

مهارات بحثية ١

تكليف رقم -٣

إعداد الطالب : عبدالله الزبيدي
الرقم الاكاديمي : 243000634
إشراف د / مرفت محمد



التكليف

في ضوء دراستك للمناهج البحث العلمي:
، اعرض لأهداف البحث وأهميته ، وكذلك المنهج العلمي الذي اعتمد عليه
الباحث في اجراء دراسته

الورقة العلمية

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

للباحث: د. موزة بنت سعيد الخروصية
نشرت في المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
العدد ٣ - مجلد ١٠ - صفحة ٤٦-٦٠
تاريخ النشر : سبتمبر ٢٠٢٤

رابط الوصول للورقة العملية

[اضغط هنا](#)



- تحليل العلاقة المباشرة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان.
- دراسة الفروق ذات الدلالة الإحصائية عند مستوى دلالة ($0.05 \leq \alpha$) في تقديرات عينة الدراسة لتحليل العلاقة المباشرة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي، وفق متغير النوع، والمسمى الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان.

The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman

Dr. Mouza Said Al-Kharusi

Ministry of Education | Sultanate of Oman

Received:
02/04/2024
Revised:
13/04/2024
Accepted:
05/05/2024
Published:
30/09/2024

* Corresponding author:

amawaleed424@gmail.com
orcid

Citation: Al-Kharusi, M. S. (2024). The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. Arab Journal of Sciences & Research Publishing. 10(3), 46 – 60.
<https://doi.org/10.26389/AJSRP.M020424>

2024 © AISRP • Arab Institute of Sciences & Research Publishing (AISRP), Palestine, all rights reserved.

* Open Access



This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license

Abstract: This study aimed to explore the potential relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. The analytical descriptive approach is adopted in the study. A questionnaire is established, upon being verified and validated, from literature and previous academic studies to be a research instrument. The findings demonstrate statistical substantial relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education. The Multivariate analysis of variance shows substantial statistical variation of job satisfaction with the "Director General" position. The study recommends conducting further studies on the relation between governance and job satisfaction, as well as the necessity of reviewing the principles and regulations that contribute to job satisfaction.

Keywords: Governance, job satisfaction, Ministry employees.

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

د/ مؤزة بنت سعيد الخروصية

وزارة التربية والتعليم | سلطنة عمان

المستخلص: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة المحتملة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة بحثية. تم بناؤها من الأدبيات والدراسات العلمية السابقة. بعد التحقق من صحتها وثباتها، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة جوهريّة ذات دلالة إحصائية بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم. كما أظهرت نتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات وجود فروق ذات دلالة إحصائية للرضا الوظيفي تبعاً للمسمى لصالح مسمى المدير العام. بناءً على النتائج أوصت الدراسة بضرورة مراجعة المبادئ والنظم التي من شأنها الإسهام في تحقيق الرضا الوظيفي. كما اقترحت إجراء مزيد من الدراسات المستقبلية حول علاقة الحوكمة بالرضا الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: الحوكمة، الرضا الوظيفي، موظفو الوزارة.

الأهمية النظرية:

- تبرز الأهمية النظرية للدراسة الحالية في كونها إضافة للدراسات العلمية في مجال الحوكمة، والرضا الوظيفي.
- كونها تتناول مجموعة من مبادئ الحوكمة وهي (الإفصاح والشفافية، المشاركة، الرقابة والمساءلة، والاستقلالية).
- كونها واحدة من الدراسات القليلة في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان التي تناولت تحديد العلاقة المحتملة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي.
- قد تساهم في نشر ثقافة الحوكمة ومبادئها بين كافة العاملين بالمؤسسة وفق منهجية علمية مستندة لأحدث الدراسات في المجال.
- الوقوف على مفاهيم الحوكمة وأبعادها، كما أن ما يميز هذه الدراسة أنها ارتكزت على نظريات علمية مساندة لهذه الدراسة، والتي بدورها تؤكد على الاهتمام بالعنصر البشري من خلال تطبيق أحدث الأنظمة وأهمها تفعيل مبادئ الحوكمة، وخلق بيئة جاذبة للموظف، لتحقيق مستويات عالية من الكفاءة والفاعلية في الأداء، وتحقيق الرضا الوظيفي، فكل ذلك يعد من الإسهامات ذات القيمة العلمية والأكاديمية العالية، ومنطلقا لدراسات علمية أخرى مبنية على أسس وقواعد نظرية متينة.

The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman

Dr. Mouza Said Al-Kharusi

Ministry of Education | Sultanate of Oman

Received:
02/04/2024
Revised:
13/04/2024
Accepted:
05/05/2024
Published:
30/09/2024

Abstract: This study aimed to explore the potential relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. The analytical descriptive approach is adopted in the study. A questionnaire is established, upon being verified and validated, from literature and previous academic studies to be a research instrument. The findings demonstrate statistical substantial relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education. The Multivariate analysis of variance shows substantial statistical variation of job satisfaction with the "Director General" position. The study recommends conducting further studies on the relation between governance and job satisfaction, as well as the necessity of reviewing the principles and regulations that contribute to job satisfaction.

Keywords: Governance, job satisfaction, Ministry employees.

* Corresponding author:
amawaleed424@gmail.com
orcid

Citation: Al-Kharusi, M. S. (2024). The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. Arab Journal of Sciences & Research Publishing. 10(3), 46 – 60.
<https://doi.org/10.26389/AJSRP.M020424>

2024 © AISRP • Arab
Institute of Sciences &
Research Publishing
(AISRP), Palestine, all
rights reserved.

* Open Access



This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

د/ موزة بنت سعيد الخروصية

وزارة التربية والتعليم | سلطنة عمان

المستخلص: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة المحتملة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة بحثية. تم بنائها من الأدبيات والدراسات العلمية السابقة. بعد التحقق من صحتها وثباتها، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة جوهريّة ذات دلالة إحصائية بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم. كما أظهرت نتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات وجود فروق ذات دلالة إحصائية للرضا الوظيفي تبعاً للمسمى لصالح مسمى المدير العام. بناءً على النتائج أوصت الدراسة بضرورة مراجعة المبادئ والنظم التي من شأنها الإسهام في تحقيق الرضا الوظيفي. كما اقترحت إجراء مزيد من الدراسات المستقبلية حول علاقة الحوكمة بالرضا الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: الحوكمة، الرضا الوظيفي، موظفو الوزارة.

أهمية الدراسة

الأهمية التطبيقية:

- ستزود المعنيين وصُناع القرار بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان بأهم الخصائص والمعايير التي يجب توافرها في مبادئ الحوكمة، كما تسهم الدراسة من خلال نتائجها بتقديم مؤشرات عن واقع الحوكمة في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان، والاتجاه لتطوير آليات وسبل الارتقاء بها بين العاملين.
- تقدم الدراسة الحالية صورة واضحة عن العلاقة بين مبادئ الحوكمة (كمتغير مستقل)، والرضا الوظيفي (كمتغير تابع) لدى موظفي ديوان عام الوزارة.
- قد تفيد أداة الدراسة للاستخدام والتطبيق على عينة في مجتمعات، ودراسات علمية أخرى مشابهة لهذه الدراسة.

The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman

Dr. Mouza Said Al-Kharusi

Ministry of Education | Sultanate of Oman

Received:
02/04/2024
Revised:
13/04/2024
Accepted:
05/05/2024
Published:
30/09/2024

* Corresponding author:
amahwalced424@gmail.co
m

Citation: Al-Kharusi, M. S. (2024). The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. Arab Journal of Sciences & Research Publishing. 10(3), 46 – 60.
<https://doi.org/10.26389/AJSRP.M020424>

2024 © AISRP • Arab Institute of Sciences & Research Publishing (AISRP), Palestine, all rights reserved.

* Open Access



This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license

Abstract: This study aimed to explore the potential relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. The analytical descriptive approach is adopted in the study. A questionnaire is established, upon being verified and validated, from literature and previous academic studies to be a research instrument. The findings demonstrate statistical substantial relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education. The Multivariate analysis of variance shows substantial statistical variation of job satisfaction with the "Director General" position. The study recommends conducting further studies on the relation between governance and job satisfaction, as well as the necessity of reviewing the principles and regulations that contribute to job satisfaction.

Keywords: Governance, job satisfaction, Ministry employees.

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

د/ موزة بنت سعيد الخروصية

وزارة التربية والتعليم | سلطنة عمان

المستخلص: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة المحتملة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة بحثية. تم بناؤها من الأدبيات والدراسات العلمية السابقة. بعد التحقق من صحتها وثباتها، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة جوهريّة ذات دلالة إحصائية بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم. كما أظهرت نتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات وجود فروق ذات دلالة إحصائية للرضا الوظيفي تبعاً للمسمى لصالح مسمى المدير العام. بناءً على النتائج أوصت الدراسة بضرورة مراجعة المبادئ والنظم التي من شأنها الإسهام في تحقيق الرضا الوظيفي. كما اقترحت إجراء مزيد من الدراسات المستقبلية حول علاقة الحوكمة بالرضا الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: الحوكمة، الرضا الوظيفي، موظفو الوزارة.

تبنت هذه الدراسة العلمية المنهج الوصفي التحليلي، الذي يُعد طريقة منهجية تعنى بدراسة الظاهرة كما هي بالواقع، ويدعمه في ذلك القيام بجمع الكم المناسب من البيانات والمعلومات؛ التي توضح العلاقة بين متغيرات البحث في صورة أسئلة، وبعد ذلك استخدام أدوات التحليل الإحصائية التي تناسب طبيعة بيانات البحث

استخدمت الباحثة الاستبانة لجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالدراسة، وتعدّ الاستبانة من أكثر أدوات البحث العلمي شيوعاً في مجال الدراسات التربوية والبحوث الوصفية، وقد تم تصميمها اعتماداً على الإجراءات المنهجية الآتية منها: الاطلاع على الأدب النظري والدراسات السابقة ذات الصلة الوثيقة بموضوع الدراسة، وكذلك الاطلاع على بعض مبادئ الحوكمة، ومعايير قياس الرضا الوظيفي، كما تم الأخذ بالاعتبار أهداف الدراسة وأسئلتها، وقد بلغت في صورتها الأولية (٧٣) عبارة.

The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman

Dr. Mouza Said Al-Kharusi

Ministry of Education | Sultanate of Oman

Received:
02/04/2024
Revised:
13/04/2024
Accepted:
05/05/2024
Published:
30/09/2024

* Corresponding author:

amawaleed424@gmail.co

m

Citation: Al-Kharusi, M. S. (2024). The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. Arab Journal of Sciences & Research Publishing. 10(3), 46 – 60. <https://doi.org/10.26389/AJSRP.M020424>

2024 © AISRP • Arab Institute of Sciences & Research Publishing (AISRP), Palestine, all rights reserved.

* Open Access



This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license

Abstract: This study aimed to explore the potential relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. The analytical descriptive approach is adopted in the study. A questionnaire is established, upon being verified and validated, from literature and previous academic studies to be a research instrument. The findings demonstrate statistical substantial relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education. The Multivariate analysis of variance shows substantial statistical variation of job satisfaction with the "Director General" position. The study recommends conducting further studies on the relation between governance and job satisfaction, as well as the necessity of reviewing the principles and regulations that contribute to job satisfaction.

Keywords: Governance, job satisfaction, Ministry employees.

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

د/ موزة بنت سعيد الخروصية

وزارة التربية والتعليم | سلطنة عمان

المستخلص: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة المحتملة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة بحثية. تم بناؤها من الأدبيات والدراسات العلمية السابقة. بعد التحقق من صحتها وثباتها، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة جوهريّة ذات دلالة إحصائية بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم. كما أظهرت نتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات وجود فروق ذات دلالة إحصائية للرضا الوظيفي تبعاً للمسمى لصالح مسمى المدير العام. بناءً على النتائج أوصت الدراسة بضرورة مراجعة المبادئ والنظم التي من شأنها الإسهام في تحقيق الرضا الوظيفي. كما اقترحت إجراء مزيد من الدراسات المستقبلية حول علاقة الحوكمة بالرضا الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: الحوكمة، الرضا الوظيفي، موظفو الوزارة.

شكرا لكم

