

قضايا بحثية ١

التكليف ٧

عنوان الدراسة "اثر الأنماط القيادية الإدارية علي الأداء الوظيفي في المؤسسات
الاقتصادية العمومية الجزائرية"

اشراف الدكتور
د. السيد عيد

إعداد الباحث
الاسم / رائد

العام الجامعي ٢٠٢٤ م

بيانات المؤلف والناشر

عنوان الدراسة "اثر الأنماط القيادية الإدارية على الأداء الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية العمومية الجزائرية"

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر في علوم الاتصال

الباحثون // فرطاس اميرة – رزقي اكرام – سامعي هند

الناشر: كلية العلوم الاجتماعية والانسانية – جامعة ٨ ماي

تاريخ النشر عام ٢٠٢٠ م

عنوان الدراسة

- عنوان الدراسة "أثر الأنماط القيادية الإدارية علي الأداء الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية العمومية الجزائرية"
- يحتوى عنوان الدراسة علي المتغير المستقل (الأنماط القيادية) والمتغير التابع (الأداء الوظيفي)
- عدد كلمات العنوان ١٢ كلمة حيث ان عدد كلمات العنوان تتراوح بين (١٢-١٦)
- وضوح عنوان الدراسة للقارئ مما يسهل فهمه واستيعابه ويكون جذاب للقارئ

مقدمة الدراسة

- جاءت مقدمة الدراسة في صفحة واحدة وتناولت موضوع الدراسة من العام الى الخاص للوقوف علي تحديد مشكلة الدراسة و بيان العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل بالإضافة الي السلامة اللغوية والنحوية لفقرات المقدمة.
- لم يستعين الباحث بأي من مصادر التوثيق والمراجع والدراسات السابقة لدعم وجهة نظر الباحث حول موضوع ومتغيرات الدراسة
- ظهور شخصية الباحث واسلوبه في التعبير عن موضوع الدراسة

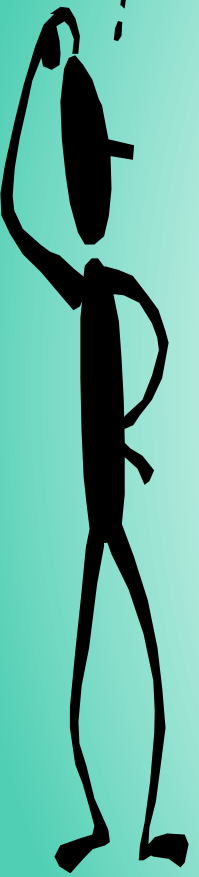
مشكلة الدراسة

➤ ٢- تناول الباحثات إشكالية الدراسة بالتمهيد للمشكلة من العام الي الخاص من خلال ربط النمط القيادي بمستوى الأداء

➤ ٣- تم صياغة مشكلة الدراسة كما يلي "ما اثر الأنماط القيادية علي أداء العاملين في مؤسسة سونلغاز"

➤ تم اشتقاق ٣ أسئلة فرعية مختصرة ومباشرة من خلال تناول ابعاد المتغير المستقل (الأنماط القيادية) وعلاقتها بالمتغير التابع (أداء العاملين)

➤ لم يستخدم الباحث الدراسات السابقة في تحديد مشكلة الدراسة والفجوة البحثية



اهداف الدراسة

□ جاء الهدف الرئيسي للدراسة " دراسة القيادة واثرها علي الاداء الوظيفي " وتحقيق مجموعة من الاهداف الفرعية تمثلت في ٥ اهداف لتوضيح العلاقة بين ابعاد المتغير المستقل (الأنماط القيادية) والمتغير التابع (الأداء الاستراتيجي)

□ التأكد من وضوح الأهداف ودقتها وان تكون اهداف محددة مكانيا وزمنيا مما سمح بإمكانية قياس اهداف الدراسة

□ الأهداف علي اتساق كبير بمشكلة وعنوان وتساؤلات وفرضيات الدراسة وموضوع الدراسة

أهمية الدراسة:

لم يحدد الباحث الأهمية من الجانب العلمي والتطبيقي بالنسبة للرسالة بشكل واضح

جاءت أهمية الدراسة مختصرة جدا في اسطر قليلة ركزت على حاجة المؤسسة الاقتصادية الى أهمية دراسة موضوع القيادة الإدارية لحاجة المؤسسة الى توفير قيادات ذات أنماط مختلفة لصنع استراتيجيات لتحسين الأداء بالشركة

تتبع أهمية الدراسة من حاجة المؤسسة الاقتصادية الجزائرية الى التطوير وخلق ثروة ومناصب عمل والى توفير قيادات تجمع في أنماط قيادية مختلفة

مصطلحات الدراسة

➤ تناول الباحث التعريف اللفظي واصطلاحا والاجرائي للمتغير المستقل (الأنماط القيادية) بالاستعانة بمصادر ومراجع موثقة وتناول المصطلح الواحد بأكثر من تعريف.

➤ تناول الباحث تعريف اللفظي واصطلاحا والاجرائي للمتغير التابع (الأداء الوظيفي) بالاستعانة بمصادر ومراجع موثقة وتناول المصطلح الواحد بأكثر من تعريف.

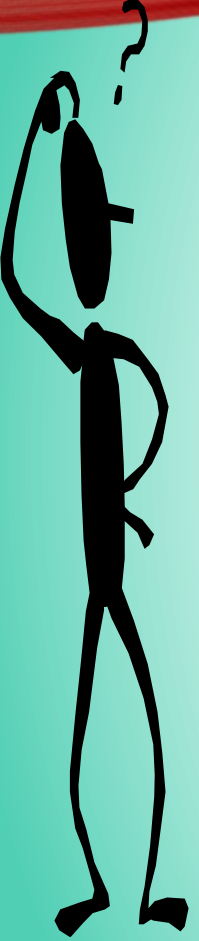


نموذج الدراسة

➤ المتغير المستقل (الأنماط القيادية)

وابعادها (رؤية ورسالة – اهداف الاستراتيجية – التخطيط – المتابعة والتقييم)

المتغير التابع (الأداء الوظيفي)



الدراسات السابقة

❑ تكونت الدراسات السابقة من ٣ دراسات جاءت شاملة للأجزاء الرئيسية لمُلخص الدراسة البحثية

❑ عدد الدراسات السابقة قليل لتحديد مشكلة الدراسة والفجوة البحثية إذ أن العدد المناسب للدراسات السابقة يتراوح بين (٦-١٠)

❑ جاءت الدراسات السابقة مرتبة حسب التسلسل الزمني من الحدث إلى الأقدم

❑ لم يوضح الباحث أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة



منهج البحث

اتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي

يعتبر المنهج الوصفي من اهم المناهج المطبقة في مجالات علمية
فهو المنهج الأكثر ملائمة لدراسة أنماط القيادة الإدارية علي الأداء
الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية

التحليل الإحصائي

➤ أداة جمع المعلومات كانت عبارة عن (الملاحظة – الاستبيان)

➤ تم استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS لتحليل البيانات المستخرجة من الاستبانة باستخدام النسب المئوية والتكرارات لمحاور الدراسة وفقراتها

➤ ملائمة الأساليب الإحصائية المستخدمة لطبيعة أداة الدراسة المختارة للحصول على النتائج الصحيحة.

نتائج الدراسة العامة

قسمت نتائج الدراسة الى ثلاثة اقسام

١ - نتائج الدراسة حسب تساؤلات الدراسة

٢ - نتائج الدراسة حسب اهداف الدراسة

٣ - نتائج الدراسة العامة

وكانت اهم تلك النتائج: ان القائد الإداري له دور كبير في رفع مستوى الأداء نحو الأفضل بالاعتماد علي النمط التشاركي والنمط البيروقراطي

توصيات الدراسة العامة

١- العمل علي دعم الأنماط القيادية وبيان دورها في تنمية الأداء في كافة المستويات الادارية

٢- ضرورة الموازنة بين استخدام الأنماط القيادية مع الالتزام بالقوانين والتعليمات التي تنظم سير العمل

وَشُكْرًا لِحَسَنِ
اسْتِمَاعِكُمْ