

## إعداد

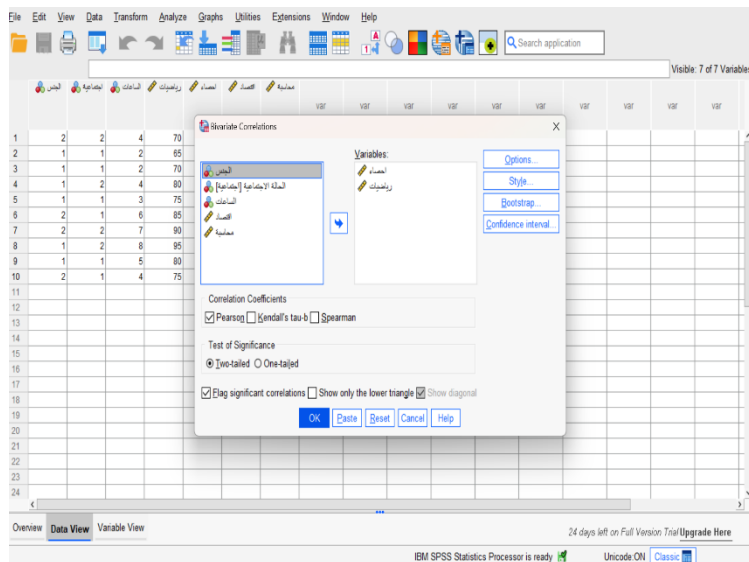
الباحث / ماهر يحيى البواردي

٢٣٢٠٠١٤٤١

د. أميرة جادو

# أولاً: إيجاد معامل الارتباط بين كل من درجة الطالب في الرياضيات والإحصاء.

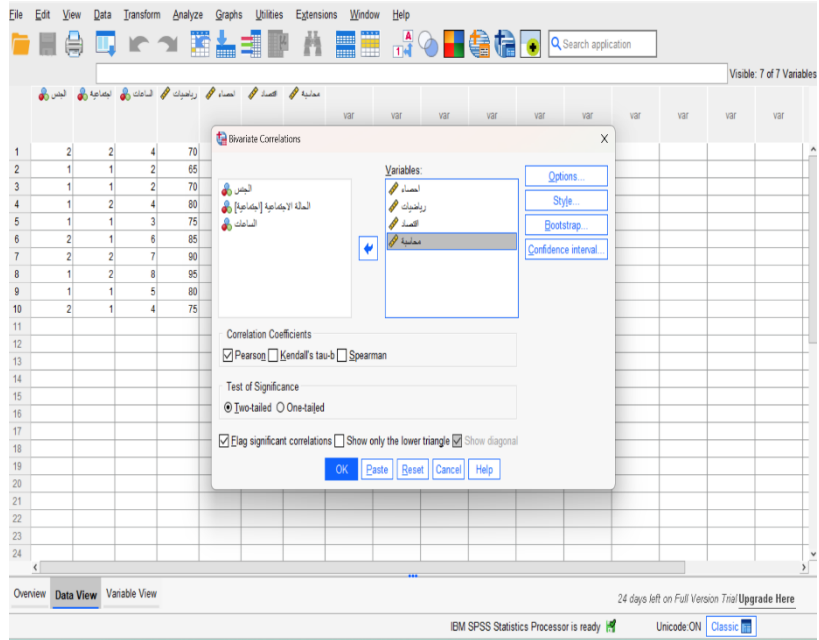
|    | الجنس | الحالة الاجتماعية | الماديات | الحساب | الإحصاء |    |    |
|----|-------|-------------------|----------|--------|---------|----|----|
| 1  | 2     | 2                 | 4        | 70     | 80      | 75 | 73 |
| 2  | 1     | 1                 | 2        | 95     | 70      | 60 | 55 |
| 3  | 1     | 1                 | 2        | 70     | 77      | 50 | 66 |
| 4  | 1     | 2                 | 4        | 80     | 65      | 75 | 70 |
| 5  | 1     | 1                 | 3        | 75     | 80      | 85 | 81 |
| 6  | 2     | 1                 | 6        | 85     | 85      | 90 | 85 |
| 7  | 2     | 2                 | 7        | 90     | 80      | 95 | 98 |
| 8  | 1     | 2                 | 8        | 95     | 95      | 90 | 94 |
| 9  | 1     | 1                 | 5        | 80     | 85      | 90 | 92 |
| 10 | 2     | 1                 | 4        | 75     | 77      | 80 | 85 |



| Correlations |                     |         |        |
|--------------|---------------------|---------|--------|
|              | الماديات            | الإحصاء |        |
| الماديات     | Pearson Correlation | 1       | .959** |
|              | Sig. (2-tailed)     |         | <.001  |
|              | N                   | 10      | 10     |
| الإحصاء      | Pearson Correlation | .959**  | 1      |
|              | Sig. (2-tailed)     | <.001   |        |
|              | N                   | 10      | 10     |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ثانياً: إيجاد مصفوفة معامل الارتباط بين كل زوجين من المتغيرات (الرياضيات والإحصاء والاقتصاد والمحاسبة).

