

دراسات نقدية 2

TASK 4

فوزيه عبدالله الدبيان
إدارة أعمال

المهمة الرابعة (نقد اهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟
- هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟
- هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟
- هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟ يجب أن ترتبط الأهداف بشكل مباشر بالمشكلة المطروحة وتوضح كيف تسعى الدراسة إلى معالجتها.
- هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع اجزاء الدراسة؟
- هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟
- هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما ييسر في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟

المعلومات الأساسية للدراسة محل النقد :



- **العنوان:** تأثير القيادة الاستراتيجية في تعزيز الأداء العالي دراسة استطلاعية تحليلية لآراء عينة من القيادات العليا في حياة الحشد الشعبي.
- **المؤلف:** كرار علي حسين الغزاوي.
- **نوع الدراسة:** رسالة ماجستير.
- **الكلية:** كلية الإدارة والاقتصاد.
- **المصدر:** جامعة كربلاء.
- **تاريخ النشر:** 2021.
- **رابط الدراسة:** <https://uokerbala.edu.iq/wp-content/uploads/2021/11/Rp-Impact-of-Strategic-Leadership-in-Enhancing-High-Performance.pdf>

ثالثاً: أهداف الدراسة

تهدف الدراسة بشكل اساس الى دراسة تأثير القيادة الاستراتيجية في تعزيز الاداء العالي في هيئة الحشد الشعبي وذلك عن طريق الاهداف الفرعية الاتية:

1. بناء تأطير معرفي لمتغيرات الدراسة الاساسية المتمثلة بـ (القيادة الاستراتيجية، الاداء العالي) ومتغيراتها الفرعية، عن طريق الاطلاع على احدث الدراسات والبحوث العلمية وتأطير المعرفة الموجودة فيها.
2. تشخيص مستوى ادراك افراد العينة للقيادة الاستراتيجية وأبعادها في الهيئة مجتمع الدراسة.
3. تشخيص مستوى ادراك افراد العينة للأداء العالي وأبعاده في الهيئة مجتمع الدراسة.
4. بيان طبيعة العلاقة بين القيادة الاستراتيجية والأداء العالي في الهيئة مجتمع الدراسة.
5. تشخيص مدى مساهمة أبعاد القيادة الاستراتيجية في تعزيز الأداء العالي في الهيئة مجتمع الدراسة.
6. ابراز اتجاهات تأثير القيادة الاستراتيجية في الأداء العالي عن طريق أبعادها في الهيئة مجتمع الدراسة.

أوضحت الدراسة **الهدف الرئيسي** منها والمتمثل في تأثير القيادة الاستراتيجية في تعزيز الأداء العالي دراسة استطلاعية تحليلية لآراء عينة من القيادات العليا في هيئة الحشد الشعبي.

كما أوضحت **الأهداف الفرعية** للدراسة المتمثلة في بناء تأطير معرفي لمتغيرات الدراسة الأساسية المتمثلة بالقيادة الاستراتيجية والأداء العالي ومتغيراتها الفرعية، عن طريق الاطلاع على أحدث الدراسات والبحوث العلمية وتأطير المعرفة الموجودة فيها وتشخيص مستوى إدراك أفراد العينة للقيادة الاستراتيجية وأبعادها وبيان طبيعة العلاقة بين القيادة الاستراتيجية والأداء العالي في الهيئة مجتمع الدراسة وتشخيص مدى مساهمة أبعاد القيادة الاستراتيجية في تعزيز الأداء العالي في الهيئة مجتمع الدراسة.

ويتضح من خلال ما تقدم، أنه تم تحديد أهداف الدراسة بكل دقة ووضوح، كما أن الأهداف مرتبطة بمشكلة الدراسة وقابلة للقياس، ومرتبطة بطريقة متسقة.

1. الفرضية الرئيسية الاولى: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين القيادة الاستراتيجية بأبعادها والأداء العالي. وتنبتق من الفرضية الرئيسية الأولى الفرضيات الفرعية الآتية:

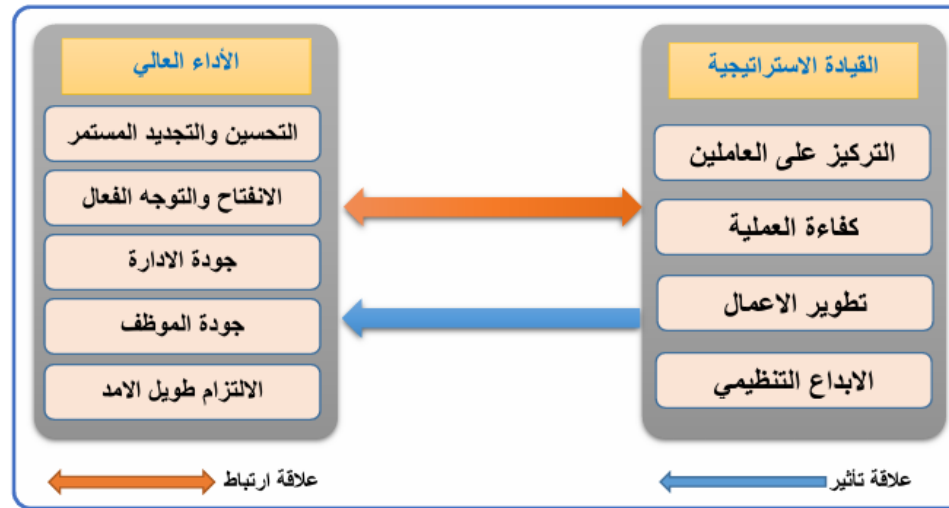
- ❖ الفرضية الفرعية 1: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين التركيز على العاملين والأداء العالي.
- ❖ الفرضية الفرعية 2: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين كفاءة العملية والأداء العالي.
- ❖ الفرضية الفرعية 3: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين تطوير الاعمال والأداء العالي.
- ❖ الفرضية الفرعية 4: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الابداع التنظيمي والأداء العالي.

