

مقرر تكنولوجيا التعليم

برنامج ماجستير القيادة التربوية
قسم القيادة التربوية
كلية العلوم الإنسانية

د. عواطف بطاح المطيري

دكتوراه الفلسفة في القيادة التربوية



في البداية.....

مخطط الأسابيع الدراسية للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

الأسبوع	الوصف	التاريخ
الأسبوع 1	محاضرة توجيهية- اختبار قصير	1/6/2024
الأسبوع 2	حاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	8/6/2024
الأسبوع 3	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	15/6/2024
إجازة عيد الأضحى المبارك من 15/6/2024 إلى 22/6/2024		
الأسبوع 4	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	22/6/2024
الأسبوع 5	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير آخر موعد للاعتذار عن الفصل أو عن مقرر	29/6/2024
الأسبوع 6	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	06/7/2024
الأسبوع 7	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	13/7/2024
الأسبوع 8	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	20/7/2024
الأسبوع 9	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	27/7/2024
الأسبوع 10	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	03/8/2024
الأسبوع 11	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	10/8/2024
الأسبوع 12	حلقة نقاش	17/8/2024
الأسبوع 13	بداية الاختبارات النهائية	24/8/2024
نهاية الدراسة	نهاية الاختبارات النهائية	31/8/2024

مخطط مادة تكنولوجيا التعليم

الوصف - الأهداف - المحتوى

Prepared by

Dr. AWATEF ALMUTIRI

www.midocean.ae

وصف المادة:

يهدف هذه المساق إلى إلقاء الضوء على مفهوم تكنولوجيا المعلومات وما تتضمنه من استخدامات لتطبيقاتها الذكية، كما يهدف إلى إكساب الطلبة المعرفة بتقنيات التعليم والاتصال، بالإضافة إلى التعرف تطبيقات الفصول الدراسية الذكية كالسبورة والألواح التفاعلية والكاميرا الذكية، وكيف يساعد القائد نفسه وغيره على النمو المهني التكنولوجي في ضوء المستجدات التكنولوجية.



• أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الأهداف ونتائج التعلم:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:



1. التعرف إلى مفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصال.
2. التعرف إلى استخدامات تكنولوجيا المعلومات في التعليم
3. التعرف إلى متطلبات تطبيق التكنولوجيا في التعليم.
4. التعرف إلى مسؤوليات القائد في التنمية المهنية التكنولوجية.

ب. نتائج التعلم

1. اكتساب الجوانب المعرفية المتقدمة الخاصة بتكنولوجيا التعليم، ووظائفها، ونظرياتها.
2. التعرف إلى مصادر التعليم المختلفة، وخصائصها، وإمكانياتها، واختيارها، واستخداماتها.
3. التعرف إلى الطرائق المناسبة لتحقيق الأهداف وتوظيفها في المواقف التعليمية.
4. القدرة على تحسين التعليم وزيادة كفاءته وفعاليته بالمراحل التعليمية المختلفة.
5. التعرف إلى دور وأهمية تكنولوجيا التعليم في مساندة الخبرات والعمليات العقلية.

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

المحاضرة	الموضوع	التاريخ	ملاحظات
١.	مفهوم تكنولوجيا التعليم وأهميتها.		
٢.	التصميم التعليمي ومدخل النظم.		
٣.	تصميم وإنتاج البرامج والدروس الإلكترونية التفاعلية.		
٤.	التعليم الإلكتروني وأنظمة إدارته.		
٥.	التعليم الذكي.		



محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

٦.	الفصول الذكية والمنصات التعليمية.		
٧.	تطبيقات الفصول الدراسية الذكية كالبث التفاعلية، والكاميرا الذكية.		
٨.	مدخلات تكنولوجيا المعلومات في تعليم المعلمين.		
٩.	النمو المهني في تكنولوجيا التعليم.		
١٠.	نماذج للمستحدثات التكنولوجية.		
	الامتحان النهائي		



بعد أن تحدثت عن هدف مقرر تكنولوجيا التعليم، وموضوعات المحاضرات كاملة، والأهداف التعليمية لهذه المحاضرات، ونتائج تعلم مقرر تكنولوجيا التعليم، سأنتقل لمواضيع المحاضرات كل محاضرة على حدة مع لمحة بسيطة عن موضوع المحاضرة،

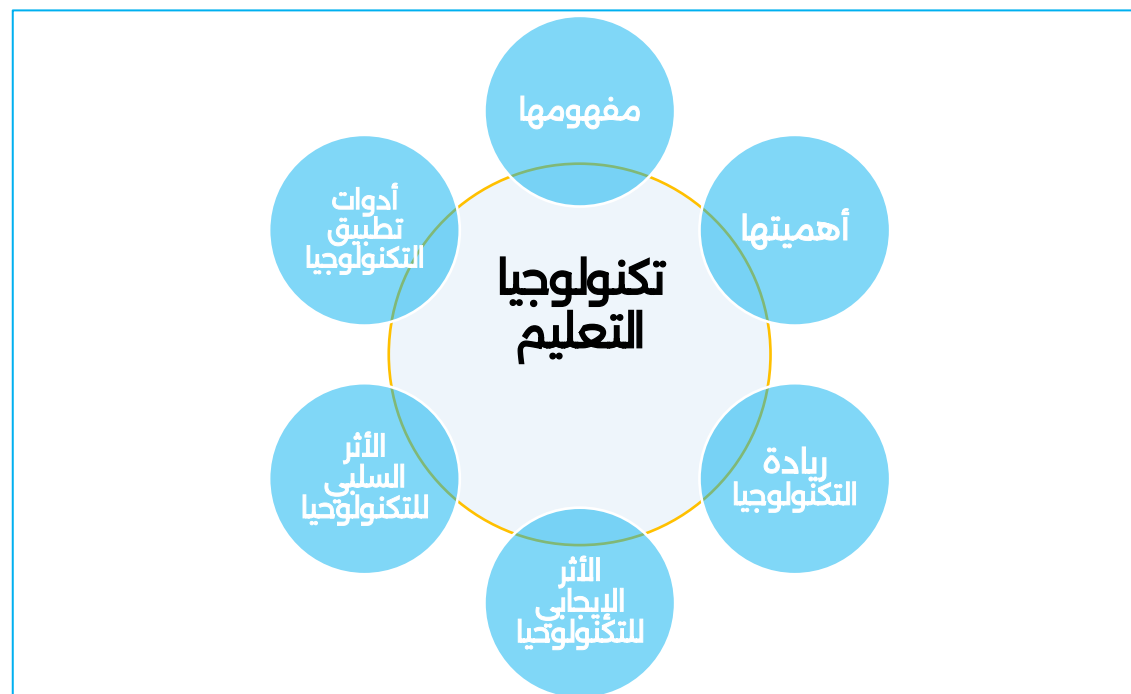


Chapter
02

موضوع المحاضرة الأولى

يشهد عصرنا الحالي ثورة تكنولوجية هائلة، إذ تشغل التكنولوجيا حيزاً كبيراً من حياتنا اليومية في مختلف جوانبها العلمية والعملية.

وسنتحدث في المحاضرة الأولى عن مفهوم التكنولوجيا Technology وأهمية التكنولوجيا، وماهية التكنولوجيا، وريادة التكنولوجيا في المجتمع، وأثرها الإيجابي وأثرها السلبي على الفرد والمجتمع، وذلك من عدة محاور كما يبينها الشكل رقم (I) الآتي.