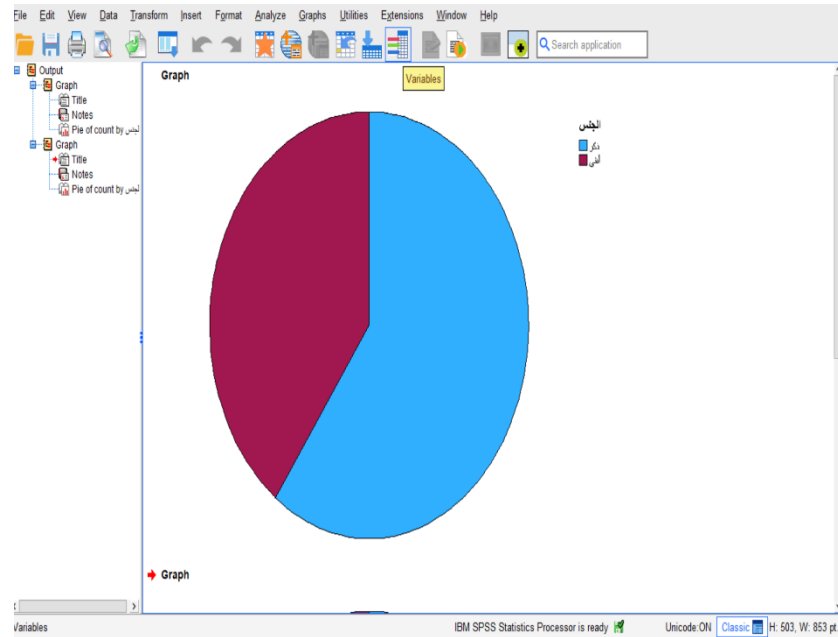
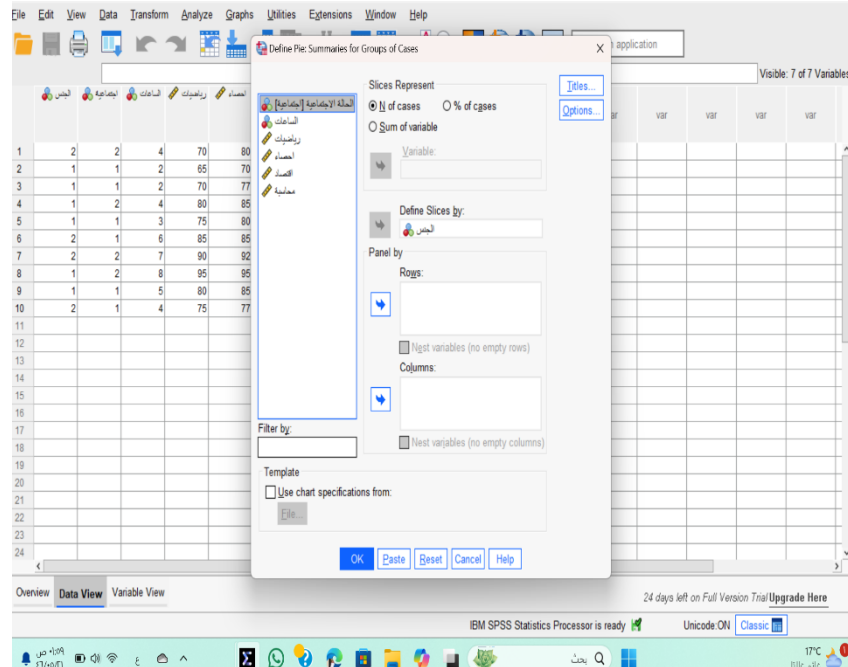


