

إثر إدارة الوقت على حل مشاكل شركة بنده

نور سليمان بارشيد

2021204890

مشروع التخرج

كلية الإدارة – جامعة ميدأوشن

إشراف

د. منى مصطفى العشري

عضو هيئة التدريس – كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

الفصل الدراسي الأول - 2024

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، نحمد الله سبحانه وتعالى الذي بيده كل شيء سبحانه لا إله إلا هو، نشكره في كل حين، ونشهد أن سيدنا رسول الله محمد بن عبد الله خاتم الرسل عليه أفضل الصلاة والسلام، أما بعد .

يمكن تعريف علم إدارة الوقت بأنه أحد فروع علم الإدارة التي تهتم باستثمار الوقت والاستفادة منه قدر الإمكان بكل فعالية وكفاءة، والحد من فرص إضاعته وهدره دون جدوى، وتسخير به زيادة إنتاجية العاملين في وقت محدد. يعتبر استثمار الوقت والاستفادة منه من سمات المدير الناجح، وهي التي تضع حداً فاصلاً بين الشخص الناجح والفاشل، وتعتبر سمة تنظيم الوقت وتقسيمه لتحقيق الأهداف والواجبات واحدة من سبل النجاح.

هو ذلك الشيء الذي نتعامل معه بشكل يومي، ورغم أنه يرافق الإنسان كظل له، إلا أن ماهيته مجهولة بالنسبة إليه؛ فهو شيء أصعب من أن يفكر به الإنسان؛ حيث لا يمكن ادخاره أو توظيفه كاملاً، إلا أنه يعُتَبَر الشيء الوحيد المشترك بين جميع البشر على اختلاف أعراقهم، وأجناسهم، وأعمارهم في هذا الوجود، فجميع البشر لديهم 24 ساعة يومياً، ولكل شخص الحرية في التصرف بوقته المتاح له، فإما أن يهدره عن طريق القيام بالأعمال والأنشطة التي لا أهمية لها، وإما أن ينظمه؛ للقيام بأعمال مفيدة، وهذا ما يسمى بتنظيم الوقت.

حدد الله عز وجل الوقت للإنسان بجعله تلك الفترة التي يعيشها في هذا العالم، وهي الفترة التي يجب على الإنسان أن يستغلها؛ للقيام بجميع الأعمال الصالحة؛ وبالتالي تحقيق الغاية والمقصد من خلقه، ألا وهي عمارة الأرض؛ إذ إن كل يوم يمضي على الإنسان بين قص من عمره، وعند موت الإنسان ينتهي وقته؛ وبالتالي لن يتسنى له استغلال أي شيء يعود عليه بالمنفعة، ويعبر عن الوقت من الأشياء الأربعة المهمة التي يسأل عنها الإنسان يوم القيامة، كما جاء في قول رسولنا الكريم: (لا تزول قد ما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع عن عمره فيما أفناه وعن علمه ما عمل به وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه وعن شبابه فيما أبلاه).

وعندما يحاسب الإنسان يوم القيامة على وقته فيما أبلاه سيتمنّى لو أن بإمكانه الرجوع إلى حياته الدنيا؛ ليغتني وقته بالشكل الصحيح في الأعمال الخيرة والصالحة التي تكسب رضا الله عز وجل؛ فالوقت أثمن من استغلاله في الأمور غير المجدية، والأحاديث التي لا فائدة منها .

تساعد إدارة الوقت في العمل على زيادة جودة الأداء، بحيث يفهم الشخص بشكل أفضل ما يجب عليه إنجازه، ومقدار الوقت الذي ستستغرقه كل مهمة، كما تساعد إدارة الوقت على التركيز فقط على المهام الأكثر أهمية وتجنب التشتت وضعف التركيز. يساعد وضع جدول زمني على إدارة الوقت، فعندما يكون لدى الشخص جدول يلتزم به، سيقضي وقتاً أقل في تحديد ما يجب العمل عليه، وبالتالي يستفيد من الوقت في إنجاز المهمة الفعلية، ويعمل هذا على زيادة جودة الأداء.

مشكلة البحث

إنَّ تنظيم الوقت من أهم أسباب نجاح أيِّ إنسان باختلاف توجُّهاته، سواء كان ربَّ أسرة، أو تاجر، أو مزارع، أو رئيس دولة؛ فكلَّ فرد من هؤلاء يحتاج إلى إدارة نفسه قبل أي شيء آخر؛ للوصول إلى الإنجازات المرجوة. وللإنسان كامل الحرية في استغلال وقته؛ ومن هذا المنطلق جاء مفهوم إدارة الوقت الذي يقترن بما تشمله حياة الفرد من أهداف، وسلوكيات ينتهجها؛ للوصول إلى الحياة التي يصبو إليها؛ إذ إنَّ الفرق يكمن بين الإنسان الذي يعيش حياة طويلة دون إنجازات تذكر، والإنسان الذي يستطيع أن يستثمر وقته، ويعلم ما يريد وما لا يريد، مُتَحَكِّماً بأحداث حياته؛ ليفرض تأثيره في البيئة التي يعيشها، على الرغم من قصر حياته .

1.2 الفجوات النظرية

قالت شركة "صافولا" -التي تعد من أكبر المجموعات الصناعية في السعودية- إن عمومية شركة "بنده" التابعة لها قررت بتاريخ 16 يناير 2019، تخفيض رأس مال الشركة بمقدار 695 مليون ريال لإطفاء خسائرها المتراكمة، وقامت مجموعة صافولا بعد ذلك بضخ 800 مليون ريال لرأس المال بشكل فردي، مما أدى إلى زيادة حصة ملكية المجموعة في بنده إلى 87.98% . وكانت عمومية بنده قررت سابقا بتاريخ 30 يونيو 2018 تخفيض رأس المال لإطفاء الخسائر المتراكمة البالغة آنذاك 625 مليون ريال، وقامت صافولا بتمويل مليار ريال مما أدى لزيادة حصتها إلى 55.97% .

2.2 الفجوات العملية

وخلال عام 2017 كانت عمومية "بنده" قد قررت تخفيض الخسائر المتراكمة التي بلغت آنذاك 825 مليون ريال، عن طريق تخفيض رأس المال بقيمة 453 مليون ريال وتخفيض علاوة الإصدار بقيمة 192 مليون ريال وتخفيض الاحتياطي النظامي بقيمة 180 مليون ريال.

يشار إلى أن الخسائر الصافية لشركة بنده بلغت 917 مليون ريال بنهاية عام 2018، مقابل خسائر قدرها 1019 مليون ريال خلال نفس الفترة من العام الماضي، وبلغت المطلوبات المتداولة لديها 3 مليارات ريال مقابل موجودات متداولة بقيمة 47.1 مليار ريال بنهاية ديسمبر 2018.

تتناول هذه الدراسة التساؤل البحثي الرئيسي التالي:
الى أي مدى يمكن ان تؤثر إدارة الوقت في حل المشاكل في فروع بنده

3

أهمية البحث

أهمية إدارة الوقت والحاجة اليها في حل مشاكل شركة بنده ومن أهمها:

1.3 أهمية نظرية

شركة بنده هي واحدة من اهم شركات التجزئة التي توجد في المملكة العربية السعودية، والتي تم تأسيسها في عام 1978م، وبعدها تم تطوير شركة نده حتى أصبحت واحدة من الشركات الغذائية الرائدة، وأصبحت من أكبر الشركات التي توجد داخل المملكة، واليوم سنتعرف على خطوات نجاح شركة بنده بشكل مفصل.

2.3 أهمية عملية

في عام 1994م، تم الاندماج ما بين شركة بنده مع شركة العزيزية، وقد أصبحت واحدة من اهم شركات التجزئة التي توجد في المملكة مع حلول عام 1998م، حتى انها في عام 2008م كانت قد بدأت خططها في التوسعات وشركة الاقليمية، حيث انها قامت بعدد كبير من الصفقات الهامة، وفي عام 2009م، قامت مجموعة صافو لا

العزيزية بنده بعمل الكثير من الصفقات الناجحة، واخذ عدد كبير من الأصول داخل أسواق المملكة العربية، كما ان تلك الصفقات الهامة كانت دافع الى رفع حصة شركة بنده في سوق التجزئة داخل المملكة من سبعة في المئة الى ثمانية في المئة، وبتلك الخطوات الهامة التي قامت بها أصبحت شركة بنده تقدم الكثير من الخدمات، واستقبلت حوالي 100 مليون زائر خلال عام 2010م.

أسئلة البحث الفرعية

1. ما هو إثر إدارة الوقت على حل مشاكل شركة بنده؟
2. ما هو إثر نمط إدارة الوقت على حل مشاكل شركة بنده؟
3. ما هي اهم أساليب إدارة الوقت في حل مشاكل شركة بنده؟

4. كيف يتم تطبيق إدارة الوقت في حل المشاكل؟

5. ماهي اهم خطوات إدارة الوقت في حل المشاكل لدى بنده؟

5

اهداف البحث

تکمن الغايات المطلوبة من إدارة الوقت فيما يلي:

6

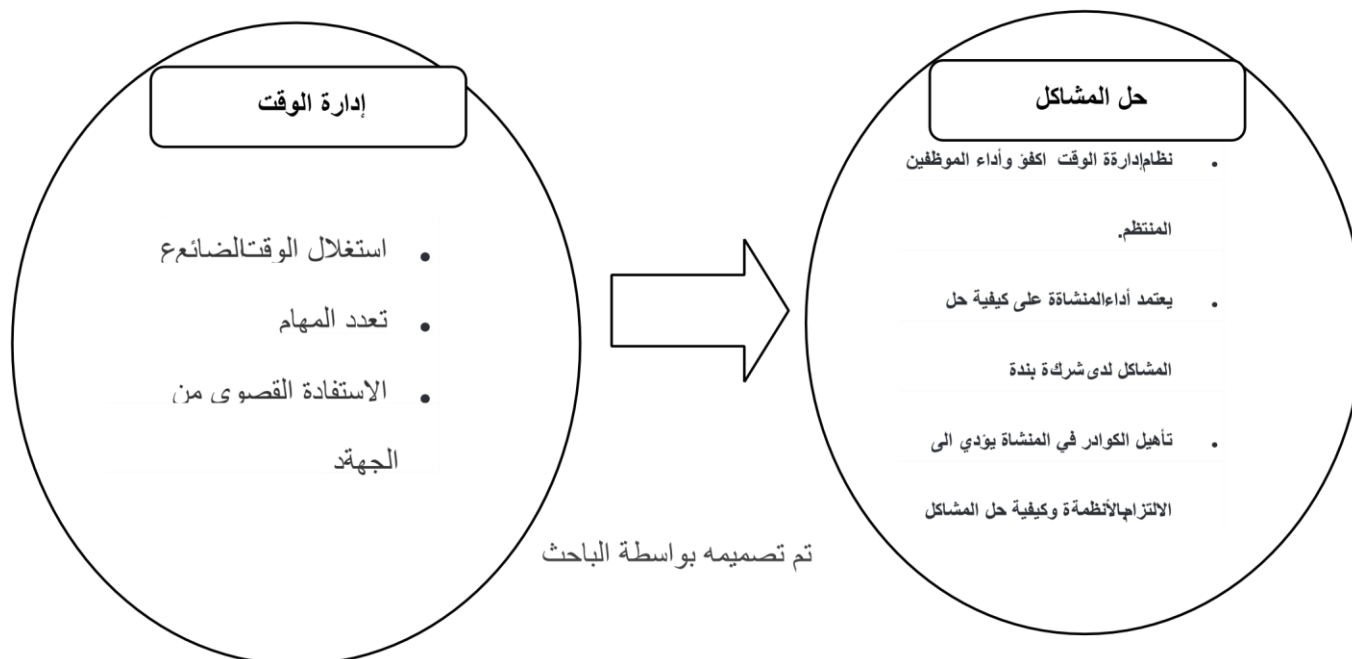
1. استغلال الوقت الضائع.
2. تعدد المهام.
3. الاستفادة القصوى من الجهد.
4. إرضاء مدير العمل.
5. إيجاد الوقت للراحة.

