

صياغة الأهداف والأسئلة البحثية

فاعلية تدريس العلوم بإستخدام إستراتيجية التلمذة المعرفية في
تنمية الفهم العميق وعادات العقل لدى طالبات المرحلة
المتوسطة

أهداف البحث

- صياغة الأهداف واضحة ومحددة، حيث ركزت الرسالة على دراسة "فاعلية تدريس العلوم باستخدام استراتيجيات التلمذة في تنمية الفهم العميق وعادات العقل لدى طالبات المرحلة المتوسطة". تهدف هذه الأهداف إلى توضيح أثر استخدام هذه جاءت المعرفة الاستراتيجية في تطوير قدرات الطالبات على الفهم العميق وتعزيز العادات الذهنية مثل التفكير النقدي وحل المشكلات.
- الأهداف موجهة بشكل واضح نحو تحقيق فهم أعمق الأثر التعليمي لهذه الاستراتيجية على الطالبات .



أسئلة البحث

تمت صياغة الأسئلة البحثية بشكل مباشر ومحدد، وهي موجهة للإجابة على مدى فاعلية استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية في تحسين الفهم العميق وعادات العقل. جاءت الأسئلة كما يلي:

السؤال الأول	ما مدى فاعلية تدريس العلوم باستخدام استراتيجية التلمذة المعرفية في تنمية الفهم العميق لدى طالبات المرحلة المتوسطة؟
السؤال الثاني	ما مدى فاعلية تدريس العلوم باستخدام استراتيجية التلمذة المعرفية في تنمية عادات العقل لدى طالبات المرحلة المتوسطة؟

هذه الأسئلة متسقة مع الأهداف البحثية وتغطي جميع جوانب الدراسة بشكل شامل .

بشكل عام، الأهداف والأسئلة البحثية في هذه الرسالة تمت صياغتها بشكل متماسك ومنطقي، مما يساهم في توجيه البحث نحو

دراسة دقيقة ومنظمة لتحقيق نتائج ملموسة حول أثر الاستراتيجية المستخدمة.





شكراً

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**