الشكل (1) يبين محاور محاضرة تكنولوجيا التعليم

Chapter
02

موضوع المحاضرة الثانية

سنتحدث في المحاضرة الثانية عن مفهوم **التصميم التعليمي** و**مدخل النظم** وذلك من عدة محاور، منها السمات المميزة للنظام من سمات عامة وسمات خاصة، ودواعي توظيف منحنى النظم في مجال التصميم التعليمي، ومزاياه، وحدوده، وهذه لمحة عن موضوع المحاضرة:

إن مدخل النظم لتصميم وتحليل مواقف التعليم والتعلم هو الأساس لمعظم التطورات التعليمية الحديثة المرتبطة بالتكنولوجيا، وهو لا يستلزم أية طرائق تدريس معينة إنما هو وسيلة تساعد المعلمين في التفكير بشكل منظم ومنطقي في الأهداف التي تكون ذات صلة بطلابهم ووسائل إنجاز وتقييم هذه الأهداف.

أما التصميم التعليمي (Instructional Design) فهو مجموعة من الخطوات المنظمة، التي تطبق من خلالها المعرفة العلمية في مجال التعلم الإنساني لتحديد الشروط والمواصفات التعليمية الكاملة للمنظومة التعليمية.

Chapter
02

موضوع المحاضرة الثالثة

سنتحدث في المحاضرة الثالثة عن تصميم وإنتاج البرامج التعليمية والدروس الإلكترونية التفاعلية وذلك من محاور عدة منها التعريف بالبرامج التعليمية والدروس الإلكترونية التفاعلية، وخصائصها، ومراحل تصميمها، وأنماط التفاعلية ومستوياتها، ووسنشرح عن خطوات تصميم الدروس الإلكترونية التفاعلية، والفوائد التربوية من استخدامها. وسنتطرق أيضاً إلى بعض البرامج الحاسوبية المستخدمة في التصميم التعليمي من تصميم برامج ودروس إلكترونية، بالإضافة إلى تعرف صفات الدرس التعليمي الإلكتروني الفعال.

وهذه لمحة بسيطة عن موضوع المحاضرة:

تركز البرامج التعليمية على عملية التميز في التعلم والاستعانة بالتغذية الراجعة لدعم عملية التعلم، ويركز مصمموا هذا النوع من البرامج على دورها في تحسين عملية التعلم وجعله فعالاً، من حيث القدرة في برامج الحاسوب على زيادة مستوى تحصيل المتعلمين، وتنمية قدراتهم ومهاراتهم.

أما الدروس الإلكترونية التفاعلية فقد أصبحت هذه الدروس من سمات العصر الحديث، ولها قدرة على مواكبة التقدم المعرفي، ومعالجة مشكلات عدة من مثل: بطء التعلم لدى بعض المتعلمين ذوي القدرات المحدودة، والبعد الزمني، والمكاني، والفروق الفردية لدى المتعلمين. وإن استخدامهما في العملية التعليمية هي محاولة لنقل الواقع إلى أذهان المتعلمين، ومخاطبة أكثر من حاسة لديهم.

Chapter
02

موضوع المحاضرة الرابعة

سنتحدث في المحاضرة الرابعة عن **التعليم الإلكتروني وأنظمة إدارته** وذلك من محاور عدة منها التعريف بالتعليم الإلكتروني وأهميته، وأنواعه، وعقبات تطبيقه من جوانب عدة منها عقبات مادية، وعقبات بشرية، وعقبات خاصة بالمناهج الدراسية، وعقبات خاصة بإعداد المعلمين وتدريبهم، وسنشرح عن أشكال أنظمة إدارة التعليم والتعلم، وخصائصها. وهذه لمحة بسيطة عن موضوع المحاضرة:

تتضح أهمية التعليم الإلكتروني من خلال فاعليته في جوانب العملية التعليمية التعلمية المختلفة، فهو علم نظري، تطبيقي، ونظام تقني، تعليمي، وعملية تعلم مقصودة ومحكمة، يمر فيها المتعلم بخبرات مخططة ومدروسة من خلال تفاعله مع مصادر تعلم قائمة على الحاسوب والشبكات لتدعم عملية التعلم، وتسهل حدوثه في أي وقت ومكان.