فرضيات البحث

فرضيات البحث: يقوم هذا البحث على اختيار الفرضيات الآتية:

1. نظام إدارة الوقت الكفؤ وأداء الموظفين المنتظم .
2. يعتمد أداء المنشأة على كيفية إدارة الوقت لدى شركة بنده .
3. تأهيل الكوادر في المنشأة يؤدي الى الالتزام بالأنظمة وكيفية إدارة الوقت .
4. يعتمد أداء الموظفين في شركة بنده على جودة إدارة الوقت

نموذج البحث

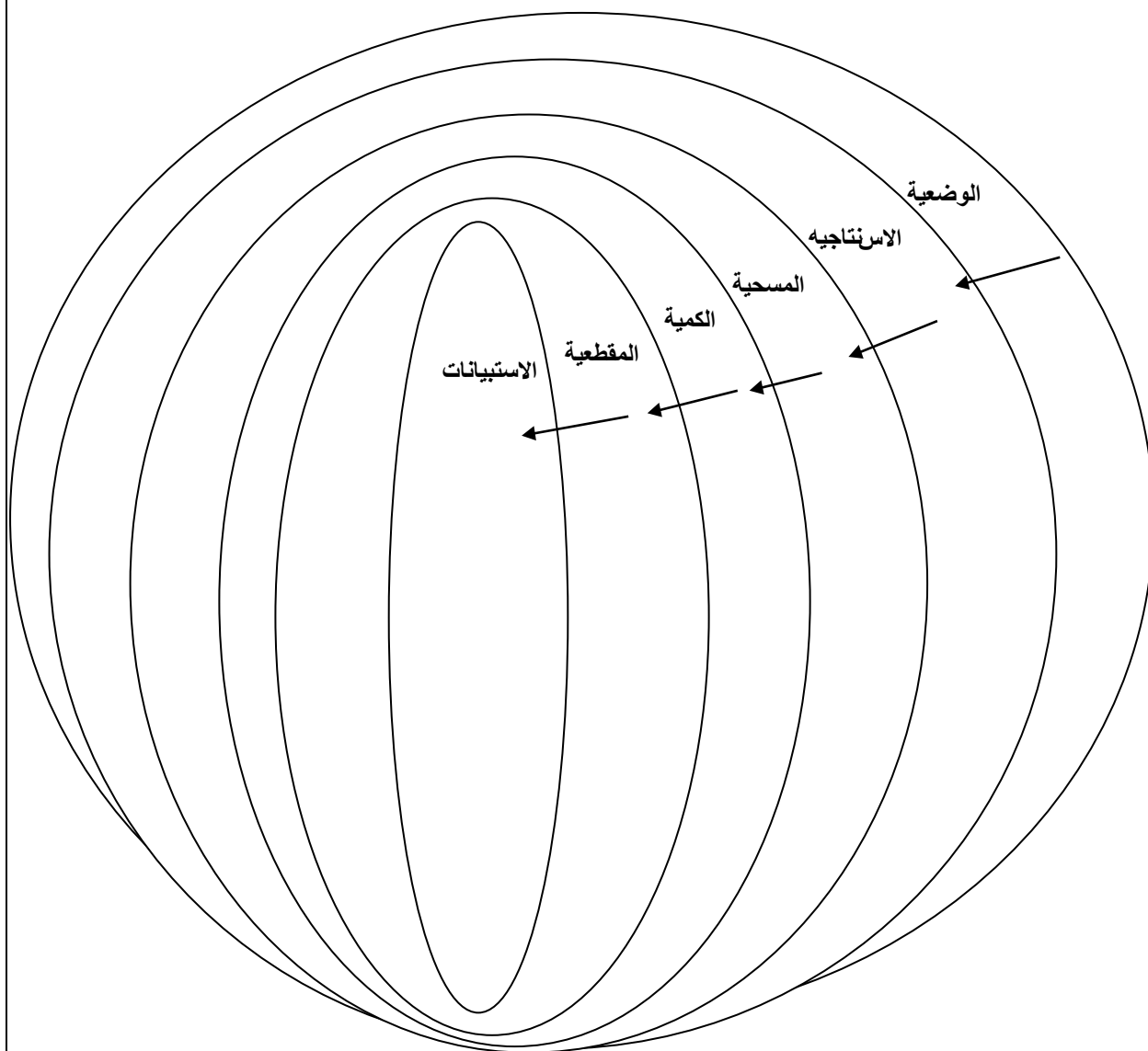


الدراسة الميدانية

نبذة عن المنشأة:

شركة **بنده للتجزئة** هي شركة تجزئة **سعودية** تأسست عام **1978م** ثم اندمجت شركة العزيزية بنده المتحدة تحت مظلة **مجموعة صافولا** إحدى الشركات الغذائية الرائدة وتكون بهذا الاندماج أحد أكبر الشركات العاملة في قطاع التجزئة بالمملكة حتى استحوذت هذه الشركة «العزيزية بنده» على أكبر حصة من سوق إحدى أهم الشركات العاملة في قطاع التجزئة بالمملكة العربية السعودية، وفي العام **1994م** اندمجت «بنده» مع شركة العزيزية وفي أواخر العام **1998م** لتجزئة في المملكة العربية السعودية وبدأت الشركة نحو خططها التوسعية إقليمياً من خلال أكبر صفقة إستراتيجية في آخر العام **2008م** حيث أتمت مجموعة صافولا صفقة ضخمة تمثل استحواذ مجموعة صافولا جميع فروع «المخازن الكبرى» في داخل المملكة العربية السعودية و**لبنان** واندماجها مع شركة العزيزية بنده المتحدة. وفي العام **2009م** نجحت مجموعة صافولا ممثلة بقطاع التجزئة وشركة العزيزية بنده المتحدة بعقد صفقة إستراتيجية ثانية وذلك بتملّك كافة أصول أسواق «**جيان**» في المملكة العربية السعودية وساهمت هذه الصفقة في رفع حصة شركة العزيزية بنده المتحدة في سوق التجزئة السعودي من 7% إلى 8% وبهذه الإنجازات نجحت أسواقها في تقديم خدماتها إلى ما يفوق 100 مليون زائر في العام **2010م**.

منهجية البحث



هيكل المشروع

الفصل الأول: المقدمة

الفصل الثاني: الاطار النظري

الفصل الثالث: منهجية البحث

الفصل الرابع: التحليل الاحصائي

الفصل الخامس: مناقشة النتائج والخاتمة

الفصل	11
الأول: المقدمة 11	
الفصل الثاني:	
الايطار النظري	
الفصل الثالث:	11
منهجية البحث	
الفصل الرابع: التحلي	11
الإحصائي	
الفصل الخامس: مناقشة	11
النتائج والخاتمة	

الدراسات السابقة

كيفية إدارة الوقت وتنظيمه إنَّ الاستخدام الأمثل للوقت يتمُّ من خلال إدارته، وتنظيمه؛ وذلك لتحقيق النجاح في الحياة، ويكون ذلك من خلال ما يأتي تحديد الأولويات: حيث تُعرَّف الأولويات على أنها: الأمور الواجب تنفيذها على نحو عاجل؛ أي الأمور المُستعجلة، إذ يتمُّ وضع خطة تُكتب فيها المهمات، والوقت المُحدد لإنجاز كل مهمة، بحيث تُكتب المهمات ذات الأولوية في البداية، ثمَّ تتدرج المهام إلى الأقل، ثم الأقل أهمية. التأكيد من إنجاز المهام: لا بدُّ من التأكد من إنجاز المهمات في الوقت الذي تمَّ تحديده لإنجازها، وتوفير التعزيز، والمكافأة الشخصية في حال تمَّ إنهاء المهمة قبل انتهاء الوقت المُخصَّص لها. تحديد العمل المهمَّ والمستعجل: لا بدُّ من فهم الفرق بين العمل المهمَّ، والعمل المُستعجل الضروري؛ إذ

يلزم البدء أولاً بالعمل الذي لا يمكن تأجيله، ومن ثمَّ أداء الأعمال الأخرى. التركيز: لا بدُّ من المحافظة على التركيز أثناء أداء مهمة ما إلى حين إنهائها، وعدم الانشغال بما يُعيق الاستمرار في إنجازها، حيث إنَّ الانقطاع يؤدي إلى فقدان التركيز في العمل. تحديد وقت للراحة: إذ إنَّه يجب وضع بعض الوقت في الجدول اليومي؛ للحصول على قسط من الراحة، وإجراء المكالمات الهاتفية، وتصفح الإنترنت، وتناول الطعام؛ وذلك لأنَّ الإنسان ليس آلة قادرة على الإنجاز المُتواصل. وضع أهداف واقعية: لا بدُّ من معرفة ما يحتاج الإنسان إلى تحقيقه، والوقت المطلوب لذلك، إذ إنَّه من المهمَّ وضع أهداف تتسم بالواقعية، بحيث تكون قابلةً للتحقيق. التطوير من عادة التنظيم: يساعد التنظيم، والتخطيط بشكل جيد على إدارة الوقت، وقد يتمُّ ذلك من خلال وجود مُفكرة، وقلم، للتدوين، والاحتفاظ بالملاحظات المهمة؛ إذ إنَّ الفوضى من الأمور التي تهدر الوقت.

تساعد إدارة الوقت على تحقيق الاستخدام الأفضل للوقت المُتاح، كما أنَّ لها دوراً مهماً في حياة الفرد المهنية، والشخصية، ومن هذه الفوائد ما يأتي الدقة والانضباط: حيث إنَّ إدارة الوقت بفاعلية تُعَلِّم الفرد الانضباط، والدقة في إدارة العمل المطلوب منه، من خلال وضع خطة للمهام المطلوبة في بداية اليوم، والوقت اللازم؛ لإنجازها، ممَّا يزيد من إنتاج الفرد. التنظيم: حيث إنَّه من خلال الإدارة الفعالة للوقت، يصبح الفرد أكثر تنظيماً، وذلك عن طريق ترتيب الأشياء في مكانها المناسب، ممَّا يبقِّى للوقت، وهدر الوقت في البحث عن هذه الأشياء عند الحاجة إليها، ويهتمُّ الأفراد بإدارة،

وترتيب أماكن العمل، والدراسة، بحيث تبقى نظيفة، ومنظمة؛ لتحقيق الإدارة المثلى للوقت. الثقة ورفع المعنويات: ترتفع معنويات الفرد، وتزيد ثقته بنفسه؛ نتيجة إدارة الوقت الناجحة؛ حيث ينجح الفرد المهام ضمن الفترة الزمنية المُحددة، ممَّا يجعله مُتميزاً بين زملائه، وفي مكان عمله. تحقيق الأهداف: تجعل إدارة الوقت الفرد يلتزم بخطة زمنية، ممَّا يساعده على تنظيم وقته، بحيث يحقِّق الأهداف في أقصر فترة زمنية ممكنة، بحيث يكون تحقيق هذه الأهداف قبل المواعيد النهائية. الإنتاجية والنجاح: تساهم إدارة الوقت في تحقيق النجاح للفرد، والاستمرار فيه، كما أنَّ لإدارة الوقت الناجحة دوراً مهمَّ في زيادة إنتاجية الفرد؛ إذ إنَّه كلما تمكَّن الفرد من إدارة وقته بفاعلية، زاد إنتاجه. التخطيط: تساعد إدارة الوقت الأفراد على التخطيط الناجح، وتمَّكنهم من التحلِّي بالمقدرة على التوقُّع، والتنبُّؤ بالمستقبل. التقليل من التوتر والقلق: إنَّ

إنجاز المهّات في الوقت المُحدّد يقُلّل من تعرّض الفرد للتوتر، والقلق، ممّا يؤديّ إلى حفظ الوقت، وعدم ضياعه، وبالتالي إيجاد مُتسع من الوقت لدى الفرد؛ لأداء الأنشطة الأخرى.

13

تتمّ عمليّة إدارة الوقت من خلال المهارات، والمبادئ، والممارسات التي تساعد على استغلال الوقت، وإنجاز المطلوب، كما أنّها تُعتبر من الأمور المُهمّة التي تُعَلّم الفرد كيفية الاستفادة من وقته بطريقة فعّالة، ومن أهمّ الأمور الدالّة على أهميّة الوقت: [٦] خصوصيّة الوقت: حيث إنّ الوقت يعُدّ من الموارد الخاصّة التي لا يمكن تخزينها، أو الاحتفاظ بها؛ لاستخدامها فيما بعد، وذلك لأنّ لكلّ فرد مقدار الوقت ذاته، وهو لا يستطيع استرجاع الجزء الذي لم يتمكّن من استغلاله بطريقة جيّدة منه. محدوديّة الوقت: يعُدّ الوقت من الموارد المحدودة، والمُتمّ ثلّة بأربع وعشرين ساعة في اليوم؛ لذا لا بدّ من التخطيط؛ للاستفادة منه بحكمة. الخيارات المُتاحة: هناك الكثير من الخيارات المُتاحة أمام الفرد كلّ يوم، وبعض هذه

الخيارات قد تحرفه عن مساره، وهدفه، ممّا يتسبّب في هدر الوقت في الأنشطة غير المُهمّة، والمُضيّعة للوقت، والطاقة؛ ولهذا فإنّه لا بدّ من التحلّي بالإرادة القويّة، والانضباط الذي يحقّق الهدف، دون إضاعة للوقت، والطاقة

إدارة الوقت هي عملية تخطيطية للسيطرة على الوقت الذي يقضيه الإنسان في مختلف الأنشطة. [١١]

وهو عبارة عن نشاط تجميعي يهدف إلى تحقيق أقصى فائدة عامة لمجموعة من الأنشطة الأخرى في إطار شرط الحدود لفترة زمنية محدودة، حيث لا يمكن إدارة الوقت نفسه نظراً لأنه ثابت. قد يتم مساعدة إدارة الوقت من خلال مجموعة من المهارات والأدوات والتقنيات المستخدمة لإدارة الوقت عند إنجاز المهام والمشروعات والأهداف المحددة التي تتوافق مع تاريخ الاستحقاق. في البداية، أشارت إدارة الوقت إلى أنشطة العمل أو العمل فقط، ولكن في النهاية تم توسيع المصطلح ليشمل

17

الأنشطة الشخصية أيضاً. نظام إدارة الوقت هو مجموعة مصممة من العمليات، والأدوات، والتقنيات، والأساليب. عادة ما تكون إدارة الوقت ضرورة في أي مشروع تطوير حيث إنها تحدد وقت إنجاز المشروع ونطاقه.

الموضوعات الرئيسية الناشئة عن الأدبيات المتعلقة بإدارة الوقت تشتمل على ما يلي:

-خلق بيئة مواتية للفعالية.

-تحديد الأولويات.

-تنفيذ النشاط حول تحديد الأولويات.

-عملية ذات الصلة من تقليل الوقت الذي يقضيه على غير الأولويات.

-خوافز لتعديل السلوك لضمان الالتزام بالمواعيد النهائية المتعلقة بالوقت.

ترتبطُ إدارة الوقت بمفاهيم مختلفة مثل:

- إدارة المشاريع: يمكن اعتبار إدارة الوقت مجموعة فرعية لإدارة المشاريع وتعرف أكثر باسم تخطيط المشروع وجدولة المشروع، كما تم تحديد إدارة الوقت كأحد الوظائف الأساسية المحددة في إدارة المشروع.^[2] ترتبط إدارة الاهتمام بإدارة الموارد المعرفية، وعلى وجه الخصوص الوقت الذي يخصص فيه البشر عقولهم وينظمون عقول موظفيهم) للقيام ببعض الأنشطة.
- إدارة الوقت التنظيمي هو علم تحديد وتقييم وخفض تكلفة الوقت داخل المؤسسات، وتقارير وتقييم الوقت المستدام مالياً، والوقت الضائع والوقت الفعال داخل المنظمة وتطور حالة العمل لتحويل الوقت الضائع إلى وقت إنتاجي من خلال تمويل المنتجات، أو الخدمات، أو المشاريع، أو المبادرات بعائد إيجابي على الاستثمار. طرق إدارة الوقت تغدّ إدارة الوقت من الأمور المهمة لإنجاز المهام بفاعلية وكفاءة عالية، وتساعد الطرق الآتية على إدارة الوقت.

ويشدد بعض الأدبيات [المتعلقة بإدارة الوقت] على المهام المتعلقة بتهيئة بيئة مواتية لفعالية «حقيقية». تتضمن هذه الاستراتيجيات مبادئ مثل:

«-تنظيم» فرز الأوراق والمهام.

«-حماية الوقت» العزل والعزل والتفويض.

«-الإنجاز من خلال إدارة الأهداف ومن خلال التركيز على الهدف» التركيز التحفيزي.

«-التعافي من العادات الزمنية السيئة» الشفاء من المشاكل النفسية الكامنة، على سبيل المثال، المماثلة.

ويشير المؤلفون على خلق بيئة فعالة، مثل وجود مكتب أو منزل أنيق لإطلاق العنان للإبداع، والحاجة إلى حماية «وقت الذروة»، ويركز الأدب أيضًا على التغلب على المشكلات النفسية المزمنة مثل المماثلة.

قد ينتج عن عدم القدرة المفرطة والمزمنة على إدارة الوقت بشكل فعال من اضطراب فرط الحركة المفرط (ADHD) أو اضطراب نقص الانتباه > (ADD) ¹³¹ وتشمل المعايير التشخيصية إحساسًا بانخفاض التحمل، وصعوبة التنظيم، ومشاكل في البدء، ومشكلات إدارة العديد من المشاريع المتزامنة، ومشاكل في المتابعة، ¹⁴¹ يركز بعض المؤلفين على القشرة المخية قبل الجبهية، وهو أحدث جزء متطور من الدماغ. وهو يتحكم في وظائف فترة الانتباه، والتحكم في الاندفاعات، والتنظيم، والتعلم من التجربة والرصد الذاتي، وغير ذلك. يجادل بعض المؤلفين بأن تغيير طريقة عمل القشرة الأمامية الجبهية أمر ممكن وقد يقدم حلول.

غالبًا ما ترتبط استراتيجيات إدارة الوقت بالتوصية بتعيين الأهداف الشخصية. وتؤكد الأدبيات على مواضيع مثل

- العمل في ترتيب الأولوية» تحديد الأهداف وتحديد الأولويات»

- تعيين أهداف الجاذبية» التي تجذب الإجراءات تلقائيًا»

يتم تسجيل هذه الأهداف ويمكن تقسيمها إلى مشروع أو خطة عمل أو قائمة مهام بسيطة، بالنسبة للمهام الفردية أو للأهداف، يمكن تحديد درجة الأهمية، وتحديد المواعيد النهائية، وتحديد الأولويات. وينتج عن هذه العملية خطة تحتوي على قائمة مهام أو جدول أو تقويم للأنشطة. قد يوصي المؤلفون بفترات تخطيط يومية، أو أسبوعية، أو شهرية، أو غيرها من المراحل المرتبطة بنطاق تخطيط أو مراجعة مختلفين. يتم ذلك بطرق مختلفة، على النحو التالي.

التقنية التي تم استخدامها في إدارة الأعمال لفترة طويلة هي تصنيف البيانات الكبيرة في مجموعات. غالبًا ما يتم وضع علامة على هذه المجموعات (أ) (و) (ب) (و) (ج) (و) (د) - ومن هنا تأتي الاسم. يتم ترتيب الأنشطة من خلال هذه المعايير العامة:

أ- المهام التي ينظر إليها على أنها مهمة وملحة.

ب - المهام المهمة، ولكنها ليست ملحة.

ج المهام غير المهمة، ولكنها عاجلة.

د - المهام غير المهمة وغير العاجلة.

يتم ترتيب كل مجموعة حسب الأولوية. لمزيد من تحسين تحديد الأولويات، يختار بعض الأفراد تصنيف العناصر «ب» أو «ا» أو «ج». يمكن أن يتضمن تحليل «أ ب ج» أكثر من ثلاث مجموعات.¹⁶¹

وكثيراً ما يقترن تحليل «أ ب ج د» مع تحليل باريتو
تحليل باريتو [عدل]

إن فكرة باريتو هي إمكانية إكمال 80% من المهام في 20% من الوقت المتاح. ستستغرق نسبة 20% المتبقية من المهام 80% من الوقت. يستخدم هذا المبدأ لفرز المهام إلى قسمين. وفقاً لهذا النموذج من تحليل باريتو، يُنصح بتعيين المهام التي تقع في الفئة الأولى أولوية أعلى.

يمكن أيضاً تطبيق القاعدة 20-80 لزيادة الإنتاجية: يفترض أن 80% من الإنتاجية يمكن تحقيقها من خلال القيام بـ 20% من المهام. وبالمثل، يمكن أن تعزى 80% من النتائج إلى 20% من النشاط.¹⁷¹ إذا كانت الإنتاجية هي الهدف من إدارة الوقت، فيجب أن تكون الأولوية لهذه المهام أعلى.¹⁸¹

يعتمد ذلك على الطريقة المعتمدة لإكمال المهمة، هناك دائماً طريقة أبسط وأسهل لإكمال المهمة، إذا استخدمنا طريقة معقدة، فسيستغرق الأمر وقتاً طويلاً، لذا، يجب على المرء دائماً محاولة العثور على طرق بديلة لإكمال كل مهمة.

17

طريقة أيزنهاور [عدل]

تتبع «طريقة أيزنهاور» من اقتباس منسوب إلى دوايت د. أيزنهاور: «لدي نوعان من المشاكل، العاجلة والمهمة. المهم ليست مهمة، والمهمة ليست ملحة أبداً».¹⁹¹¹¹⁰

باستخدام مبدأ قرار أيزنهاور، يتم تقييم المهام باستخدام المعايير الهامة/غير المهمة والعاجلة/غير العاجلة¹⁹¹¹¹⁰، ثم يتم وضعها في الكوادر وفقاً لمصفوفة أيزنهاور (المعروف أيضاً باسم "صندوق أيزنهاور" أو "قرار أيزنهاور" ماتريكس).¹¹¹ ثم يتم التعامل مع المهام على النحو التالي: عن طريق تقسيم المهام إلى:

-المهم/عاجل تتم على الفور وشخصياً على سبيل المثال.¹¹² طريقة تتفاعل

الدومينو [عدل]

الفكرة أن هناك إجراءات تستثمرها في وقت واحد والتي تنتج بمرور الوقت في قنوات مختلفة. كتابة هذا الكتاب هو إجراء من هذا القبيل، لأنه يتطلب جهداً لمرة واحدة، وبمجرد الانتهاء من ذلك، فإنه يستمر في خدمتك¹¹³

طريقة POSEC [عدل]

POSEC هو اختصار لـ«تحديد الأولويات عن طريق التنظيم، التبسيط، الاقتصاد والمساهمة». يفرض الأسلوب قالبًا يؤكد على شعور الفرد العادي بالأمان العاطفي والنقدي. وتقترح أنه من خلال الاهتمام بالمسؤوليات الشخصية للمرء أولاً، يكون الفرد في وضع أفضل لتحمل المسؤوليات الجماعية.

الاصل في الاختصار هو التسلسل الهرمي للإدراك الذاتي، والذي يعكس هرمية أبراهام ماسلو من الاحتياجات:

تحديد الأولويات - وقتك وتحديد حياتك بالأهداف.

تنظيم - الأمور التي يجب عليك إنجازها بانتظام لتكون ناجحة (الأسرة والمالية).

تبسيط - أشياء قد لا ترغب في القيام بها، ولكن يجب القيام بها (العمل والأعمال المنزلية).

الاقتصاد- أشياء يجب عليك القيام بها أو حتى القيام بها، ولكنها ليست ملحة بشكل عاجل (التسلية والتنشئة الاجتماعية).

المساهمة- من خلال الانتباه إلى الأشياء القليلة المتبقية التي تحدث فرقاً (الالتزامات الاجتماعية).

تنفيذ الأهداف

قائمة المهام (أيضًا قائمة المهام أو المهام الواجب تنفيذها) هي قائمة بالمهام المراد إكمالها، مثل المهام أو الخطوات نحو إكمال المشروع، إنها أداة جرد تعمل كبديل أو ملحق للذاكرة.

يتم استخدام قوائم المهام في الإدارة الذاتية، وقوائم البقالة، وإدارة الأعمال، وإدارة المشاريع، وتطوير البرمجيات قد تتضمن أكثر من قائمة واحدة.

عندما يتم إنجاز أحد العناصر الموجودة في قائمة المهام، يتم فحص المهمة أو إهمالها. الطريقة التقليدية هي كتابة هذه على قطعة من الورق وعادة على لوحة ملاحظة ويمكن أن تحتوي قوائم المهام أيضًا على شكل قوائم تدقيق الورق أو البرامج.

تقترح الكاتبة جولي مورجنسترن «ما يجب فعله وما ينبغي عمله» في إدارة الوقت والتي تشمل:

-قم بتخطيط كل ما هو مهم من خلال إنشاء قائمة مهام.

-خلق «واحة من الزمن» لأحد للسيطرة.

-قل «لا».

-ضع الأولويات.

-لا تسقط كل شيء.

-لا تعتقد أن المهمة الحرجة ستتم في وقت الفراغ.^[14]

تتوفر الآن العديد من المرادفات الرقمية، بما في ذلك تطبيقات إدارة المعلومات الشخصية (PIM) ومعظم أجهزة المساعد الرقمي الشخصي (PDA) هناك أيضًا العديد من تطبيقات قائمة المهام المستندة إلى الويب، والعديد منها مجاني.

قوائم المهام غالباً ما تكون مصورة ومبينة، ويتضمن أبسط نظام متدرج قائمة مهام عامة (أو ملف يحمل المهام) لتسجيل جميع المهام التي يحتاجها الشخص لإنجازها، وقائمة المهام اليومية التي يتم إنشاؤها كل يوم عن طريق نقل المهام من المهام العامة إلى اليومية، والبديل هو إنشاء «قائمة لا يجب فعلها»، لتجنب المهام غير الضرورية. [114](#)

قوائم المهام غالباً ما تكون ذات أولوية:

وتعزى القائمة اليومية لأشياء يمكن القيام بها، مرقمة حسب ترتيب أهميتها، ويتم تنفيذها بهذا الترتيب في كل مرة وبشكل يومي، إن المستشار آيفي لي (1877-1934) اعتبرها أكثر النصائح الربحية التي تلقاها تشارلز إم. شواب (1862-1939)، رئيس شركة بيت لحم للحديد. [115](#) [116](#) [117](#)

كان من أوائل المدافعين عن تحديد أولوية «أ ب ج» ألان ليكين، في عام 1973، في نظامه «أ» كانت العناصر الأكثر أهمية، «ب» التالي في الأكثر أهمية، «ج» أقل أهمية. [16](#)

طريقة معينة لتطبيق أسلوب [أ ب ج] [118](#) يعين «أ» للمهام التي يتعين القيام بها في غضون يوم «ب» في الأسبوع، و «ج» في الشهر.

لتحديد أولوية قائمة المهام اليومية، يقوم أحدهما بتسجيل المهام حسب ترتيب الأولوية القصوى، أو يعينهم رقماً بعد إدراجه (1" للأعلى أولوية"، 2" للأولوية العليا الثانية، إلخ) التي تشير إلى الأولوية التي تأمر بتنفيذ المهام، تكون الطريقة الأخيرة أسرع بشكل عام، مما يسمح بتسجيل المهام بسرعة أكبر. [114](#)

طريقة أخرى لتحديد أولويات المهام الإجبارية (المجموعة أ) هي وضع أكثر الأشياء غير المرغوبة أولاً، عند الانتهاء، تبدو بقية القائمة أسهل، ويمكن للمجموعتين «ب» و «ج» أن تستفيد من الفكرة نفسها، ولكن بدلاً من القيام بالمهمة الأولى على الفور، فإنها تعطي الدافع للقيام بمهام أخرى من القائمة لتجنب المهمة الأولى.

وقد طرح المؤلف البريطاني مارك فورستر في مقاله بعنوان «افعل ذلك غداً وأسراراً أخرى لإدارة الوقت»، نهجاً مختلفاً تماماً يناقش عدم تحديد الأولويات تماماً، يعتمد هذا على فكرة تشغيل قوائم المهام «المغلقة»، بدلاً من قائمة المهام «المفتوحة» التقليدية، ويجادل بأن القوائم التقليدية التي لا تنتهي أبداً تكفل فعلياً ترك بعض عملك، هذا النهج يدافع عن إنجاز كل عملك، كل يوم، وإذا كنت غير قادر على تحقيقه، فسوف يساعدك على تخصيص أين تذهب بشكل خاطئ وما يحتاج إلى تغيير. [119](#)

أكد كتاب مختلفون على الصعوبات المحتملة في قوائم المهام مثل:

يمكن أن تتولى إدارة القائمة مسؤولية تنفيذها، يمكن أن يحدث هذا بسبب [التسويق](#) عن طريق إطالة نشاط التخطيط، هذا شبيه بتحليل الشلل، كما هو الحال مع أي نشاط.

يجب أخذ بعض مستويات التفاصيل كأمر مسلم به لكي يعمل نظام المهام، بدلا من وضع «تنظيف المطبخ»، «تنظيف غرفة النوم»، و«تنظيف الحمام»، فمن أكثر كفاءة لوضع «التدبير المنزلي» وتوفير الوقت الذي يقضيه في الكتابة والحد من الحمل الإداري للنظام (كل مهمة دخلت في النظام يولد تكلفة في الوقت والجهد لإدارتها، إلى جانب تنفيذ المهمة) ومع ذلك فإن خطر توحيد المهام هو أن «التدبير المنزلي» في هذا المثال قد يثبت أنه غالبا أو يتم تعريفه بشكل غريب، مما يزيد من خطر المماثلة أو مشروعا يسيء للإدارة. قائمة المهام الروتينية تضعيـع الوقت إذا كنت معتادا على تنظيف أسنانك بالفرشاة يوميا، فلا يوجد سبب لإدراجها في قائمة المهام وينطبق نفس الشيء على الخروج من السرير، وتحديد الوجبات، وما إلى ذلك. إذا كنت بحاجة إلى تتبع المهام الروتينية، فقد يكون من المفيد استخدام قائمة قياسية أو مخطط، لتجنب إجراء إدراج هذه العناصر يدويا مرارا وتكراراً .

للحفاظ على المرونة، يجب أن يسمح نظام المهام بحدوث كارثة يجب أن تكون الشركة جاهزة لمواجهة كارثة. حتى لو كانت كارثة صغيرة، إذا لم يتم أحد بتخصيص وقت لهذا الموقف، فإنه يمكن أن ينتشر، ويحتمل أن يتسبب في أضرار للشركة. ^[120]

لتجنب التعثر في نمط الإسراف، يجب أن يتضمن نظام المهام أيضا جلسات تخطيط وتقييم نظامية (شهرية، نصف سنوية، سنوية)، للتخلص من عدم الكفاءة وضمان توجه المستخدم في الاتجاه الصحيح الرغبات. ^[121]

إذا لم يتم إنفاق بعض الوقت بانتظام على تحقيق أهداف بعيدة المدى، فقد يعلق الفرد في نمط عقد دائم على خطط قصيرة الأجل، مثل البقاء في وظيفة معينة لفترة أطول مما كان مقرراً في الأصل. ^[122]

تطبيقات برمجية | عدل |

تستخدم العديد من الشركات برامج تتبع الوقت لتتبع وقت العمل للموظف، وساعات العمل المستحقة، وما إلى ذلك، على سبيل المثال، برنامج إدارة الممارسات القانونية.

تدعم العديد من منتجات البرامج لإدارة الوقت العديد من المستخدمين. فهي تسمح للشخص بإعطاء المهام للمستخدمين الآخرين واستخدام البرنامج للتواصل.

يمكن اعتبار تطبيقات قائمة المهام على أنها إدارة معلومات شخصية خفيفة الوزن أو برامج إدارة مشروعات.

قد تحتوي تطبيقات قائمة المهام الحديثة على تسلسل هرمي للمهام المضمنة (تتكون المهام من مهام فرعية قد تحتوي مرة أخرى على مهام فرعية) ^[23] وقد تدعم طرقًا متعددة لتصفية وترتيب قائمة المهام، وقد تسمح لأحدها بربط ملاحظات طويلة بشكل تعسفي كل مهمة.

على النقيض من مفهوم السماح للشخص باستخدام طرق تصفية متعددة، يحتوي منتج برمجيات واحد على الأقل بالإضافة إلى ذلك على وضع يقوم فيه البرنامج بمحاولة تحديد أفضل المهام بشكل ديناميكي في أي لحظة ^[24].

21

نظم إدارة الوقت

غالبًا ما تتضمن أنظمة إدارة الوقت ساعة زمنية أو تطبيقًا يستند إلى الويب يستخدم لمتابعة ساعات عمل الموظف. تتيح أنظمة إدارة الوقت لأصحاب العمل رؤية حول القوى العاملة لديهم، مما يسمح لهم برؤية وتخطيط وإدارة وقت الموظفين. إن القيام بذلك يسمح لأرباب العمل بالتحكم في تكاليف العمالة وزيادة الإنتاجية. يعمل نظام إدارة الوقت على أتمتة العمليات، التي تقضي

على العمل الورقي والمهام الشاقة.

إنجاز الأشياء | [عدل](#) |

الحصول على الأشياء تم إنشاؤها بواسطة ديفيد ألين. الفكرة الأساسية وراء هذه الطريقة هي إنهاء جميع المهام الصغيرة على الفور، وتنقسم المهمة الكبيرة إلى مهام أصغر للبدء في إكمالها الآن. السبب وراء هذا هو تجنب تحميل المعلومات الزائدة أو «تجميد الدماغ» الذي من المرجح أن يحدث عندما يكون هناك مئات المهام. يتمثل الهدف من GTD في تشجيع المستخدم على إخراج مهامه وأفكاره على الورق وتنظيمها في أسرع وقت ممكن حتى يسهل إدارتها ومراقبتها.

بومودورو | [عدل](#) |

27

تم تصميم «تقنية بومودورو» للفنان فرانثيسكو سيريلو في أواخر الثمانينيات من القرن الماضي وتم تحسينها تدريجيًا حتى تم تعريفها لاحقًا في عام 1992. وهذه التقنية هي الاسم الذي أطلق عليه اسم «بومودورو» وهو عبارة عن طماطم للمطبخ الإيطالي على شكل طماطم) استخدمه في البداية Cirillo خلال فترة وجوده في الجامعة. يوصف «بومودورو» كمقياس أساسي للوقت داخل التقنية ويعرف تقليديًا بأنه 30 دقيقة، ويتألف من 25 دقيقة من العمل و 5 دقائق من وقت الاستراحة. كما يوصي Cirillo كسر أطول من 15 إلى 30 دقيقة بعد كل أربعة Pomodoros. من خلال التجريب الذي اشتمل على مجموعات عمل مختلفة وأنشطة إرشاد، حدد «Cirillo بومودورو المثالي» لمدة 20 إلى 35 دقيقة ^[125]. هناك أنواع متعددة لتقنية بومودورو تسمح للأفراد بتكييف مبادئ تقنية بومودورو لتناسب أسلوب عملهم الشخصي بشكل أفضل.

ومن هذه الأنواع:

العمل في فترات زمنية مدتها 90 دقيقة بدلاً من فترة مدتها 25 دقيقة، وهذا يعكس دورة تركيز طبيعية. ^[126]
العمل في فترات زمنية طبيعية؛ توجد في حياة المرء فترات زمنية محددة يمكن للمرء الاستفادة منها: على سبيل المثال: الفترة بين الاجتماعات، أو الوقت حتى عودة الأطفال أو الشريك إلى المنزل، أو الوقت حتى انتهاء غسالة الأطباق. ^[127]
مراقبة فترات الإنتاجية العالية ومن هذه البيانات يمكن للشخص أن يتوصل إلى أفضل نظام إنتاجي. ^[128]
تحافظ كل هذه الأساليب على مبدأ تقنية بومودورو الأساسي للعمل في فترات زمنية محددة، لكنها تعدل الفترات لتناسب الاحتياجات الفردية بشكل أفضل.

القضاء على غير الأولويات

تغطي إدارة الوقت أيضًا كيفية التخلص من المهام التي لا تقدم قيمة للفرد أو المؤسسة. وفقًا لساندبيرج، ^[129] قوائم المهام «ليست مفتاح الإنتاجية» التي [تصعدت لتكون]. ويقدر أن «30٪ من المتصلين ينفقون مزيدًا من الوقت في إدارة قوائمهم أكثر من الوقت الذي يمضونه في إكمال ما لديهم.»

