

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على رسول الله

التكليف الرابع مقرر قضايا بحثيه لدراسة بعنوان " أثر الانفاق الحكومي في مجال التعليم على نمو الاقتصاد السعودي خلال الفترة الزمنية (1980-2022) "

للباحث: محمد محسن محمد، نشرته المجلة العربية للنشر العلمي في الإصدار السادس – العدد تسعة وخمسون تاريخ الإصدار: ٢ – أيلول – ٢٠٢٣م.

الموضوعات المطلوبة	التعليق
• العنوان	موضوع جذاب و شيق يثير فضول القارئ لمعرفة نتائج هذا العنوان المميز، يوجد به ثلاث متغيرات: ١- المتغير المستقل الانفاق الحكومي. ٢- المتغير التابع نمو الاقتصاد. ٣- المتغير الوسيط مجال التعليم.
• المقدمة	تناول الباحث في المقدمة متغيرات البحث وفصلها بداية في الإنفاق الحكومي ثم النمو الاقتصادي بعد ذلك أوضح مدى سعي البلدان في تحقيق التنمية الاقتصادية وأهميتها في مجال التعليم.
• أهداف الدراسة	حدد الباحث هدف الدراسة بشكل دقيق وواقعي صاغه بوضوح ذكر فيها اهم التحليلات الإحصائية والعلاقات التي يريد الوصول اليها في نتائج البحث، كان هدف الدراسة مرتبط بشكل ممتاز في مشكلة الدراسة وفرضيات الدراسة وبسؤال البحث الرئيسي.
• مشكلة الدراسة	تم تحديد مشكلة البحث في تساؤل رئيسي واحد ودقيقه مرتبط ارتباط كامل بعنوان البحث ويبدو انه المحفز الرئيسي الذي اثار فضول الباحث ودعاه لتأدية هذا البحث لكن لم يضع الباحث بعد ذلك تساؤلات فرعية تساعده على الوصول للحل، بل اكتفى بالتساؤل الرئيسي.
• فرضيات الدراسة	وضع الباحث ٤ فرضيات لاختبارها مرتبطة في متغيرات البحث وتساؤل البحث في مشكلة الدراسة.
• الدراسات السابقة	ذكر الباحث مجموعة من الدراسات السابقة المرتبطة بعنوان البحث بشكل دقيق و كان المميز في جمعه للدراسات انه نوع في مصادرها حيث انه عرض دراسات تمت في عدد من الدول مثل (فيتنام و العراق و جمهورية مصر العربية و المملكة العربية السعودية و الجزائر و نيجيريا و تركيا و الهند و فرنسا) هذا ما نَوَّع في المعلومات و في اختلاف الآراء فالبعض وجد علاقه بين متغيرات البحث و البعض الآخر لم يجد هذه العلاقة و البعض كانت النتائج لديهم ثنائية الاتجاه مما جعلها فقرة مميزة و ممتعه في القراءة كذلك تزيد فضول القارئ للوصول لفقرة نتائج البحث و ما توصل اليه الباحث في النهاية .
• أهمية الدراسة	من هنا وبعد العمل المتميز في بداية البحث تنتقل لسلسلة من النواقص وأولها أهمية البحث، أوضح الباحث أهمية كل متغير من متغيرات البحث في المقدمة ثم ترك أهمية بحثه وهذا ما أدخل في البحث وترك حلقه فارغه في منتصف البحث.
• مفاهيم وتعريفات الدراسة	تأتي مصطلحات الدراسة ضمن السلسلة بعد أهمية الدراسة حيث ان الباحث لم يذكرها كفقرة مستقلة واكتفى بشرح متغيرات النموذج وهي (المتغير التابع

الناتج المحلي الإجمالي GDP والمتغير المستقل: GEE ومعدل التضخم INF والمتغير المستقل GR.	
إطار الدراسة ذكر فيها الباحث العلاقة بين الانفاق الحكومي والنمو الاقتصادي وأشكال مؤشرات أداء الاقتصاد السعودي ظلم فيها هذا الموضوع الواسع والمتشعب لم يعطه حتى ربع حقه.	• نموذج الدراسة
استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وجمع البيانات من مؤشرات البنك الدولي ثم حللها وفسرها واستخدم عدد من الاختبارات الإحصائية.	• منهجية الدراسة
ركز الباحث أغلب دراسته على الاختبارات الإحصائية التي قام بها في هذا البحث ما جعله يخل ببعض جوانب البحث الأخرى واستخدم عدد اختبارات وهي استقرار السلاسل الزمنية وديكي فيلر الموسع ودراسة سببية غرانجر.	• التحليل الإحصائي
ذكر الباحث نتائج الاختبارات الإحصائية التي تم العمل عليها، لكن لم يذكر فقرة نتائج الدراسة وتوصياته، من الواضح أنها كانت موجودة في رسالته قبل ان يلخصها حيث انه ذكر اهم النتائج والتوصيات في فقرة الملخص بداية البحث ولم يذكرها كفقره مستقلة	• مناقشة النتائج والتوصيات

يبدو ان الباحث التزم بعدد الصفحات وأهمل اهم المحتويات لمخلص الدراسة.

أتمنى انني ادبت التكليف بالشكل المطلوب بإذن الله وبانتظار الـ feedback شكراً.