

قضايا بحثية 1

إعداد: خالد مطر العنزي
ID:241000534

كلية الادارة



دراسة قضية بحثية ومناقشتها من عدة نقاط

قضايا بحثية

كلية الادارة

المادة: قضايا بحثية 1

رمز المادة: MGM811

مهمة الأسبوع العاشر: دراسة قضية بحثية ومناقشتها من عدة نقاط:

- العنوان
- أهداف الدراسة
- فرضيات الدراسة
- التحليل الاحصائي
- المقدمة
- مفاهيم وتعريفات الدراسة
- نموذج الدراسة
- مناقشة النتائج والتوصيات
- مشكلة الدراسة
- أهمية الدراسة
- الدراسات السابقة
- منهجية الدراسة

دراسة ورقة العمل

ورقة العمل هي للكاتبين: أحلام العطوي وأمل الزهراني

العنوان هو: "تحديات ممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات السعودية"

رابط النشر: https://aja.journals.ekb.eg/article_323844_e9609d95167aeb36d6a29ee22e028aa1.pdf

العنوان

العنوان هو: " تحديات ممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات السعودية"

- العنوان مباشر ومختصر ويوضح موضوع الدراسة وهي تعتبر حديثة ويبين وجود المسؤولية الاجتماعية في الجامعات السعودية ولكن ما هي التحديات التي تواجه أعضاء هيئات التدريس لممارسة المسؤولية الاجتماعية. ومجتمع الدراسة يتكون من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات السعودية.
- لم تكن المتغيرات واضحة بالعنوان ولكن قد تكون المتغيرات هي التحديات وطبيعتها سواء تنظيمية, بشرية أو ثقافية, وممارسة المسؤولية الاجتماعية من قبل أعضاء هيئة التدريس.

المقدمة

- تحدثت الكاتبتان في المقدمة عن المسؤولية الاجتماعية وأنها من أولويات الدول المتقدمة ليست فقط بالمجال التعليمي بل في جميع مؤسسات المجتمع. وبما يخص هذا البحث فإن وزارة التعليم السعودية أولت اهتمام واضحاً بالمسؤولية المجتمعية للجامعات ولا بد من التركيز عليها. كذلك لا بد من الالتزام بتطبيق البرامج للمسؤولية الاجتماعية في جميع المؤسسات وخاصة مؤسسات التعليم العالي. وبينت الكاتبتان الفجوة البحثية أن أنه يقع مسؤولية كبيرة على عاتق أعضاء هيئة التدريس لتطبيق المسؤولية الاجتماعية ولكن بالحقيقة أنهم يعانون في الجامعات من تحديات وصعوبات تعوق إسهامهم في تفعيل وتطبيق برامج المسؤولية الاجتماعية. وسوف تحاول هذه الدراسة الوقوف على أهم التحديات التنظيمية والمادية والثقافية التي تمنع إسهام أعضاء هيئة التدريس في تطبيق برامج المسؤولية المجتمعية

مشكلة الدراسة

- أوضحت وحددت الكاتبتان المشكلة أن دور الجامعات لايزال دون المستوى المنشود لتطلعات رؤية 2030 وتطوير مجالات خدمة المجتمع. وقد يكون نوع التحديات التي تواجه الجامعات العاملين بها هي من النواحي الإدارية والثقافية والتمويلية. ووضعت الباحثتان المشكلة على صيغة سؤال رئيس وهو: ما تحديات ممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات؟ ولتتمكن الباحثات من دراسة تلك المشكلة وضعن تساؤلات فرعية وهي كالتالي:
- ما التحديات التنظيمية لممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات؟
- ما التحديات البشرية لممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات؟
- ما التحديات الثقافية لممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات؟
- ما هي مقترحات إسهام أعضاء هيئة التدريس في تفعيل المسؤولية الاجتماعية في الجامعات؟

أهمية الدراسة

هذه الدراسة لها أهمية علمية وأهمية تطبيقية كما ذكرت الكاتبتان. أما الأهمية العلمية, أن موضوع المسؤولية الاجتماعية للجامعات من المواضيع المستجدة التي بدأ الباحثون بالاهتمام بها ولكن يزال هناك حاجة لمزيد من البحث التقصي على المستوى المحلي مقارنة بالدراسات الأجنبية التي تقدمت كثيرا في هذا المجال

أما الأهمية التطبيقية, هي الوقوف على أبرز التحديات والمعوقات التي تحد من تطبيق المسؤولية الاجتماعية من قبل أعضاء هيئة التدريس في الجامعات والذي قد يساعد المهتمين بالشأن الاجتماعي الاستفادة من النتائج والتوصيات.

أهداف الدراسة

أهداف الدراسة هي تقريبا نفسها والتي تم ذكرها من قبل الباحثان في مشكلة الدراسة ولكن بصيغة مختلفة قليلا وهي كالتالي:

- التعرف إلى التحديات التنظيمية لممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات
- معرفة التحديات البشرية لممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات
- الوقوف على التحديات الثقافية لممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات
- تقديم مقترحات لإسهام أعضاء هيئة التدريس في تفعيل المسؤولية الاجتماعية في الجامعات

مفاهيم وتعريفات الدراسة

بالرغم من تطرق الباحثان الى المعوقات التنظيمية والبشرية في الإطار النظري لبحثهن الا انه لم يتم تعريف كل المفاهيم التي تخص هذه الدراسة, واكتفت الباحثتان بتعريف المسؤولية الاجتماعية ومن ثم تعريف المسؤولية الاجتماعية للجامعات حيث اعتمدن على ما وجدنه في المصادر والمراجع العلمية الموثوقة.