Correlations

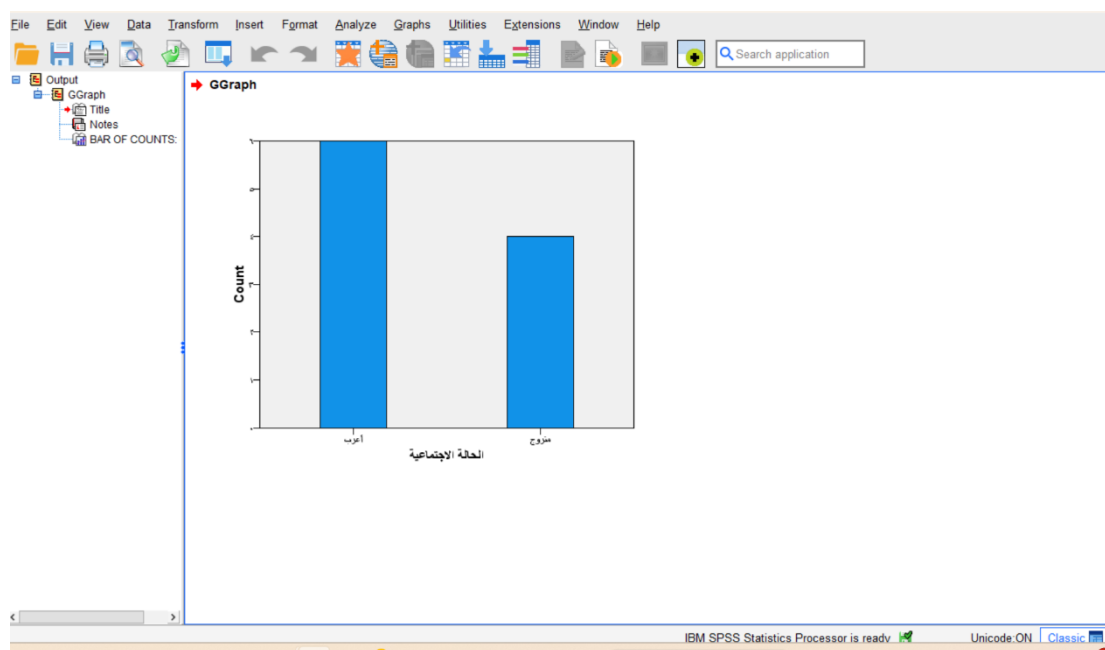
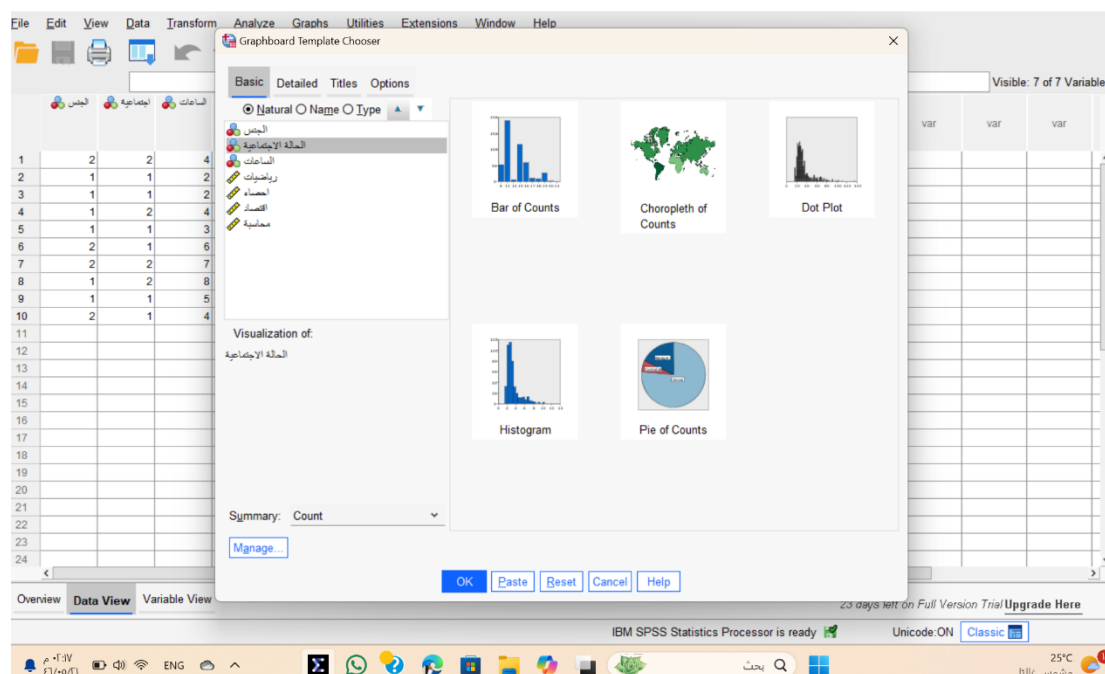
|           | الحساب                | الرياضيات | الاقتصاد | المحاسبة |
|-----------|-----------------------|-----------|----------|----------|
| الحساب    | Pearson Correlation 1 | .959**    | .746**   | .811**   |
|           | Sig. (2-tailed)       | <.001     | .013     | .004     |
|           | N                     | 10        | 10       | 10       |
| الرياضيات | Pearson Correlation   | .959**    | 1        | .780**   |
|           | Sig. (2-tailed)       | <.001     | .008     | .003     |
|           | N                     | 10        | 10       | 10       |
| الاقتصاد  | Pearson Correlation   | .746**    | .780**   | 1        |
|           | Sig. (2-tailed)       | .013      | .008     | <.001    |
|           | N                     | 10        | 10       | 10       |
| المحاسبة  | Pearson Correlation   | .811**    | .833**   | .890**   |
|           | Sig. (2-tailed)       | .004      | .003     | <.001    |
|           | N                     | 10        | 10       | 10       |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ثالثاً: عرض المتغيرين بيانياً (الحالة الاجتماعية – الجنس) باستخدام العرض البياني المناسب.



# الرسم البياني للحالة الاجتماعية.



## الرسم البياني للحالة الاجتماعية والجنس:

