

# دراسات نقدية

إعداد الطالب  
محمد الفراج

الواجب العاشر



# التحليل النقدي

الواجب العاشر

الواجب

10

## الأجندة

- الاهداف ☐
- تفاصيل دراسة البحث ☐
- نقد مراجع الدراسة ☐
- نقاط القوة والضعف ☐
- التقييم العام ☐
- التوصيات ☐
- المرجع العلمي ☐

## الاهداف

الواحد

- ❖ تقييم جودة المراجع المستخدمة في رسالة الماجستير وفق المعايير الاكاديمية المعتمدة
- ❖ تنمية القدرة على التحليل النقدي للمراجع بدلا من الاكتفاء بالعرض الوصفي
- ❖ التمييز بين المراجع العربية والاجنبية من حيث الدور العلمي والمنهجي
- ❖ قياس مدى اسهام المراجع في بناء الاطار النظري والفجوة البحثية
- ❖ تعزيز مهارات الحكم الاكاديمي والالتزام بالمعايير البحثية المتقدمة
- ❖ تطوير القدرة على تقديم تقييم موضوعي ومتوازن يدعم جودة البحث العلمي

# تفاصيل الدراسة

□ عنوان الرسالة : اثر القيادة التحويلية على التهكم التنظيمي لدى العمال بالمؤسسة الوطنية للصناعات

الكهرمنزلية 2025\2024

□ مجال الدراسة : سلوك تنظيمي – موارد بشرية – علم النفس العمل والتنظيم

□ نوع الدراسة : وصفية تحليلية

□ عينة المجتمع : عينة من عمال المؤسسة الوطنية للصناعات الكهرمنزلية ( ENIEM )

الواجب

# المراجع العربية

## معيار الملاءمة لموضوع الدراسة

المراجع العربية مرتبطة بموضوع القيادة التحويلية والتهكم التنظيمي من حيث العنوان والمتغيرات الا ان مستوى الربط بين محتوى المرجع ومشكلة الدراسة ظل عاما فلم توضح اغلب الدراسات العربية كيفية اسهام نتائجها في دعم فرضيات البحث او في تفسير العلاقة السببية بين المتغيرات مما جعل الملاءمة جزئية وليست موجهة بدقة.

## معيار الحداثة والتطور العلمي

تعاني المراجع العربية من محدودية في الحداثة الزمنية حيث يلاحظ الاعتماد على دراسات قديمة نسبيا مع غياب واضح للدراسات الحديثة التي تعكس تطور بيئات العمل والتنظيم و هذا الضعف الزمني يؤثر على قدرة المراجع العربية على تفسير الظواهر التنظيمية المعاصرة

## معيار الاصالاة العلمية

تعتمد غالبية المراجع العربية على نظريات اجنبية قائمة دون تقديم تطوير مفاهيمي او تعديل نظري يتناسب مع السياق المحلي كما يظهر الاعتماد على النقل الثانوي دون الرجوع المباشر الى المصادر الاصلية مما يحد من القيمة العلمية للمرجع

## معيار الجدية المنهجية

تميل الدراسات العربية الى استخدام المنهج الوصفي والاستنباطي بشكل متكرر مع ضعف في تبرير اختيار العينة والادوات وقلة مناقشة القيود المنهجية و هذا التماثل المنهجي يقلل من قوة الاستدلال العلمي

## معيار الاسهام في بناء الفجوة البحثية

استخدمت المراجع العربية في الغالب لعرض نتائج سابقة دون تحليل نقدي لما لم تتناوله تلك الدراسات مما اضعف دورها في بناء فجوة بحثية واضحة

## معيار التنوع المنهجي

تفتقر المراجع العربية الى التنوع المنهجي حيث يغيب استخدام المناهج النوعية او المختلطة مما يحصر التحليل في اطار كمي محدود ولا يسمح بفهم معمق للسلوك التنظيمي.

## معيار الاتساق المفاهيمي

توجد فروقات في تعريف مفاهيم القيادة التحويلية وابعادها بين المراجع العربية دون مناقشة هذه الفروقات او تبرير تبني تعريف محدد مما يؤدي الى ضعف الاتساق النظري داخل الاطار المرجعي

## معيار التوثيق الاكاديمي

يلاحظ عدم انتظام في اسلوب التوثيق داخل النص وقائمة المراجع مع نقص في بعض بيانات النشر وهو ما يؤثر على الدقة الاكاديمية وقابلية التحقق من المصادر

الواجب

# المراجع الأجنبية

## معيار الملاءمة لموضوع الدراسة

المراجع ذات صلة مباشرة بموضوع القيادة التحويلية والمتغيرات التنظيمية المرتبطة بها وقدمت اطارا نظريا واضحا إلا ان توظيفها في الدراسة لم يكن دائما موجهها لفرضيات البحث بل اقتصر احيانا على دعم مفاهيمي عام

## معيار الحداثة والتطور العلمي

تتميز المراجع الاجنبية بقدر اعلى من الحداثة مقارنة بالمراجع العربية وتعكس تطورا واضحا في فهم القيادة التحويلية في سياقات تنظيمية متغيرة ومع ذلك لم يتم استثمار هذا التطور بشكل كامل داخل الاطار النظري

## معيار الاصاله العلمية

تعتمد المراجع الاجنبية على مصادر اصلية ونماذج نظرية مؤسسة وتقدم اسهامات مفاهيمية واضحة غير ان الدراسة لم تناقش حدود هذه النماذج او مدى ملاءمتها للسياق المحلي مما حد من توظيفها النقدي المختلفة

## معيار الجدية المنهجية

تتسم الدراسات الاجنبية بدرجة عالية من الجدية المنهجية في تصميم البحث وتحليل البيانات ومناقشة القيود وهو ما يمنحها موثوقية علمية مرتفعة مقارنة بالمراجع العربية

## معيار التنوع المنهجي

تظهر تنوعا منهجيا اكبر حيث تستخدم مناهج كمية ونوعية وتجريبية الا ان هذا التنوع لم ينعكس بشكل واضح في بناء المنهجية المعتمدة في الدراسة الحالية

## معيار الاتساق المفاهيمي

تتسم بدرجة اعلى من الاتساق المفاهيمي مع تعريفات دقيقة لابعاد القيادة التحويلية ومع ذلك لم يتم توضيح سبب اختيار نموذج معين دون غيره من النماذج المنافسة

## معيّار التوثيق الأكاديمي

التوثيق في المراجع الأجنبية أكثر انتظاماً ودقة مع توفر بيانات نشر كاملة مما يسهل التحقق العلمي ويعزز الموثوقية الأكاديمية

## معيّار الاسهام في بناء الفجوة البحثية

تمتلك المراجع الأجنبية قدرة أكبر على المساهمة في بناء الفجوة البحثية إلا أن الدراسة لم تستثمر هذا الدور بشكل كافٍ من خلال المقارنة النقدية بين نتائج الدراسات

## نقاط القوة

- ❖ تغطي المراجع المفاهيم الأساسية للقيادة التحويلية والتهكم التنظيمي بصورة كافية لبناء خلفية نظرية اولية
- ❖ الاعتماد على نماذج نظرية معترف بها علميا مثل نموذج Bass و Burns يعزز المصداقية العلمية للاطار النظري
- ❖ وجود مراجع اجنبية محكمة يوفر اساسا نظريا داعما ويمنح الدراسة بعدا علميا دوليا
- ❖ المراجع العربية اسهمت في توضيح السياق المحلي والتطبيقي للدراسة وربط المفاهيم بالواقع التنظيمي العربي
- ❖ استخدام دراسات سابقة متنوعة من حيث البيئات التنظيمية ساعد في دعم فكرة العلاقة بين متغيرات الدراسة
- ❖ اغلب المراجع المستخدمة تتوافق مع تخصص الدراسة وتخدم اهدافها العامة

## نقاط الضعف

- ❖ ضعف الحداثة الزمنية في جزء كبير من المراجع العربية وعدم مواكبة التطورات التنظيمية الحديثة
- ❖ الاعتماد المتكرر على المنهج الوصفي والاستبائي مع غياب واضح للتنوع المنهجي
- ❖ محدودية الاصاله في بعض المراجع العربية نتيجة النقل الثانوي عن مصادر اجنبية دون الرجوع للمصدر الاصيل
- ❖ عدم توظيف المراجع بشكل نقدي في بناء الفجوة البحثية والاكتفاء بعرض نتائج الدراسات السابقة
- ❖ ضعف الربط التحليلي بين المراجع الاجنبية والسياق الثقافي والتنظيمي للدراسة الحالية
- ❖ عدم الاتساق الكامل في اسلوب التوثيق الاكاديمي واكتمال بيانات بعض المراجع

## التقييم العام

الواجب

- ❖ المراجع المستخدمة مناسبة لموضوع الدراسة وتغطي المتغيرات الرئيسة بشكل عام
- ❖ الاطار المرجعي يلبي متطلبات رسالة ماجستير من حيث الكم والارتباط الموضوعي
- ❖ توظيف المراجع اتسم بالطابع الوصفي اكثر من التحليل النقدي المتعمق
- ❖ المراجع الاجنبية اقوى من حيث الاساس النظري والصرامة المنهجية مقارنة بالمراجع العربية
- ❖ المراجع العربية دعمت السياق المحلي لكنها محدودة من حيث الحداثة والاصالة العلمية
- ❖ ضعف استثمار المراجع في بناء فجوة بحثية واضحة ومحددة
- ❖ وجود تفاوت في الالتزام الدقيق باسلوب التوثيق الاكاديمي
- ❖ المنظومة المرجعية بحاجة الى تحديث وتوازن لتحقيق مستوى بحث اكاديمي متقدم

## التوصيات

- ❖ تعزيز الاعتماد على المراجع الاجنبية الحديثة والمحكمة لرفع مستوى العمق النظري للدراسة
- ❖ تحديث المراجع العربية المستخدمة مع التركيز على الدراسات الاكثر حداثة واصالة علمية
- ❖ الرجوع الى المصادر الاصلية للنظريات وعدم الاكتفاء بالنقل الثانوي
- ❖ تنويع المناهج البحثية في الدراسات المستقبلية وعدم الاقتصار على المنهج الوصفي
- ❖ توظيف المراجع بشكل نقدي في بناء الفجوة البحثية وليس فقط في عرض الدراسات السابقة
- ❖ الالتزام الصارم بنمط توثيق اكايمي موحد ومعتمد في جميع اجزاء الرسالة
- ❖ ربط نتائج الدراسات السابقة بالسياق الثقافي والتنظيمي للدراسة الحالية بصورة تحليلية واضحة

الواجب

## المرجع

قزوز، ن.، و براي، ك. (2024). أثر القيادة التحويلية على التهكم التنظيمي لدى العمال بالمؤسسة الوطنية للصناعات الكهرمنزلية. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مولود معمري



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