ويؤكد هندريكسون ^[30] أن الالتزام الصارم بقوائم المهام يمكن أن يخلق «طغيان قائمة المهام» التي تدفع المرء إلى «إضاعة الوقت في أنشطة غير مهمة.» وقت الدراسة

يعتبر التعلم نشاطاً لا يخلو من الإجهاد ويبلغ عن التعرض الذي يتم تلقيه مع مراعاة الذهن. ^[31] يعتبر أي شكل من أشكال الضغط ضئيلاً للتعلم والحياة، حتى إذا كان يمكن اكتساب القدرة على التكيف (الضغط المفيد) (eustress) تكون آثاره ضارة. ^[31] لكن الإجهاد هو جزء لا يمكن تجنبه في الحياة اليومية، ويقترح رينهولد نيبور مواجهة ذلك، وكأنه يمتلك «السكينة لقبول الأشياء التي لا يمكن لأحد أن يتغير ولديها الشجاعة لتغيير الأشياء التي يستطيع المرء أن يفعلها.» جزء من تحديد الأولويات والأهداف هو «القلق» العاطفي، وتتمثل وظيفته في تجاهل الحاضر للتنشيط على مستقبل لا يصل أبداً، مما يؤدي إلى حساب لا طائل من وقته وطاقته. إنها تكلفة غير ضرورية أو جانب زائف يمكن أن يتداخل مع الخطط بسبب العوامل البشرية. طريقة أيزنهاور هي إستراتيجية تستخدم للتنافس على المهام القلبية والهامة. ^[32] القلق كضغوط، هو رد فعل لمجموعة من العوامل البيئية. فهم هذا ليس جزءاً من الشخص يعطي الشخص إمكانيات لإدارتها. الرياضيون تحت قيادة مدرب يدعون هذه الإدارة بأنها «وضع وجه اللعبة.» ^[32]

التغيير صعب وأنماط الحياة اليومية هي أكثر العادات الراسخة بعمق. للقضاء على غير الأولويات في وقت الدراسة يقترح تقسيم المهام ، التقاط اللحظات، مراجعة طريقة التعامل مع المهام، تأجيل المهام غير المهمة (يفهمها ارتباطها الحالي والشعور بالإلحاح الذي يعكس رغبات الشخص بدلاً من الأهمية)، التحكم في الحياة التوازن (الراحة، النوم، أوقات الفراغ)، والغش الترفيهي والوقت غير المنتج (سماع تسجيل صوتي للمحاضرات، والانتقال من خلال عروض المحاضرات في طوابير، وما إلى ذلك.) ^[33]

بعض العوامل غير الضرورية التي تؤثر على إدارة الوقت هي العادات، وعدم تحديد المهمة (عدم الوضوح)، والإفراط في حماية العمل، والشعور بالذنب بعدم تحقيق الأهداف وتجنب المهام الحالية، وتحديد المهام ذات التوقعات الأعلى من قيمتها (الإفراط في المؤهلين)، مع التركيز على المسائل التي لها نظرة إيجابية واضحة دون تقييم أهميتها للاحتياجات الشخصية، والمهام التي تتطلب الدعم والوقت والمصالح الإقليمية والصراعات، وما إلى ذلك. ^[34] تصبح العملية المنهجية المعتادة جهازاً يمكن للشخص استخدامه مع الملكية لإدارة الوقت بفعالية.

تركز هذه الطريقة على السلوكيات المرغوبة والمهمة لإكمال مهام العمل، إذ تحدد أولاً الجوانب الرئيسية لأداء الوظيفة ثم تخصص تصنيفاً كمياً لكل سلوك متوقع، محددة بوضوح مواصفات السلوك الجيد والسيء لكل فئة

العيوب	المزايا	الطريقة
أقل موضوعية، ويصعب الاستناد لها ن يف قرارات المكافأة وال ل يقية	غري مكلفة وسهلة الفهم للموظف ر ني والمديري ن	Graphic Rating Scale قائمة معايير التقييم
احتمالات أعلى للتحرن ني	تعزز الأداء العالي والتفاعل ب ر ني المديرين والموظف ر ني	Ranking ترتيب العامل ر ني
لا تصلح لكل أنواع الوظائف	تعزز مشاركة الموظف وتشجع على التواصل المفتوح	Management by Objectives الإدارة بالأهداف
لا تفسح المجال للتفسيرات والإجابات المفصلة	أك ر ي دقة لقياس سلوكيات محددة مطلوب	Check List قائمة المراجعة

360 درجة 360 Degrees	تتميم المهارات القيادية والتواصل	صعوبة الحصول على التقييمات من كل الأطراف
----------------------------	-------------------------------------	---

جدول المحتويات الاشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
3	نوع البحث الإداري	18
4	إدارة الوقت	19

جدول المحتويات

1	إثر إدارة الوقت على حل مشاكل شركة بنده
3	مشكلة البحث
5	أسئلة البحث الفرعي
6	اهداف البحث
7	فرضيات البحث
8	نموذج البحث

الدراسة9	
الميدانية	
منهج 10	
ية البحث	
هيكل 11	
المشروع	
تحليل 17	
باريتو [عدل]	
طريقة ايزنهاور 18	
[عدل]	
طريقة تفاعل الدومينو [عدل] 18	
طريقة POSEC 18	
[عدل]	
تنفيذ 19	
الأهداف	
تنظيم قائمة المهام 20	
[عدل]	
تطبيقات برمجي 21	
[عدل]	
نظم إدارة 22	
الوقت	
إنجاز الأشياء [عدل] 22	
[	
..... 22	
بومودورو [عدل]	
القضاء على غير 23	
الأولويات	
وقت الدراس 23	
ة	

الفصل الثالث : منهجية البحث

□ 3,1. المقدمة:

يوضح هذا الفصل منهجية البحث المستخدمة في تحقيق (اثر إدارة الوقت على حل المشاكل في بئدة بفروع جءة) . وهو يعرض بالتفصيل التعريفات الإءرائية لمتغيرات البحث و تصميم البحث و مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات , وطرق جمع البيانات , وأنواع البيانات , وطرق وإءراءات تحليل البيانات

3,2 . التعريفات الإءرائية لمتغيرات البحث:

في الدراسات البحثية ، تعد التعريفات الإءرائية أساسية في تحديد المتغيرات التي يتم قياسها بوضوح. يصف التعريف الإءرائي كيفية قياس متغير أو ملاحظته أو التلاعب به . ويساعد الباحثين على ضمان اتساق دراساتهم وموثوقيتها وصلاحياتها

3,2,1. إدارة الوقت (المتغير الميقل)

التعريف الإءرائي : تخطيط وتنظيم وتحديد وتوزيع واستثمار الزمن بما يناسب الأهداف والممارسات والأساليب التي سيتم تنفيذها مع إخضاع هذه العمليات للمتابعة والتقييم المستمر

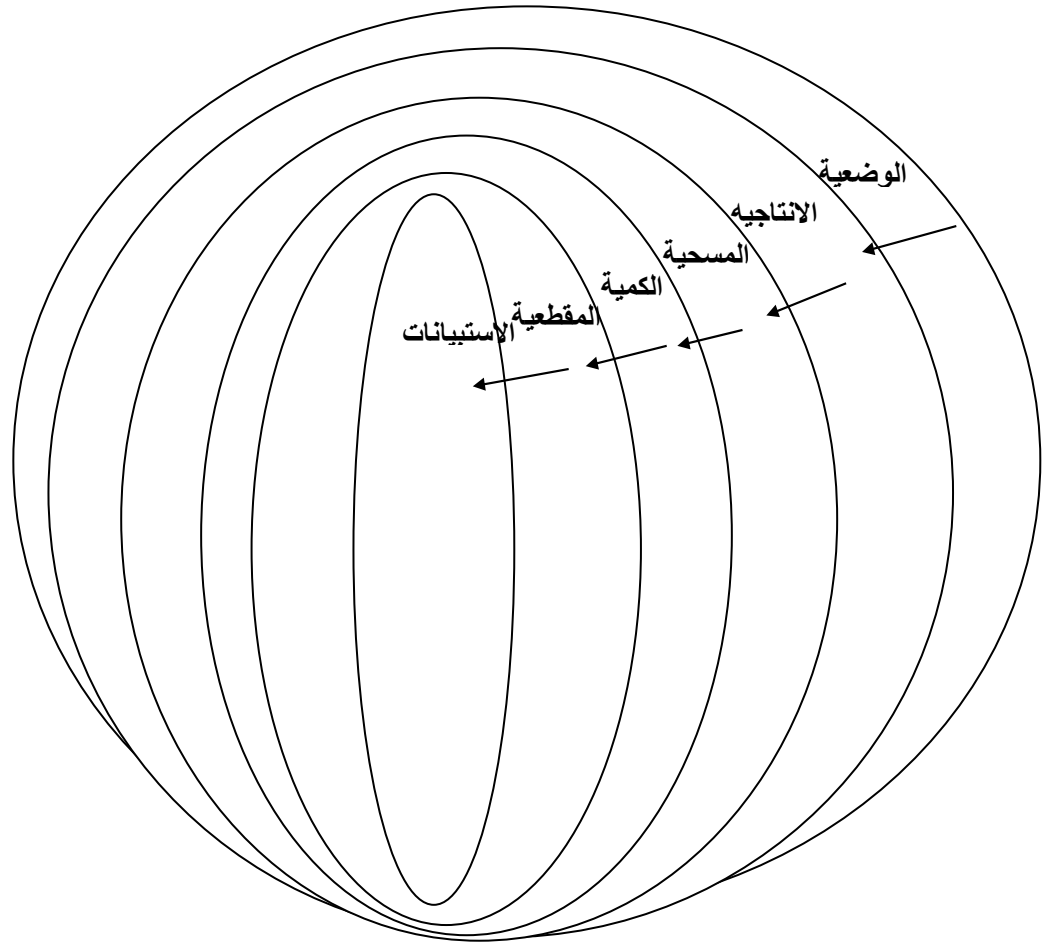
3,2,2. حل المشاكل (المتغير التابع)

التعريف الإءرائي: حل المشكلات هو عبارة عن طريقة بحث منهجية تتكون من مجموعة من الإءراءات التي يتم عملها للوصول لهدف معين، وهي تشمل نوعين من التفكير وهما: أولاً الاختلاف ويتم من خلال إنشاء مجموعة متنوعة من الحلول البءيلة للمشكلة، ثانياً التقارب ويتم من خلال تضيق الإمكانات المتعددة للعثور على أفضل طريقة لحل المشكلة [١]، وتعرف أيضاً بأنها الطريقة التي يقوم الفرد في تحديد الوسائل واكتساب المعرفة والمهارات المختلفة وفهمها في محاولة لتلبية متطلبات مواقف غير مألوقة مثل اتخاذ قرار معين وحل المشكلات. [٢]

3,3. تصميم البحث

- فلسفة البحث : الوضعية
- منهج البحث: استنتاجي
- استراتيجية البحث: دراسة حالة

- اختيار البحث : الطريقة الأحادية
- الافق الزمني : مستعرضة
- تقنيات جمع و تحليل البيانات: الاستبيان



ملخص لتصميم البحث

3,4. مجتمع الدراسة وطرق وتقنيات أخذ العينة :

يقدم هذا الجزء معلومات عن مجامع الدراسة و عيناتها , بالإضافة إلى ذلك يوضح هذا الجزء الأساليب و التقنيات التي تم وضعها لاختيار عينة الدراسة و تحديد حجم العينة.

1,3,4. مجتمع البحث :

في إطار هذه الدراسة تم تحديد المجتمع في مؤسسة جرير و هي مؤسسة تشمل 548 موظفا ككل , و 40 موظف في الفرع الواحد متضمنين الى مجلس الادارة و مشرفين و موظفين

جدول (3) مجتمع البحث

عدد الموظفين	التصنيفات	مجتمع البحث
8	مجلس الإدارة	شركة بنده في جدة -المملكة العربية السعودية
6	مشرفين	
26	موظفين	
40		

2,3,4. عينة البحث:

جدول (4) عينة البحث

بناء على التقارير السنوية ل مؤسسة جرير فأن حجم العينة = 40 متنوعة من مجلس إدارة و مشرفين و موظفين

حجم العينة	عينة البحث
40موظف	نستهدف الموظفين في شركة بنده

3,3,4. طريقة و تقنيات أخذ العينة

طريقة أخذ العينات هي الاحتمالية ة تقنيات أخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية البسيطة

5,3. طريقة جمع البيانات

يصف هذا القسم أدوات البحث التي تم استخدامها لجمع البيانات المطلوبة للإجابة على أسئلة البحث و اختبار الفرضيات. و عليه فقد اعتمد الباحث على المنهج المسحي في جمع البيانات الكمية عن طريق (الاستبيان) و تعرض الاقسام التالية الادوات التي تم استخدامها لقياس متغيرات البحث:

متغير مستقل (إدارة الوقت)

وذلك لقياس المتغير التابع (إدارة الوقت) من حيث خمسة ابعاد و هي : أنواع إدارة الوقت - خطوات إدارة الوقت - أساليب إدارة الوقت ب أجمالي 13 فقرة للمتغير كله حيث ان البعد الاول يتكون من 5 عناصر و البعد الثاني يتكون من 5 عناصر و البعد الثالث يتكون من 3 عناصر نوع الاستبيان هو ليكرت حيث 1= موافق و 3=غير موافق

جدول (5)

المتغير	ابعاد المتغير	عدد البيانات	المصدر
ادارة الوقت	البعد الاول : أنواع ادارة الوقت	5	إيمان بوصرة - إكرام بن شريز 2021 دور إدارة الوقت في فعالية القرارات المالية في المؤسسة الاقتصادية
	البعد الثاني : خطوات ادارة الوقت	5	
	البعد الثالث : اساليب ادارة الوقت	3	

المتغير التابع (حل المشاكل)

وذلك لقياس المتغير المستقل (حل المشاكل) من حيث ثلاثة ابعاد و هي : خطوات حل المشاكل - اساليب حل المشاكل - انواع حل المشاكل ب أجمالي 15 فقرة للمتغير كله حيث ان البعد الاول يتكون من 5 عناصر و البعد الثاني يتكون من 5 عناصر و البعد الثالث يتكون من 5 عناصر . نوع الاستبيان هو ليكرت حيث 1= موافق و 3=غير موافق

جدول (6)

المتغير	أبعاد المتغير	عدد البيانات	المصدر
	البعد الأول : خطوات حل المشكلات	5	نوال البريك

حل المشكلات	البعد الثاني: أساليب حل المشكلات	5	2015- 2016 أسلوب حل المشكلات و علاقتها بقلق المستقبل
	البعد الثالث : أنواع حل المشكلات	5	

3,6. انواع البيانات :

3,6,1البيانات الاولى :

تم جمع البيانات الاساسية و النتائج من الاستبيان

3,6,2. البيانات الثانوية :

تم جمعها من الابحاث السابقة و تشمل الكتب و الرسائل العلمية و المقالات العلمية

3,7. طرق و أساليب تحليل البيانات :

تم إجراء اختبار توصيف العينة، من خلال التحليل الوصفي، للحصول على نظرة ثاقبة لخصائص مجتمع العينة. يساعد الباحثين على فهم التركيبة السكانية والتفضيلات والمعلومات الأخرى ذات الصلة بالأفراد المشاركين. و قام الباحث بأجراء احصائيات وصفية لمتغيرات البحث و التي تقدم ملخصا للخصائص الرئيسية للبيانات التي تم جمعها. و يتضمن مقاييس المتوسط و الوسيط و الوضع و الانحراف المعياري ز التباين - مما يساعد في فهم التوزيع و الانماط داخل مجموعة البيانات.

3,8. الخاتمة

الفصل الرابع : التحليل الإحصائي لنتائج الدراسة

4.1 المقدمة

ي تناول هذا الفصل عرضا لنتائج الدراسة الميدانية التي تم تحليلها إحصائيا باستخدام البرامج الإحصائية SPSS الإصدار 28 الفصل الحالي للتحليل الإحصائي يتضمن الإحصاء الوصفي للعينة محل الدراسة باستخدام SPSS الإصدار 28 اختبار صدق و ثبات الاستبيانات المستخدمة في جمع البيانات المطلوبة من عينة الدراسة الحالية, من أجل اختبار فرضيات البحث و مدى ملاءمة النموذج , تم إجراء تحليل الانحدار الخطي البسيط عبر SPSS 28

4.2 خصائص عينة الدراسة

. تم توزيع مفردات عينة الدراسة وفقا للجنس - الفئة العمرية - عدد سنوات الخبرة - المستوى التعليمي - طبيعة العمل

. تم حساب التكرارات و النسب المئوية لأفراد عينة الدراسة و تتمثل في المعلومات الديموغرافية التي تشمل :

- الجنس يشمل (ذكر - أنثى)
- الفئة العمرية (من 25 الى 35 - من 36 الى 46 - 47 فأكثر)
- عدد سنوات الخبرة تشمل (أقل من 5 سنوات - من 5 الى 10 سنوات - من 11 الى 15 سنة - من 16 فأكثر)
- طبيعة العمل تشمل (موظف - إدارة دنيا - إدارة وسطى - إدارة عليا)
- المستوى التعليمي يشمل (ثانوي - جامعي - دراسات عليا - اخرى)

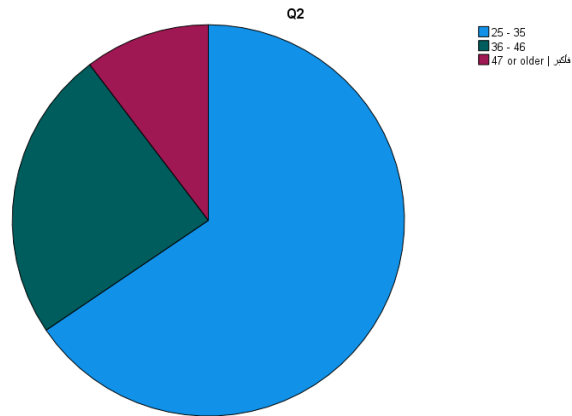
جدول (7)

المتغير	فئات المتغير	العدد	نسبة العينة الإجمالية
الجنس	ذكر	10	33.7
	أنثى	20	66.6
	الإجمالي	30	100%
الفئة العمرية	من 25 الى 35 سنة	20	66.7
	من 36 الى 46 سنة	7	23.3
	من 47 فأكثر	3	10.0
	الاجمالي	30	100%
عدد سنوات الخبرة	أقل من 5 سنوات	17	56.6
	من 5 الى 10 سنوات	6	20.0
	من 11 الى 16 سنة	5	16.7
	من 16 فأكثر	2	6.7
	الاجمالي	30	100%
المستوى التعليمي	ثانوي	13	43.3
	جامعي	12	40.0
	دراسات عليا	4	13.3
	اخرى	1	3.3
	الاجمالي	30	100%
المنصب	موظف	20	66.7
	إدارة دنيا	6	20.0
	إدارة وسطى	3	10.0
	إدارة عليا	1	3.3
	الاجمالي	30	100%

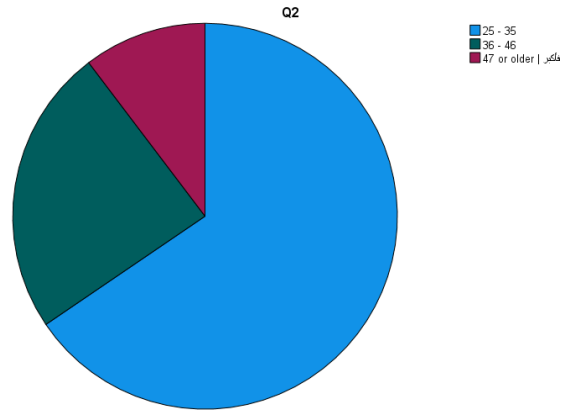
من الجدول رقم (7) تم استخلاص النتائج الآتية:

- بالنسبة للنوع : أظهرت النتائج الإحصائية أن عدد الإناث بالعينة أكبر من عدد الذكور , حيث بلغت عدد الذكور 10 فرد بنسبة 33.3 من إجمالي العينة , بينما بلغت عدد الإناث 20 مفردة بنسبة 66.7 من إجمالي العينة. كما موضح بالشكل التالي:

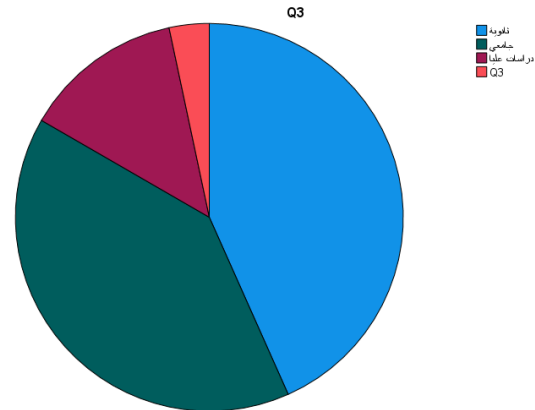
- بالنسبة للفئة العمرية : أظهرت النتائج الإحصائية أن عدد الفئة العمرية من 25 - 35 أكبر من الفئتين التاليتين و حيث بلغت عددها 20 مفردة بنسبة 66.7 من إجمالي العينة و الفئة التالية 36 - 46 حيث بلغ عددها 7 افراد بنسبة 23.3 من إجمالي العينة و الفئة التالية 47 فأكثر حيث بلغ عددها 3 بنسبة 10.0 من إجمالي العينة كما موضح بالشكل التالي :



- بالنسبة عدد سنوات الخبرة : أظهرت النتائج الإحصائية أن خبرة 5 سنوات متفوقة الخبرات الأخرى حيث بلغ عددها 17 فرد بنسبة 56.7 من إجمالي العينة , وحيث بلغ عدد خبرات من 5 إلى 10 سنوات 6 افراد بنسبة 20.0 من إجمالي العينة , وحيث بلغ خبرات من 11 إلى 15 سنة بنسبة 16.7 من إجمالي العينة . و حيث بلغ خبرة من 16 سنة فأكثر 2 بنسبة 6.7 من إجمالي العينة كما هو موضح بالشكل التالي :

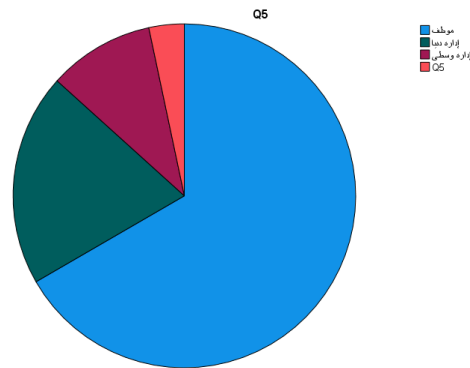


- بالنسبة المستوى التعليمي : اظهرت النتائج الاحصائية ان مرحلة الثانوية متفوقة المراحل الاخرى حيث بلغ عددها 13 فرد بنسبة 43.3 من اجمالي العينة , وحيث بلغ عدد الجامعة 12 فرد بنسبة 40.0 من اجمالي العينة , وحيث بلغ عدد الدراسات العليا 4 افراد بنسبة 13.3 من اجمالي العينة . وحيث بلغ عدد اخرى 1 بنسبة 3.3 من اجمالي العينة كما هو موضح بالشكل التالي :



- بالنسبة الى المنصب : اظهرت النتائج الاحصائية ان منصب الموظف عدده اكبر من المناصب الاخرى حيث بلغ عدده 20 فلرد بنسبة 66.7 من اجمالي العينة , وحيث بلغ عدد منصب إدارة دنيا عدد 6 افراد بنسبة 20.0 من

اجمالي العينة , وحيث بلغ عدد منصب إدارة وسطي 3 بنسبة 10.0 افراد من اجمالي العينة . و حيث بلغ عدد منصب إدارة عليا فرد واحد بنسبة 3.3 من اجمالي العينة كما هو موضع بالشكل التالي :



4.3 قياس صدق وثبات أدوات الدراسة:

من أجل التحقق من صدق وثبات المقاييس المستخدمة في الدراسة, تم اختبار صدق الاتساق الداخلي للاستبيانات المستخدمة لقياس متغيرات الدراسة, بالإضافة إلى قياس الصدق التقاربي عن طريق قياس متوسط التباين المستخرج (Average Variance Extracted)AVE. بينما تم قياس الثبات للمقاييس المستخدمة في الدراسة عن طريق قياس قيمة ألفا كرونباخ Cronbach's alpha, من خلال نموذج المعادلة البنائية (SEM) Structural equation modeling, باستخدام برنامج التحليل الاحصائي SPSS بالإصدار 28 . الفقرات والجداول التالية توضح ذلك :

4.3.1 صدق المقاييس المستخدمة في الدراسة

تم اختبار صدق الاتساق الداخلي للمقاييس المستخدمة في قياس متغيرات الدراسة, بالإضافة إلى قياس الصدق التقاربي عن طريق قياس متوسط (Average Variance Extracted) المستخرج

التباين صدق الاتساق الداخلي: يقصد به مدي اتساق كل عبارة من عبارات الاستبانة للمتغير الذي تنتهي إليه, لذا قامت الباحثة بقياس الاتساق الداخلي للاستبانة من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمتغير التي تنتهي إليه . وفقا لدراسة Kaiser(1974) معامل الارتباط أقل من ٠.٥ يتم حذفه من الاستبانة.

الصدق التقاربي Convergent Validity: يتم قياس متوسط التباين بين العبارات التي تقيس نفس المقياس, وذلك عن طريق

احتساب متوسط التباين المستخرج AVE, التي يجب ان تكون قيمتها أكبر من ٠.٥ وفقا ل(Hair et al, 2006)

(الجداول التالية توضح النتائج الاحصائية الخاصة ب)معاملات الارتباط الانحراف المعياري, قيمة T المحسوبة, وقيمة P value بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمتغير لقياس صدق الاتساق الداخلي الاستبانات . كذلك احتساب قيمة متوسط التباين المستخرج AVE لقياس الصدق التقاربي الاستبانات وذلك من خلال نموذج المعادلة البنائية SPSS بالاصدار 28 , كما يلي

جدول (8)

المتغير		العبارات	KMO	معامل الارتباط	الانحراف المعياري	P values	متوسط التباين المستخرج	
الرقابة الإدارية	الهيكل التنظيمي	A1	335	841	553	0.00	1.849	289.6
		A2	335	787	634	0.00		
		A3	335	858	686	0.00		
		A4	335	645	568	0.00		
		A5	335	625	628	0.00		
	التقارير الإدارية	B1	335	816	721	0.00	700.25	
		B2	335	669	628	0.00		
		B3	335	692	553	0.00		
		B4	335	713	728	0.00		
	البيئة الرقابية	C1	335	771	736	0.00	238.75	
		C2	335	860	568	0.00		
		C3	335	527	780	0.00		
		C4	335	538	574	0.00		
	أنواع إدارة الوقت	AA1	263	641	574	0.00	2.831	1000
		AA2	263	517	622	0.00		
		AA3	263	503	561	0.00		
		AA4	263	533	553	0.00		
		AA5	263	528	628	0.00		
	خطوات إدارة الوقت	AB1	263	761	682	0.00	1.037	
		AB2	263	423	561	0.00		
		AB3	263	577	805	0.00		
		AB4	263	384	769	0.00		
		AB5	263	599	670	0.00		
		AC1	263	711	682	0.00		

إدارة الوقت	أساليب إدارة الوقت	AC2	263	747	649	0.00	476.3
		AC3	263	793	660	0.00	
	مضيعات الوقت	AD1	263	817	670	0.00	252
		AD2	263	526	614	0.00	
		AD3	263	579	612	0.00	
		AD4	263	507	761	0.00	
	العمليات الإدارية	AF1	263	488	817	0.00	44.8
		AF2	263	356	721	0.00	
		AF3	263	543	632	0.00	
		AF4	263	535	736	0.00	
		AF5	263	533	686	0.00	

يتضح من الجدول بالأعلى:

مقياس تطبيق الرقابة الإدارية: جميع معاملات الارتباط لكل العبارات ترتبط ارتباط قوي مع المتغير التابعة لها (المتغير وأبعاده) , عند قيم أكبر من ٠.٧ . بالإضافة إلى أن قيم كل معاملات الارتباط للعبارات دالة احصائيا عند مستوى معنوية أقل من ٠.٠٠٠١ . وفقا لذلك فقد تحقق صدق الاتساق الداخلي للمقياس . كذلك, من النتائج بالأعلى المتعلقة بقيمة متوسط التباين المستخرجة AVE يتضح ان قيمته لمتغير (الرقابة الإدارية) هو ٠.٥٦ > ٠.٠٥ , وفقا لذلك, فقد تحقق الصدق التقاربي بالاستبانة.

مقياس تطبيق إدارة الوقت: جميع معاملات الارتباط للعبارات التي تقيس (المتغير وأبعاده) قيمتها أكبر من ٠.٧ . بالإضافة إلى أن قيم كل معاملات الارتباط للعبارات دالة احصائيا عند مستوى معنوية أقل من 0.0001 وفقا لذلك فقد تحقق صدق الاتساق الداخلي للمقياس بأبعاده الثالث. كذلك, من النتائج بالأعلى المتعلقة بقيمة متوسط التباين المستخرج AVE لمتغير (إدارة الوقت) ككل الذي يساوي ٠.٧٣٦ , كذلك قيم متوسط التباين المستخرج (ابعاد المتغير) هي : ٠.٧٧٠, ٠.٧٥٨ , على الترتيب. وفقا لذلك, فقد تحقق الصدق التقاربي بالاستبانة .

4.3.2 ثبات أداة الدراسة

يشير ثبات الاستبيان إلى الاستقرار في نتائج الاستبيان وعدم تغييرها بشكل كبير فيما لو تم إعادة توزيعها على افراد العينة عدة مرات خلال فترات زمنية محددة. لقياس ثبات الاستبانة المستخدمة لقياس متغيرات الدراسة, تم احتساب قيم ألفا كرونباخ بواسطة SPSS الاصدار 28. وفقا لـ (al et Hair (2010) , يجب ان تكون القيمة أكبر من 0.7 حتى يتحقق الثبات للمقياس.

جدول (9)

المتغير	عدد العبارات	Cronbach`s alpha
---------	--------------	------------------

الرقابة الإدارية	الهيكل التنظيمي	5	3.572	731
	التقارير الإدارية	4	2.887	
	البيئة الرقابية	4	2.830	
دارة الوقت	أنواع إدارة الوقت	5	4.153	838
	خطوات إدارة الوقت	5	4.200	
	أساليب إدارة الوقت	3	2.471	
	مضيعات إدارة الوقت	4	3.319	
	العمليات الإدارية	5	4.159	

(المتغير الاول والابعاد): أظهرت النتائج الاحصائية أن قيم ألفا كرونباخ هي (0.847، 0.756، 0.785)، مما يدل على أن جميع القيم أكبر من 0.7، ووفقاً (هير وآخرون، 2010) فقد تحقق ثبات المقياس.

(ل المتغير الثاني والابعاد): أظهرت النتائج الاحصائية أن قيم ألفا كرونباخ هي (0.847، 0.756، 0.785)، مما يدل على أن جميع القيم أكبر من 0.7، ووفقاً (هير وآخرون، 2010) فقد تحقق ثبات المقياس.

موافق	محايد	غير موافق
-------	-------	-----------

يوضح الجدول (10) دلالة المتوسطات الحسابية كما يلي :

جدول 10 : دلالة المتوسطات الحسابية

قيمة المتوسط الحسابي	النتيجة (الاتجاه العام)	الوزن النسبي %	مستوى (درجة) الممارسة \ الأهمية
من 1 إلى أقل من 2	غير موافق	من 0% إلى 33,33%	موافقة منخفضة
من 2 إلى أقل من 3	محايد	من 33,34% إلى 66,66%	موافقة متوسطة
من 3 إلى أقل من 5	موافق	من 66,67% إلى 100%	موافقة مرتفعة

مستوى الأهمية	الاتجاه العام	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغير
مرتفع	موافق	3.069	1.849	الهيكل التنظيمي
مرتفع	موافق	2.630	289.6	
مرتفع	موافق	8.357		

الرقابة الإدارية	التقارير الإدارية	700.2 5							
	البيئة الرقابية	238.7 5		2.658		موافق		مرتفع	
إدارة الوقت	أنواع إدارة الوقت	2.831	1000	2.938	14.665	موافق	موافق	مرتفع	مرتفع
	خطوات إدارة الوقت	1.037		3.487		موافق		مرتفع	
	أساليب إدارة الوقت	476.3		1.991		موافق		مرتفع	
	مضيعات إدارة الوقت	252		2.657		موافق		مرتفع	
	العمليات الإدارية	44.8		3.592		موافق		مرتفع	

المتغير		الهيكل التنظيمي	التقارير الإدارية	أنواع إدارة الوقت	خطوات إدارة الوقت
الهيكل التنظيمي	Pearson correlation	1	146*	406*	450*
	2-) .Sig tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30
التقارير الإدارية	Pearson correlation	146*	1	550*	630*
	2-) .Sig tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30

أنواع إدارة الوقت	Pearson correlation	406*	550*	1	498*
	2-) .Sig tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30
خطوات إدارة الوقت	Pearson correlation	450*	630*	498*	1
	2-) .Sig tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30

الارتباط الخطي بين تطبيق الرقابة الإدارية (كمتغير مستقل) وممارسات إدارة الوقت وأبعادها (كمتغير تابع):

- تبين وجود ارتباط معنوي قوي موجب (0.146) بين تطبيق الرقابة الإدارية كمتغير مستقل وممارسات إدارة الوقت (اجمالي) كمتغير تابع عند مستوى دلالة أقل من (0.01).
- تبين وجود ارتباط معنوي قوي موجب بين تطبيق الرقابة الإدارية كمتغير مستقل وبين كل بعد من أبعاد إدارة الوقت (أنواع إدارة الوقت و خطوات إدارة الوقت ر) عند معامل ارتباط: 0.460 و 0.450 على الترتيب، كمتغيرات تابعة عند مستوى دلالة أقل من (0.01) • . يلاحظ مما سبق أن قيم معاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة مرتفعة، ومما يدل على قوة هذا الارتباط.

❖ الارتباط الخطي بين أبعاد إدارة الوقت وبين إدارة الوقت ككل، وبين بعضها البعض:

يتضح من نتائج الجدول السابق وجود ارتباط موجب معنوي بين إدارة الوقت وبين أبعادها (أنواع إدارة الوقت و خطوات إدارة الوقت) عند مستوى دلالة (0.01)

المستخلص

الهدف من الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن أثر (العلاقة بين الرقابة الإدارية و إدارة الوقت في مكتبة جريب)

منهج الدراسة: لتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي حيث تم استخدام (مؤسسة جريب وعددها 40) وتم تطبيق الدراسة على (الموظفين عددهم 40) من الموظفين والاداريين في شركة جريب (في مدينة جدة.

نتائج الدراسة: 1 الهيكل التنظيمي (مرتفع) ، التقارير الإدارية (مرتفع) ، البيئة الرقابية (مرتفع) ، 2 أنواع إدارة الوقت (مرتفع) ، خطوات إدارة الوقت (مرتفع) اساليب إدارة الوقت (مرتفع) ، مضيعات إدارة الوقت (مرتفع) ، العمليات الإدارية (مرتفع) .

المساهمة النظرية: تساهم هذه الدراسة في الأدبيات من خلال دراسة العالقة بين (الرقابة الإدارية ، إدارة الوقت) .

التطبيقات العملية: تقدم الدراسة توصيات للجهات ذات العالقة في (مؤسسة جرير) حول أهمية تطبيق (الرقابة الإدارية) وعلاقته بـ (إدارة الوقت) مما يرفع من مستوى المنظمة.

الكلمات المفتاحية: الرقابة الإدارية و إدارة الوقت

الفصل الخامس: مناقشة النتائج والاستنتاجات

5.1 المقدمة :

يتناول هذا الفصل المساهمة النظرية والتطبيقات العملية للدراسة، بالإضافة إلى التوصيات وحدود الدراسة، والدراسات المستقبلية، والخاتمة، على النحو التالي:

5.2 المساهمة النظرية

- يتم ذكر الباحث طريقة اختيار متغيرات البحث حيث لم تكن متغيرات البحث مرتبطة في نموذج بحثي واحد من قبل أو كان عدد الادبيات السابقة التي تربط بين المتغيرين قليل وغير كاف.
- وبالتالي استطاع الباحث من خلال دراسته الحالية بناء الاطار النظري بشكل يعزز المعرفة النظرية بمتغيرات الدراسة كما تمكن من تحديد أبعاد المتغيرات وتحديد المنهجية الانسب لتحقيق أهدافها وكانت الاداة المناسبة لجمع البيانات من عينة الدراسة هي الاستبانات.

5.3 المساهمة العملية

• تكمن أهمية هذا البحث في تطبيقه العملي على مؤسسة جريز حيث يمكن للشركة على سبيل المثال الاستفادة من نتائج البحث في تطوير منتجاتها وتلبية احتياجات المستهلكين. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للشركة الاستثمار في تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لتحسين عمليات إدارة سلسلة التوريد، مما يساهم في خفض التكاليف وتحسين جودة المنتج. كما يمكن مؤسسة جريز أيضا إقامة شراكات مع شركات ناشئة في مجال التكنولوجيا لتبني أحدث التقنيات.

