



دكتوراه الإدارة

مهارات بحثية 2

إشراف :

د. سارة محمود

التكليف الأول

تقديم :

عبدالعزیز بن محمد آل محسن

243002171

عرض لدراسة بحث :

بعنوان تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية
في ضوء إدارة الابتكار

أ. سعيد عبد الله محمد الشهراني

قسم الإدارة التربوية كلية التربية جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية
د. طارق محمد الثويني

أستاذ الادارة التربوية المشارك، قسم الإدارة التربوية كلية التربية جامعة الملك
سعود المملكة العربية السعودية

<https://www.jalhss.com/index.php/jalhss/article/view/1296>

مقدمة:

تهدف هذه الرسالة إلى التعرف على واقع أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية، واقتراح نموذج لتطوير هذا الأداء في ضوء إدارة الابتكار.

مشكلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة في ضعف أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية، وعدم قدرتهم على مواكبة التطورات الحديثة في مجال التدريب.

أهمية الدراسة:

تأتي أهمية هذا البحث من أهمية تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي، ودورهم في تحسين جودة التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية.

أهداف الدراسة:

١. التعرف على واقع أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية.

٢. تحديد معوقات تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية.

٣. اقتراح نموذج لتطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة الابتكار.

أسئلة الدراسة:

١. ما هو واقع أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية؟

٢. ما هي معوقات تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية؟

٣. ما هو النموذج المقترح لتطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة الابتكار؟

منهجية الدراسة:

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي، حيث قام بجمع البيانات من خلال الاستبيان والمقابلات، وتحليلها إحصائياً.

عينة الدراسة:

تكونت عينة البحث من مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية.

أدوات البحث:

١. الاستبيان

٢. المقابلات

النتائج:

توصل الباحث إلى مجموعة من النتائج، من أهمها:

١. وجود ضعف في أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية.

٢. وجود مجموعة من المعوقات التي تحد من تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية.

٣. إمكانية تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة الابتكار.

التوصيات:

بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحث، قدم مجموعة من التوصيات، من أهمها:

١. ضرورة الاهتمام بتطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية.

٢. ضرورة تذليل المعوقات التي تحد من تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية.

٣. ضرورة تطبيق النموذج المقترح لتطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة الابتكار.

الخاتمة:

تعتبر هذه الرسالة إضافة علمية قيمة في مجال تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية.