

مهارات بحثية ٢

د: نرمين موسى

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ١٠

عنوان الرسالة

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد
البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

المقدمة

يأتي هذا التكليف في إطار تنمية مهارات الباحث في التعامل النقدي مع أدوات الذكاء الاصطناعي الحديثة وبيان دورها الحقيقي في البحث العلمي. حيث أصبح الذكاء الاصطناعي حاضرًا بقوة في المجال الأكاديمي إلا أن توظيفه يحتاج إلى وعي علمي ومنهجي يميز بين المساعدة التقنية والدور الجوهري للباحث.

أداة الذكاء الاصطناعي المستخدمة

تم استخدام أداة ChatGPT، وهي أداة ذكاء اصطناعي تعتمد على نماذج لغوية متقدمة وتستخدم في توليد النصوص وصياغة الأفكار البحثية الأولية إلا أنها لا تمتلك القدرة على الفهم العميق للسياق البحثي أو تحليل البيانات ميدانيًا.

مخرجات الذكاء الاصطناعي بالتفصيل

أولاً: مشكلة البحث (حسب الأداة) :

تركزت المشكلة في ضعف أدوار القيادات الأكاديمية في إدارة الموارد البشرية وعدم فاعلية تمكين أعضاء هيئة التدريس وضعف نظم المعلومات وقواعد البيانات.

مخرجات الذكاء الاصطناعي بالتفصيل

ثانيًا: تساؤلات البحث:

- ما طبيعة أدوار القيادات الأكاديمية في إدارة الموارد البشرية؟
- ما مستوى ممارستها لهذه الأدوار؟
- ما أبرز أوجه القصور في هذه الممارسات؟
- كيف يمكن تطوير أدوار القيادات الأكاديمية؟

مخرجات الذكاء الاصطناعي بالتفصيل

ثالثًا: أهداف البحث:

- التعرف على أدوار القيادات الأكاديمية.
- قياس درجة ممارستها.
- تحديد أوجه القصور.
- اقتراح آليات تطوير.

مخرجات الذكاء الاصطناعي بالتفصيل

رابعًا: فروض البحث:

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين فاعلية القيادات الأكاديمية وإدارة الموارد البشرية.

المقارنة مع الرسالة الأصلية

أظهرت المقارنة أن الباحث في الرسالة الأصلية صاغ مشكلة البحث
وتساؤلاته وأهدافه بمنهجية علمية دقيقة مستندًا إلى أدبيات ودراسات
سابقة وسياق جامعي واضح.

في المقابل جاءت مخرجات الذكاء الاصطناعي عامة ولا تعكس
خصوصية البيئة الجامعية أو الإطار النظري بعمق .

التعقيب على جودة المخرجات

رغم أن الذكاء الاصطناعي قدّم صياغات لغوية سليمة إلا أنه افتقر إلى التحليل النقدي والربط المنهجي بين المتغيرات وهو ما يعدّ عنصراً أساسياً في البحث العلمي الرصين.

هل يمكن الاعتماد على الذكاء الاصطناعي وحده؟

لا يمكن الاعتماد على الذكاء الاصطناعي وحده في البحث العلمي لأن البحث يتطلب فهماً نظرياً وخبرة ميدانية وقدرة تحليلية لا يمتلكها الذكاء الاصطناعي.

وعليه يجب استخدامه كأداة مساندة لا بديلاً عن الباحث .

الخاتمة

خلص هذا التكليف إلى أن الذكاء الاصطناعي يمثل إضافة مهمة في دعم الباحث في المراحل الأولية من البحث العلمي إلا أن جودة البحث ومصادقته تظل مرتبطة بقدرات الباحث العلمية والمنهجية.

رابط رسالة الماجستير

<https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb 2025 407432 abdallaha authsub.pdf>

توثيق الرسالة بنظام APA

عبد الله، عزة عبد المالك أحمد محمد. (٢٠٢٥). أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم.



Thank You