2. الفرضية الرئيسية الثانية: توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية للقيادة الاستراتيجية بأبعادها في الأداء العالي. وتنبتق من الفرضية الرئيسية الثانية الفرضيات الفرعية الآتية:

- ❖ الفرضية الفرعية 1: يوجد تأثير ذو دلالة معنوية للتركيز على العاملين في الأداء العالي.
- ❖ الفرضية الفرعية 2: يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لكفاءة العملية في الأداء العالي.
- ❖ الفرضية الفرعية 3: يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لتطوير الاعمال في الأداء العالي.
- ❖ الفرضية الفرعية 4: يوجد تأثير ذو دلالة معنوية للابداع التنظيمي في الأداء العالي.

وفيما يخص تناول الباحث لفرضيات الدراسة، فقد أوضحت فرضيات الدراسة أنه توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين القيادة الاستراتيجية بأبعادها والأداء العالي، كما أنه توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية للقيادة الاستراتيجية بأبعادها في الأداء العالي، وهذا ما يوضح أنه تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع أجزاء الدراسة.

1. المتغير المستقل (القيادة الاستراتيجية): وتتمثل أبعادها الفرعية بـ (التركيز على العاملين، الكفاءة التشغيلية، تطوير العاملين، الابداع التنظيمي)، والتي تم اعتمادها وفق مقياس (Duursema, 2013:58).
2. المتغير المعتمد (الأداء العالي): وتتمثل أبعاده الفرعية بـ (التحسين والتجديد المستمر، الانفتاح والتوجه الفعال، جودة الادارة، جودة الموظف، الالتزام طويل الامد). والتي تم اعتمادها وفق مقياس (De waal, 2020: 91-92).



شكل (1) / مخطط الدراسة الفرضي

المصدر : من إعداد الباحث استناداً الى الادبيات والدراسات السابقة

1. يقصد بالقيادة الامنية **اجرائياً**: عبارة عن مجموعة من القدرات التي يتمتع بها قادة هيئة الحشد الشعبي، التي تمكنهم من التأثير في الموظفين بهدف حثهم على تحقيق الاهداف المرغوبة بأكبر قدر ممكن من الاداء المتحقق.
2. يقصد بالاستراتيجية الامنية **اجرائياً**: هي ما يمتلكه قادة الاجهزة الامنية في هيئة الحشد الشعبي من الرؤى والتطلعات المستقبلية لتحقيق الغايات والاهداف، عن طريق استشراف المستقبل والتعامل مع المتطلبات اللازمة لمواجهته والتكيف مع المتغيرات البيئية المتسارعة، من اجل تحقيق أهداف المنظمة المستقبلية.
3. يقصد بالقيادة الاستراتيجية **اجرائياً**: توصف في هذه الدراسة بأنها عبارة عن الموظفين الذين يشغلون منصباً قيادياً أو ادارياً متقدماً في الهيكل التنظيمي لهيأة الحشد الشعبي، والذي يتكون من رؤساء ومسؤولي الاجهزة الامنية والمديريات والادارات العليا في الهيأة الذين تقع على عاتقهم رسم سياسة المؤسسة الامنية بناءً على رؤية استراتيجية يتم وضعها بشكل دقيق تحقق أهداف الهيأة وتعزز مستويات أداء منسوبيها.
4. يقصد بالأداء الأمني **اجرائياً**: عبارة عن أداء القيادات والمسؤولين في المستويات العليا في هيئة الحشد الشعبي الذي يرسم مكانتها في مجال عملها، إذ انه أما يكون اداءً جيداً وفاعلاً ما يؤثر على مكانتها العالية ضمن المنظمات الناجحة أو العكس في حال كان اداءها ليس بالمستوى المطلوب.
5. يقصد بالأداء العالي الأمني **اجرائياً**: قدرة هيئة الحشد الشعبي على الوصول الى الاهداف الموضوعة وتحقيقها عن طريق تأدية المهام بمستويات عالية من الأداء في جوانب الإدارة والتحسين المستمر والانفتاح والتوجه نحو العمل وجودة منسوبي الهيأة من اجل تحقيق نتائج مميزة على ارض الواقع.

ويتضح من خلال تناول هذه **التعريفات** أن الباحث قد تناولها من الناحية الإجرائية فقط ، ولم يتم تناول من الناحية الاصطلاحية، ولذلك فإن الباحث لم يتناول مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة كونه أغفل المفاهيم الاصطلاحية للدراسة.