

اسم الطالب: نهى سالم الرميحي

عنوان البحث: درجة ممارسة القيادات النسائية للقيادة الإبداعية في مراكز ودور تحفيظ القرآن وعلومه في منطقة الرياض.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
عنوان البحث بهذه الصياغة يحتاج إلى بعض التعديل ليكون أكثر وضوحاً وشمولاً مع إبراز أهمية القيادة النسائية، لذا نقترح تعديل العنوان إلى: "التعديل المقترح للعنوان": "دور القيادات النسائية في ممارسة القيادة الإبداعية في مراكز ودور تحفيظ القرآن وعلومه في منطقة الرياض"	✓			٢. عنوان البحث
حيث تم توضيح العينة البحثية، وتعديل بعض الكلمات ليكون العنوان أكثر دقة وتركيزاً على البيئة الدراسية الخاصة بتحفيظ القرآن وعلومه.				
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفحتين.	✓			٣. المقدمة
يتم نقل فقرات مشكلة الدراسة إلى المقدمة، ولكن تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في توضيح دور القيادات النسائية في ممارسة القيادة الإبداعية في مراكز ودور تحفيظ القرآن وعلومه في منطقة الرياض وذلك من وجهة نظر القادة التربويين.			✓	٤. مشكلة الدراسة

يجب صياغة عنوان أهمية البحث بعد مشكلة الدراسة، ويتم عرضها في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة، وليست فقرة، على سبيل المثال للعنوان المقترح: الأهمية العلمية مثل: ١. يساعد البحث في تقديم إطار نظري يعكس أساليب القيادة الإبداعية الفعالة داخل بيئات التعليم غير التقليدية. الأهمية العملية مثل: ١. رفع جودة التعليم في دور التحفيز من خلال تعزيز أساليب القيادة الإبداعية، يمكن أن يسهم البحث في تحسين تجربة التعلم وتحفيز الطالبات على الإقبال على دراسة القرآن وعلومه.	✓			٥. أهمية الدراسة
			✓	٦. أهداف الدراسة
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور القيادة التربوية في دعم ثقافة الإبداع والابتكار في مدارس مدينة الرياض؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور القيادة التربوية في دعم ثقافة الإبداع والابتكار في مدارس مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين أو قادة المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة
يمكن إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث أنها انعكاس لأسئلة الدراسة.		✓		٨. فروض الدراسة
• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري. • يتم إدراجها ضمن الإطار النظري.			✓	٩. الدراسات السابقة
• إدراج عنوان النظرية العلمية المتبعة لإعداد البحث تحت عنوان الإطار النظري. • توثيق فقرات الإطار النظري. • يجب أن يتضمن الإطار النظري المفاهيم، وما يختص بالمفاهيم المرتبطة بالعنوان، وليس فقط عرض الدراسات السابقة فقط.	✓			١٠. الإطار النظري
			✓	١١. منهجية البحث

١٢. أدوات الدراسة	✓			
١٣. حدود الدراسة	✓			
١٤. مصطلحات الدراسة	✓			يجب أن تكون مصطلحات الدراسة آخر عنصر من عناصر البحث، وقبل قائمة المراجع. يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			• يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. • حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. • الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)				• في البحوث العلمية لا تتضمن آيات قرآنية. • لا يتم تقسيم البحوث العلمية إلى فصول، لذا يتم إلغاء عنوان الفصل الثاني والفصل الثالث. نشكرك على الجهد المبذول في البحث.