

قضايا بحثية ٣

إشراف الدكتور ه / شيرين كدواني

إعداد باحث دكتوراه الإعلام الرقمي
فارس عمر بتاوي
(٢٢١٠٠٠٧٣٩)



أثر الفيديوهات التعليمية القصيره على تعليم مادة
الفيزياء للصف الأول الثانوي بمدارس جده

Chapter

6

أهمية ومبررات الدراسة

تكمن أهمية هذا البحث في تطوير العملية التعليمية ، تحسين التحصيل الدراسي ، و تلبية احتياجات الطلاب حيث تساهم نتائج البحث في تطوير العملية التعليمية وتقديم توصيات لدمج الفيديوهات التعليمية بشكل فعال في المناهج الدراسية كما تساهم تحسين مستوى الطلاب الدراسي و أيضاً تساهم في فهم احتياجات الطلاب وتفضيلاتهم فيما يتعلق بأدوات التعلم المختلفة .

Chapter
6

كيفية تطبيق الدراسة

- يمكن تطبيق الدراسة بشكل أوسع في عدة مجالات وقضايا مثل :
 - تحصيل الطلاب الاكاديمي : مقارنة بين تحصيل الطلاب الذين شاهدوا الفيديوهات التعليمية القصيرة وتحصيل الطلاب الذين لم يشاهدوها .
 - الدافعية والاهتمام : هل يجد الطلاب أن تعلم الفيزياء باستخدام الفيديوهات أكثر متعة ؟
 - العوامل المؤثرة على فعالية الفيديوهات : هل يؤثر أسلوب العرض (الرسوم المتحركة، التجارب العملية، الشروحات النظرية) على فهم الطلاب ؟
 - مقارنة بين طرق التدريس التقليدية والحديثة : هل يوفر استخدام الفيديوهات تنوعاً في طرق التدريس ؟
 - آراء المعلمين والطلاب : هل وجد المعلمون أو الطلاب فرقاً حول استخدام الفيديوهات وهل هي ذات فروق ايجابية ام سلبية .

مجالات الدراسة

مجال الدراسة واضح ومحدد حيث يستهدف فئة محددة من العينة وهي طلاب الأول ثانوي ، و دارسي مادة الفيزياء ، وفئة جغرافية واحدة وهي مدينة جدة .

أدوات الدراسة

اختبارات قبل وبعد التجربة ، استبيانات لقياس الدافعية والاهتمام ، مقابلات مع الطلاب والمعلمين ، الملاحظة .

عينة الدراسة

عينة محددة من طلاب مرحلة أولى ثانوي ودارسي مادة الفيزياء بمدارس مدينة جدة .



- ١ - المستقل : طرق التدريس ويكون المستقل الأول (المحاضرة التقليدية) ، والمستقل الثاني (الفيديوهات التعليمية القصيرة) .
- ٢ - التابع : تحصيل العلوم او المتغير الذي يتم قياسه .
- ٣ - الوسيط : طلاب الصف الأول ثانوي لمادة الفيزياء بمدارس مدينة جدة .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لمتابعكم