

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

أثر وسائل التواصل الاجتماعي على تراجع مهارات اللغة العربية لدى المراهقين

أسم الطالب

ليلي صالح آل شبيب

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

جدول المحتويات

3	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
4	1.1. المقدمة:
5	1.2. مشكلة الدراسة
5	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
5	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
6	1.3. أهمية الدراسة
6	1.3.1. على المستوى النظري:
6	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
7	1.4. أسئلة الدراسة
7	1.5. أهداف الدراسة
7	1.6. فرضيات الدراسة
7	1.7. نموذج الدراسة
8	1.8. منهجية الدراسة
8	1.9. الدراسة الميدانية
8	1.10. مخطط المشروع المقترح
9	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
10	2.1. المقدمة:
10	2.2. المتغير المستقل
10	2.3. المتغير التابع
10	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
11	2.5. الخاتمة
11	قائمة المراجع

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

تُعد إشكالية مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بتراجع مهارات اللغة العربية لدى فئة الشباب قضية مهمة لدى المعنيين في الوطن العربي (الشريف & هاشم، ٢٠١٧). حيثُ بدأت اللغة العربية الصحيحة والأصيلة تتراجع بسبب إنتشار بعض المصطلحات الهجينة واللغات الأجنبية في مواقع التواصل الاجتماعي ، ولأن اللسان الهجين والغريب عن تربة أمته لا يمكن أن يولّد إلا ثقافة هجينة وأفكار غريبة ويُفقد الإنسان هويته وأصالته ، لا بد أن نقف أمام هذه الظاهرة ومعالجتها (الشمري، ٢٠٢٢).

على الرغم من اهتمام الباحثين حول تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على المراهقين ودراسة أثرها النفسي والإجتماعي ، لا تزال هناك فجوة لدراسة أثرها اللغوي عليهم .

سوف يتيح هذا البحث للأباء والمعلمين والتربويين واللغويين آفاق معرفية لمدى تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على الجيل الجديد .

يهدف هذا البحث إلى دراسة مدى هذا التأثير وتحليل أسبابه واقتراح الحلول الممكنة.

1.2. مشكلة الدراسة

تعتبر وسائل التواصل الاجتماعي مثل (فيسبوك، تويتر، إنستغرام، تيك توك ، سناب شات) جزء لا يتجزأ من حياة المراهق اليوم، بل يقضون أغلب الوقت في تصفح هذه المواقع. نسعى في هذا البحث إلى دراسة الأثر السلبي لهذه التطبيقات على لغة المراهق وهويته العربية ، مما يسهم في توفير رؤية واضحة مستقبلية عن اثر استمرار تراجع مهارات اللغة العربية لدى المراهقين وكيف نحد من هذا التراجع للحفاظ على الهوية العربية الأصيلة.

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

على الرغم من وجود أبحاث ودراسات عن أثر مواقع التواصل الاجتماعي على المراهقين نفسياً واجتماعياً ، وتأثيرها لغوياً من حيث التحول بين الفصحى والعامية ، إلا أنه يوجد نقص في دراسة مدى تأثير المراهقين بالكلمات الهجينة والمصطلحات الأجنبية والكلمات التي لا يوجد لها معنى حقيقي في اللغة العربية ، وكيف تساهم هذه اللغة في تكوين هوية لدى المراهق العربي .

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

بالنسبة للدراسات التطبيقية لابد ان نعرف مدى تراجع المهارات اللغوية للمراهقين في الدول العربية في وقتنا الحالي وعلاقة هذا التراجع بمواقع التواصل الاجتماعي، ايضا لم تتناول الدراسات التجريبية السابقة أثر وسائل التواصل الاجتماعي على مهارات اللغة العربية للمراهقين من حيث (الإملاء ، المفردات ، التراكيب ، والتعبير الكتابي).

ما أثر وسائل التواصل الاجتماعي على مهارات اللغة العربية لدى المراهقين ؟

1.3. أهمية الدراسة

إن اللغة العربية من أهم وأقدم اللغات في العالم ، كانت ولا زالت محط اهتمام عند الكثير من العلماء والباحثين، وهي رمز لجذورنا وهويتنا وأصالتنا. والجهود المبذولة للحفاظ على هذه اللغة كبيرة جدا ، ولكن في السنوات الأخيرة ومع وجود العالم الافتراضي ووجود لغات وثقافات مختلفه في مكان واحد اصبح من السهل المساس بهذه اللغة والثقافة وبالخصوص لدى المراهقين بسبب عدم اكتمال النضج المعرفي والثقافي ، ولأنهم اكثر استخداما لهذه المواقع والتطبيقات. سوف نسلط الضوء على بعض الظواهر مثل انتشار الإزدواجية في اللغة والكلمات السطحية او الكلمات التي لايجاد لها أي معنى لغوي صحيح. ولا بد أن نقف أمام هذه التحديات ونكتشف الأسباب ونضع الحلول ، مما يسهم في بناء جيل مثقف وواعي ومتمسك بهويته وأصالته.

1.3.1. على المستوى النظري:

تكمن الأهمية النظرية لهذا البحث في تفسير العلاقة بين وسائل التواصل الاجتماعي وتراجع مهارات اللغة العربية لدى المراهقين، معظم الابحاث السابقه كانت مقتصره على طلاب جامعات معينة ، او دراسات عن الوقت الذي يقضيه الشباب على وسائل التواصل الإجتماعي ولكن في هذا البحث سنفسر الرابط بين وسائل التواصل الاجتماعي ولغة المراهق العربي وهويته ، وهي الفئة العمرية التي تمثل المستقبل في كل الدول العربية.

نتيح هذه الدراسة للتربويين من الآباء والمعلمين، والباحثين في علم النفس، واللغة، مفهوما جديدا عن تراجع اللغة العربية والاثار المترتبة عليها مما يجعل لديهم صورة مستقبلية عن الجيل الجديد.

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

على المستوى التطبيقي ستوفر هذه الدراسة حولا قابلة للتطبيق لظواهر منتشرة عبر وسائل التواصل الاجتماعي وكيف نحد من انتشارها ، وسوف نتيح للمعلمين اكتشاف تطبيقات يمكن ان تستخدم في المدارس والجامعات لتعزيز اللغة العربية عند الطلاب، كما انها ستوفر نصائح للآباء والأمهات عن كيفية زرع الثقافة والهوية الصحيحة والسليمة عند الابناء، وكيفية الحفاظ على اللغة العربية في البيئة الرقمية.

1.4. أسئلة الدراسة

1.5. أهداف الدراسة

1.6. فرضيات الدراسة

1.7. نموذج الدراسة

1.8. منهجية الدراسة

1.9. الدراسة الميدانية

1.10. مخطط المشروع المقترح

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

2.2. المتغير المستقل

2.3. المتغير التابع

2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

2.5. الخاتمة

قائمة المراجع

الشریف، م. أ. ه & هاشم، م. أ. ه. (٢٠١٧). اتجاهات النخبة الإعلامية الأكاديمية نحو تأثير مواقع التواصل الاجتماعي في استخدامات اللغة العربية. *مجلة البحوث الإعلامية*، ٤٨ (ج٢)، ٣٩٣-٤٣٤.

الشمري، أ.ع. (2022). أشكال ومظاهر تراجع استعمال اللغة العربية في وسائل الإعلام المسموعة والمرئية. *Journal of the College of Basic Education*.url=(<https://api.semanticscholar.org/corpusID:270104749>)