

تكليف ٨ مادة مهارات بحثية ١
“عرض دراستين سابقتين بطريقة مشابهة
للمثال الموجود في التكليف”



الدراسة الأولى: أثر استخدام التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة المتوسطة

اسم الباحث: د. أحمد محمد الشامي

سنة النشر: ٢٠٢٠

أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية استراتيجيات التعلم النشط في تحسين مهارات التفكير الإبداعي، مثل الطلاقة والمرونة والأصالة، لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة العلوم.

المنهجية والأدوات:

استخدم الباحث المنهج شبه التجريبي، وطبق أداة اختبار التفكير الإبداعي (اختبار تورانس) قبل وبعد التجربة على عينة مكونة من ٦٠ طالباً، تم تقسيمهم إلى مجموعتين (تجريبية وضابطة).



النتائج :

أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية في جميع أبعاد التفكير الإبداعي، مما يؤكد فاعلية التعلم النشط في تنمية هذه المهارات.

التوصيات:

أوصى الباحث بتدريب المعلمين على تطبيق استراتيجيات التعلم النشط، وتضمينها في المناهج الدراسية، وأوصى بمزيد من الدراسات التي تربط بين التعلم النشط ومهارات القرن الحادي والعشرين.

الدراسة الثانية : فاعلية استخدام الواقع المعزز في تحسين التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية في مادة الجغرافيا.

اسم الباحث: أ. سارة عبدالله الحربي

سنة النشر: ٢٠٢٢

أهداف الدراسة:

سعت الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تحسين التحصيل الدراسي وتنمية الدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مادة الجغرافيا.

المنهجية والأدوات:

اتبعت الباحثة المنهج التجريبي، وطبقت اختبارًا تحصيليًا ودليل ملاحظة السلوك التحفيزي على عينة قوامها ٨٠ طالبًا موزعين على مجموعتين. تم استخدام تطبيق واقع معزز مصمم خصيصًا للوحدات الدراسية.

النتائج:

أشارت النتائج إلى تحسن كبير في مستوى التحصيل الدراسي والدافعية لدى طلاب المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة، واعتبرت الباحثة أن الواقع المعزز أداة تعليمية فعالة ومؤثرة.

التوصيات:

دعت الباحثة إلى دمج تقنيات الواقع المعزز في البيئة التعليمية، وتدريب المعلمين عليها، مع ضرورة تقييم فاعليتها في مواد دراسية مختلفة.

المراجع والمصادر

- الشامي، أحمد محمد. (٢٠٢٠). أثر استخدام التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة المتوسطة. مجلة جامعة شقراء للعلوم التربوية، المجلد ٧، العدد ٢، ص. ١٤٥-١٧٠.

رابط المجلة: <https://journal.su.edu.sa>

- الحربي، سارة عبدالله. (٢٠٢٢). فاعلية استخدام الواقع المعزز في تحسين التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية في مادة الجغرافيا. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس – ASEP، العدد ١٤١، الجزء ٢، ص. ٣٠٥-٣٣٠.

رابط المجلة: <https://www.asepjournal.com>



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