تم ذكر عدد كافي لبعض الدراسات السابقة من قبل الكاتبان في هذا البحث, وتعتبر دراسات متنوعة ومناسبة لموضوع الدراسة, منها دراسات عربية ومنها دراسات أجنبية. حيث هناك بعض منها يعتبر حديث نسبيا والبعض الآخر منها يعتبر قديم. وذكر الدراسات مفيد للمقارنة بينها وبين هذا البحث, حيث قالت الكاتبان : "أن هناك اهتمام واضح بموضوع المسؤولية الاجتماعية للجامعات بشكل عام ولكن الدراسات التي تناولت التحديات والمعوقات لممارسة أعضاء هيئة التدريس في الجامعة للمسؤولية الاجتماعية كانت نادرة جدا". ووضحت الكاتبان مدى استفادتهن من الدراسات السابقة بإثراء المفاهيم العلمية والنظرية.

فرضيات الدراسة

لم تذكر الباحثتان فرضيات لهذه الدراسة وإنما اكتفينا بالتساؤلات البحثية والتي تم ذكرها سابقا بـ مشكلة الدراسة

نموذج الدراسة

لا يوجد نموذج دراسي لهذا البحث ولعدم وضوح المتغيرات بالعنوان الا انها قد تكون المتغيرات هي التحديات وطبيعتها سواء تنظيمية, بشرية أو ثقافية, وممارسة المسؤولية الاجتماعية من قبل أعضاء هيئة التدريس.

ذكرت الكاتبتان منهج دراستهن بأنه تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح الاجتماعي كونه يصف الظاهرة من طبيعتها ودرجة وجودها. ومجتمع الدراسة هم من أعضاء هيئة التدريس من بعض الجامعات السعودية وهي, (جامعة الملك خالد, جامعة تبوك وجامعة الملك عبدالعزيز) وكان عددهم 1050 عضوا. ولكن عينة الدراسة اقتصرت على اختيار عدد معين من أعضاء هيئة التدريس بشكل عشوائي وعددهم 105 عضوا. والأداة المستخدمة في الدراسة هي قائمة الاستقصاء.

استخدمت الكاتبتان في عمليات التحليل الاحصائي برنامج SPSS وبعض طرق الإجراءات الاحصائية مثل معامل ارتباط بيرسون, معامل ألفا كرونباخ للثبات. كذلك المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وهذا يوضح جودة استخدام الكاتبتان وقدرتهن العالية في استخدام الإحصاء لتحقيق أهداف الدراسة وتساؤلاتها.

- النتائج جاءت على ما تم تحليله من قائمة الاستقصاء بواسطة الباحثان, وفيما يخص التساؤل الأول: أن أفراد العينة موافقون بدرجة (موافق) على العبارات المتعلقة بالتحديات التنظيمية لممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات ومن أهمها:
- قلة الندوات البحثية لدراسة متطلبات برامج المسؤولية الاجتماعية
 - وجود بعض الإجراءات الروتينية التي تعطل برامج المسؤولية الاجتماعية
 - قلة الصلاحيات الممنوحة لرؤساء الأقسام الإدارية والأكاديمية في تفعيل المسؤولية المجتمعية

وفيما يخص التساؤل الثاني: أن أفراد العينة موافقون بدرجة (موافق) على العبارات المتعلقة بالتحديات البشرية لممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات ومن أهمها:

- وجود أعباء على أعضاء هيئة التدريس تقلل إتاحة الوقت لبرامج المسؤولية الاجتماعية
- قلة المحفزات المادية والمعنوية للمشاركة في برامج المسؤولية الاجتماعية
- غموض مفهوم وغايات برامج المسؤولية الاجتماعية لمنسوبي الجامعة

وفيما يخص التساؤل الثالث: أن أفراد العينة موافقون بدرجة (موافق) على العبارات المتعلقة بالتحديات الثقافية لممارسة أعضاء هيئة التدريس للمسؤولية الاجتماعية في الجامعات ومن أهمها:

- قلة تبني البحوث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس من قبل المجتمع الخارجي
- وجود فجوة بين مخرجات البحوث العلمية وبين الأدوار المطلوبة في برامج المسؤولية الاجتماعية
- ضعف الثقافة المجتمعية بأهداف بحوث الجامعة في مجال خدمة المجتمع

وفيما يخص التساؤل الرابع: أن أفراد العينة موافقون بدرجة (موافق) على العبارات المتعلقة بمقترحات إسهام أعضاء هيئة التدريس في تفعيل المسؤولية الاجتماعية في الجامعات ومن أهمها:

- إشراك أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة والفعاليات المجتمعية
- تخفيف الأعباء على أعضاء هيئة التدريس لمنحهم فرص المشاركة في برامج المسؤولية الاجتماعية
- إشراك أعضاء هيئة التدريس في وضع اللوائح المنظمة لبرامج المسؤولية الاجتماعية

تم تقديم توصيات مباشرة في هذه الدراسة وكتبت على شكل نقاط ومفادها باختصار

- إشراك أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة والفعاليات المجتمعية وزيادة المحفزات المادية والمعنوية وتخفيف عنهم الأعباء التدريسية والإدارية لإتاحة الوقت لهم للتعامل مع برامج المسؤولية الاجتماعية.
- إشراك أعضاء هيئة التدريس في وضع اللوائح المنظمة لبرامج المسؤولية الاجتماعية
- منح قادات الجامعات الصلاحيات التنظيمية والإدارية لتفعيل المسؤولية المجتمعية
- رفع مستوى الثقافة المجتمعية بأهداف بحوث الجامعة في مجال خدمة المجتمع

هذه التوصيات وضعت بناءً على ما تم دراسته وتحليله من قبل الكاتبتان لتحسين إدارة الموارد البشرية في عمليات الاختيار والتعيين والتدريب



وشكراً