

نقد مقدمة الدراسة "دور الإدارة المدرسية في تعزيز ثقافة الذكاء الاصطناعي لدى طلبة التعليم العام بدولة الكويت" بناءً على المعايير المحددة، سأقوم بتحليل ونقد مقدمة الدراسة من خلال الإجابة على الأسئلة المطروحة:

1- هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟

قدم الباحث عرضاً لمفهوم الذكاء الاصطناعي وتأثيره على التعليم، مؤكداً أهمية تعزيز ثقافته لدى الطلبة. غير أن المقدمة تحتاج إلى تركيز أكبر، مع تقديم المشكلة البحثية مبكراً واختصار الخلفية العامة.

2- هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟

تضمنت المقدمة على مراجع في مجملها حديثة، حيث تم الاستشهاد بدراسات ومصادر لدعم الأفكار المطروحة.

3- هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر أهمية الدراسة؟

استعرض الباحث مبررات اختيار الموضوع من خلال عرض التطورات التكنولوجية وتأثير الذكاء الاصطناعي على التعليم، مع إبراز أهمية تحسين الثقافة الرقمية للطلبة. لكن المبررات كانت بحاجة إلى تحديد أوضح للفجوة البحثية المستهدفة.

4- هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟

تناول الباحث مشكلة الدراسة بأسلوب غير مباشر من خلال عرض تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المدارس الكويتية. غير أن المقدمة افتقرت إلى صياغة صريحة للمشكلة البحثية وتحديد واضح للفجوة العلمية في بدايتها.

5- هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات؟

لم يتم ذكر مجتمع الدراسة بوضوح في المقدمة، وإنما تم تناوله في أقسام لاحقة من البحث. كان من الأفضل تقديم لمحة سريعة عن المجتمع المستهدف والمحددات الرئيسية في المقدمة لمنح القارئ رؤية أوضح عن نطاق البحث.

6- متغيرات الدراسة: هل تم تعريف المتغيرات والتحكم بها؟

لم يتم تحديد متغيرات الدراسة بشكل واضح في المقدمة، بل جاءت الإشارة إليها لاحقاً في البحث. وكان من الأفضل الإشارة إليها في المقدمة لتوضيح إطار البحث للقارئ منذ البداية.

7- هل تم إعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة؟

قدم الباحث وصفاً لأهمية الدراسة بتناول دور الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم وتأثيره على الطلاب، مع إشارة لحاجة إدارات المدارس لدعم تبني هذه التقنيات. لكن الأهمية تحتاج إلى توضيح أدق للإضافة العلمية المتميزة للدراسة مقارنة بالدراسات السابقة.

بشكل عام:

تنسجم المقدمة بجودة عامة في عرضها، لكنها تحتاج إلى تركيز أكبر على مشكلة الدراسة ومتغيراتها، مع اختصار الخلفية النظرية وإبراز أوضح لمبررات البحث وأهدافه.