5.4 التوصيات

- في ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحث بما يلي:
- ضرورة تعزيز الوعي حول مفهوم الرقابة الإدارية
 - ضرورة تشجيع المديرين على استخدام الرقابة الإدارية
 - يقترح الباحث ان الرقابة الإدارية مفيدة

5.5 حدود الدراسة

- 5.5.1 الحدود الموضوعية: تقتصر الدراسة على بيان واقع الادارة (ادارة الوقت) من خمسة ابعاد و هي : أنواع إدارة الوقت - خطوات إدارة الوقت - أساليب إدارة الوقت - مضيعات الوقت - العمليات الإدارية , (الرقابة الإدارية) من حيث ثلاثة ابعاد و هي : الهيكل التنظيمي - التقارير الادارية - البيئة الرقابية.
- 5.5.2 الحدود البشرية: تقتصر الدراسة على الإدارة العليا و المديرين و الموظفين
- 5.5.3 الحدود المكانية: تقتصر الدراسة على النطاق الجغرافي لشركة جريز في المنطقة جدة
- 5.5.4 X الحدود الزمنية: سيتم إجراء الدراسة خلا العام الدراسي 2024

5.6 الدراسات المستقبلية

من خلال النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة والتي أظهرت العلاقة الوثيقة بين (ادارة الوقت) من خمسة ابعاد و هي : أنواع إدارة الوقت - خطوات إدارة الوقت - أساليب إدارة الوقت - مضيعات الوقت - العمليات الإدارية , (الرقابة الإدارية) ثلاثة ابعاد و هي : الهيكل التنظيمي - التقارير الادارية - البيئة الرقابية. فإن الباحث يوصي الآخرين الذين يريدون مواصلة الدراسات حول نفس المواضيع بتوحيد هذه النتائج في بيانات العمل والتركيز على أحد الفرضيات الفرعية وعلاقته بتساؤلات الدراسة التي طرحها الباحثان

الخاتمة :

نصل معكم إلى نهاية بحثنا هذا الذي تناولنا فيه (تأثير العلاقة بين الرقابة الإدارية على إدارة الوقت في مكتبة جريز في جدة)، حيث تطرقنا لعدد وافر من المعلومات الهامة والتفاصيل الفريدة المرتبطة بالموضوع، وقد ألقينا الضوء في مضموننا على (ملخص للموضوع)، وبالإضافة

إلى ذلك، حيث ركزنا في هذا البحث على استعراض أبرز الحلول والتوصيات المناسبة التي تم تحليلها وتقييمها بعناية لتمكين القارئ من اختيار ما يتلاءم مع احتياجاته وظروفه. وبكل اهتمام نتطلع لتلقي انتقاداتكم البناءة وتعليقاتكم القيمة حول بحثنا، ويمكنكم ذلك من خلال الرابط الإلكتروني الذي أدرجناه بنهاية المستند، وندعو الله -عز وجل- أن يجعل هذا البحث ذا فائدة ومنفعة للمسلمين، وأن يهدينا وإياكم لكل ما فيه خير ورضا، والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين.

فصل الملاحق

استبيان

،تحية طيبة

يشرفني ان اضع بين ايديكم هذا الاستبيان المعدل أغراض البحث العلمي بهدف أطروحة بعنوان “اثر ادارة الوقت على حل المشاكل في شركة بنده “ والذي نسعى من خلاله التعرف على آرائكم حول المحاور التي تضمنها استمارة الاستبيان ، و التي نوضح مدلولاتها فيما يلي :

إدارة الوقت إدارة الوقت : تنظيم الوقت هو عملية من خلالها يتم ترتيب المهام التي سيتم تحقيقها وإنجازها في وقت محدد. و هي الكيفية التي يتم فيها قضاء ساعات العمل مع تحديد الأولويات والأهداف بهدف تحقيق أكبر قدر من الكفاءة. بالإضافة إلى أنها مهارة من أكثر المهارات فاعلية في حياة الإنسان؛ فالناس جميعاً لديهم نفس القدر من الوقت، لكن وجود مهارة إدارة الوقت لدى البعض تمكنهم من تحقيق أهدافهم في العمل والحياة الاجتماعية أكثر من الآخرين. وتساعد إدارة الوقت في استخدام الوقت بفاعلية؛ فيتم تحديد الوقت المناسب للنشاط الصحيح، وتحديد الأولويات والأنشطة وفقاً لأهميتها

حل المشاكل: حل المشكلات هو عبارة عن طريقة بحث منهجية تتكون من مجموعة من الإجراءات التي يتم عملها للوصول لهدف معين، وهي تشمل نوعين من التفكير وهما: أولاً الاختلاف ويتم من خلال إنشاء مجموعة متنوعة من الحلول البديلة للمشكلة، ثانياً التقارب ويتم من خلال تضيق الإمكانات المتعددة للعثور على أفضل طريقة لحل المشكلة [١]، وتعرف أيضاً بأنها الطريقة التي يقوم الفرد في تحديد الوسائل واكتساب المعرفة والمهارات المختلفة وفهماها في محاولة لتلبية متطلبات [مواقف غير مألوفة مثل اتخاذ قرار معين وحل المشكلات]. [٢]

من أجل ذلك نرجو من سيادتكم التفضل بالإجابة على الاسئلة التي تضمنها الاستمارة ليتسنى لنا اتمام هذا البحث العلمي ، مع الإشارة إلى ان اجابتم ستحظى بالسرية التامة

ولكم منا أسمى عبارات التقدير والاحترام

الجزء الاول :البيانات الشخصية و الوظيفية

(1) الجنس : ذكر اثنى

(2) العمر : من 25 الى 35 سنة من 36 الى 46 سنة
 من 47 فأكثر

(3) المستوى التعليمي: ثانوي جامعي
 دراسات عليا اخرى

(4) الحالة الاجتماعية : اعزب متزوج
 اخرى

(5) الخبرة المهنية : اقل من 5 سنوات من 5 الى 10 سنوات
 من 11 الى 16 سنة 16 سنة فأكثر

(6) المنصب : ادارة عليا ادارة وسطى موظف ادارة دنيا

المتغير	ابعاد المتغير	عدد البيانات	المصدر
ادارة الوقت	البعد الاول : أنواع ادارة الوقت	5	إيمان بوصرة - إكرام بن شريز 2021
	البعد الثاني : خطوات ادارة الوقت	5	دور إدارة الوقت في فعالية القرارات المالية في المؤسسة الاقتصادية
	البعد الثالث : اساليب ادارة الوقت	3	

الرقم	الفقرة	موافق	محايد	غير موافق
البعد الاول : أنواع ادارة الوقت				
1	يعمل الموظف في شركة بنده على تعلم مهارة أداء العمل بصورة صحيحة في الوقت الصحيح			

2	يعمل المديرين في شركة بنده على توضيح الاهداف للعاملين		
3	يعمل المديرين في شركة بنده على تقليل الوقت الضائع		
4	يعمل المديرين في شركة بنده على تحليل الوقت من خلال تحديد الانشطه التي تتم داخل الشركة		
5	يعمل مديري وموظفي شركة بنده على الالتزام بتواريخ وانجاز المهام		
البعد الثاني : خطوات ادارة الوقت			
6	يعمل موظفي شركة بنده اوقات اضافية من اجل زيادة الانتاجية		
7	يعمل موظفي شركة بنده على تنفيذ الخطط والأولويات التي رسمتها الشركة للوصول الى الاهداف		
8	يتهرب موظفي شركة بنده بين الحين والآخر من انجاز المهام الموكلة اليهم نظرا لصعوبتها		
9	يستغل موظفي شركة بنده وقت فراغهم في ممارسة هواياتهم		
10	يرفض موظفي شركة بنده القيام بالاعمال العاجلة وغير الضرورية		
البعد الثالث : اساليب ادارة الوقت			
11	توفر شركة بنده الظروف المناسبة للعمل من اجل تحقيق اهدافهم		
12	توفر شركة بنده ادوات الوقاية من حوادث الاعمال		
13	يتحمل موظفي شركة بنده مسؤولية عملهم		

المصدر	عدد البيانات	أبعاد المتغير	المتغير
--------	--------------	---------------	---------

حل المشكلات	البعد الأول : خطوات حل المشكلات	5	نوال البريك 2015- 2016 أسلوب حل المشكلات و علاقتها بقلق المستقبل
	البعد الثاني: أساليب حل المشكلات	5	
	البعد الثالث : أنواع حل المشكلات	5	

الرقم	الفقرة	موافق	محايد	غير موافق
البعد الأول : خطوات حل المشكلات				
1	أنظر الى المشاكل كشئ طبيعي في حياة الإنسان			
2	أعمل على جمع المعلومات حول المشكلة التي تواجهني			
3	أفكر بالجوانب الإيجابية و السلبية لكافة الحلول المقترحة			
4	أفكر بكافة البدائل التي قد تصلح لحل مشكلة			
5	أركز أنتباهي على النتائج الفورية للحل و ليس على النتائج البعيدة			
البعد الثاني: أساليب حل المشكلات				
6	أعتقد بان لدي القدرة على التعامل مع مشاكل الحياة اليومية			
7	أحاول تحديد مشكلة بشكل واضح			
8	أجد من الصعب التفكير في حلول متعددة للمشكلة			
9	أحصر تفكيري بالجوانب الإيجابية للحل الذي يميل له			
10	أختار الحل السهل بغض النظر عما يترتب على ذلك			
البعد الثالث : أنواع حل المشكلات				

11	أستخدم أسلوباً منظماً في مواجهة المشكلات		
12	عندما أحس بوجود مشكلة فإن أول شيء أفعله هو التعرف على ما هي المشكلة بالضبط		
13	أجد تفكيري منحصراً في حل واحد للمشكلة		
14	أحصر تفكيري بالجوانب السلبية للحل الذي أميل له		
15	أحرص على تقييم الحلول بعد تجربتها بالواقع		

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciIUPkSB9E07OVLOkjrTWQAEam_yRLuLxupxko14ukXQUw3Q/viewform?usp=sf_link

المراجع

أشلي دونوهو من كتاب كيفية تحسين أداء الموظفين (كتبه راني جوزيف 2023)

- 1- منصة المجالات العلمية الجزائرية
- 2- المنتدى العربي لإدارة الموارد البشرية
- 3- تعريف الرقابة ومفهومها (كتبه إيمان الحيارى 2015) من جريدة الموضوع
- 4- حمد عبد السلام: آراء ونظرات في الإدارة، القاهرة 1980.
- 5- بكر القباني: الوجيز في الإدارة العامة، القاهرة 1977.
- 7- حسين حسن عمار: العملية الإدارية، الرياض 1980.
- 8- عبد الفتاح حسن: مبادئ الإدارة العامة، القاهرة 1972.
- 9- عبد الكريم درويش: أصول الإدارة العامة، القاهرة 1980.
- 10- علي السلمي: التخطيط والمتابعة، القاهرة 1988.
- 11- د. عوني الهلسا: الرقابة الإدارية، معهد الإدارة، عمان 1990.
- 12- فالح محمد حسن: الرقابة الإدارية، المجلة العربية للإدارة، العدد الأول، عمان 1984.
- 13- فؤاد الشيخ سالم وآخرون: المفاهيم الإدارية الحديثة، عمان 1985.
- 14- فوزي حبش: مبادئ الإدارة العامة، بيروت 1978.
- 15- كمال جعفر: الرقابة وتقويم الأداء، الرياض 1980.
- 16- محمد ياغي: مبادئ الإدارة العامة، الرياض 1983.
- 17- امل المرشدي: دراسة وبحث حول الرقابة. الرياض 2025.
- 18- صفاء سلطان: بحث حول الرقابة. بيروت 1999

- 19 سام موني: أصول الرقابة الإدارية. جامعة بيروت 1999
- 20 محمد صالح: مبادئ الإدارة العامة. الرياض 2018
- 21 نوال البريك : أسلوب حل المشكلات و علاقته بقلق المستقبل . 2016-2015
- 22 إيمان بوصرة- إكرام بن شرير : دور إدارة الوقت في فعالية القرارات المالية في المؤسسة الاقتصادية 2021