلة الإمدادات والتوليد في تحسين كفاءة العمليات التشغيلية وتعزيز الاستدامة، مع تحليل التحديات الحالية واقتراح حلول عملية تساهم في تطوير الأداء المؤسسي.

مشكلة الدراسة

على الرغم من التطور الكبير في أساليب إدارة سلسلة الإمدادات، إلا أن العديد من المؤسسات لا تزال تواجه تحديات تتعلق بضعف التنسيق بين مراحل التوريد والإنتاج والتوزيع، مما يؤدي إلى ارتفاع التكاليف التشغيلية، وتأخر عمليات التسليم، وانخفاض مستوى رضا العملاء.

وتتمثل مشكلة البحث في التساؤل الرئيس التالي:

ما مدى تأثير إدارة سلسلة الإمدادات والتوليد الفعالة على تحسين الكفاءة التشغيلية وتقليل التكاليف وتعزيز القدرة التنافسية للمؤسسات؟

وينفرد عن هذا السؤال عدد من التساؤلات الفرعية:

ما أبرز التحديات التي تواجه إدارة سلسلة الإمدادات الحديثة؟

كيف يؤثر التكامل بين التوريد والتوليد على الأداء الإنتاجي؟

ما دور التكنولوجيا الرقمية في تحسين كفاءة سلسلة الإمدادات؟

1.2. أهمية الدراسة

1.2.1. على المستوى النظري:

تقديم إطار نظري يربط بين مفاهيم الإدارة اللوجستية والإنتاج الحدي.

دعم الدراسات المستقبلية في مجال الإدارة التشغيلية.

1.2.2. على المستوى التطبيقي:

مساعدة المؤسسات على تحسين إدارة الموارد وتقليل الهدر.

دعم صناع القرار في تبني استراتيجيات فعالة لسلاسل الإمداد.

تحسين مستوى الخدمة المقدمة للعملاء وزيادة الكفاءة التشغيلية.

المساهمة في تحقيق الاستدامة الاقتصادية والتشغيلية.

1.3. أسئلة الدراسة

1.4. أهداف الدراسة

1.5. فرضيات الدراسة

1.6. نموذج الدراسة

1.7. منهجية الدراسة

1.8. الدراسة الميدانية

1.9. مخطط المشروع المقترح

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

2.2. المتغير المستقل

2.3. المتغير التابع

2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

2.5. الخاتمة

قائمة المراجع

- Chopra, S., & Meindl, P. (2019). Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation. Pearson Education.
- Christopher, M. (2016). Logistics & Supply Chain Management. Pearson UK.
- Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). Operations Management. Pearson.
- Ivanov, D., & Dolgui, A. (2020). Viability of intertwined supply networks. International Journal of Production Research.
- Mentzer, J. T. et al. (2001). Defining Supply Chain Management. Journal of Business Logistics.
- Slack, N., Brandon-Jones, A., & Johnston, R. (2019). Operations Management. Pearson.
- Lambert, D. M. (2014). Supply Chain Management: Processes, Partnerships, Performance. Supply Chain Management Institute.