Chapter
02

موضوع المحاضرة الخامسة

سنتحدث في المحاضرة الخامسة عن **التعليم الذكي** وذلك من محاور عدة منها التعريف بالتعليم الذكي وأهميته، وأدواته من مثل الذكاء الاصطناعي (AI)، والواقع الافتراضي والواقع المعزز، والروبوتات التعليمية، وتطبيقات التعليم الإلكتروني من برامج ومنصات تعليمية، ومزايا استخدام التعليم الذكي، وعوامل نجاح تطبيق استراتيجية التعلم الذكي، وهذه لمحة بسيطة عن الموضوع :

التعلم الذكي هو التعلم الذي يعتمد على استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تحسين عملية التعليم وتعزيز فعالية التعلم. ويهدف إلى توفير تجارب تعليمية شخصية ومخصصة لكل طالب، مع التركيز على تلبية احتياجاته الفردية وتعزيز قدراته ومواهبه.

Chapter
02

موضوع المحاضرة السادسة

سنتحدث في المحاضرة السادسة عن **الفصول الذكية والمنصات التعليمية** وذلك من محاور عدة منها التعريف بالفصول الذكية والمنصات التعليمية، وأهمية كل منهما، ومزاياهما، وأسس تصميم الفصول الذكية، ومحتوياتها من أجهزة العرض والحواسيب المكتبية أو المحمولة، ومكبر الصوت، والألواح الذكية، و شبكة الإنترنت، والكاميرا، بالإضافة إلى أننا سنتطرق إلى مهام المعلم ومهام المتعلم في الفصول الذكية.

المنصات التعليمية

الفصول الذكية

وهذه لمحة بسيطة عن موضوع المحاضرة السادسة:

الفصول الذكية هي مظهر آخر من مظاهر الاستفادة من التقدم التكنولوجي واعتماده في المؤسسات التعليمية، ويطلق على الفصول الذكية أيضا اسم الفصول المعتمدة على التكنولوجيا أو التقنية، وهي فصول اعتيادية، إلا أنها مجهزة ومُعززة بوسائل تكنولوجية تخدم العملية التعليمية التعلمية،

أما المنصات التعليمية فهي تعدُّ من أشهر المستحدثات التكنولوجية التي وفرت للمعلِّم والمتعلِّم خصائص عدة يسرت العملية التعليمية، ما أدى إلى ظهور أنماط تعليمية أكثر تفاعلية، والمنصات التعليمية باعتبارها مجموعة متكاملة من الأدوات على شبكة الإنترنت تركز بشكل خاص على الدعم التعليمي لتقديم المحتوى، وتمكين التواصل، والتنظيم والدعم التربوي، ضمن المقررات الدراسية.

Chapter
02

موضوع المحاضرة السابعة

سنتحدث في المحاضرة السابعة عن **تطبيقات الفصول الدراسية الذكية كالسبورة التفاعلية، و الكاميرا الذكية.** وذلك من محاور عدة منها مزايا السبورة الذكية، وخصائصها، ومكوناتها، وبيان الفرق بين السبورة الذكية والسبورة التفاعلية ، وهذه لمحة بسيطة عن موضوع المحاضرة:

الفصول الدراسية الذكية ممكن أن تكون مزيج من الأجهزة، وتطبيقات البرامج، والتطوير المهني للمعلمين لتوفير مجموعة متنوعة من الأساليب والطرائق للتعلّم.

وتعد **السبورة التفاعلية** من أحدث الطرائق المستخدمة في العملية التفاعلية ، وهي نوع خاص من السبورات الحساسة البيضاء التفاعلية التي يتم التعامل معها باللمس، والبعض الآخر بالقلم الإلكتروني، حيث يكتب عليها بصيغة إلكترونية كما يمكن الاستفادة منها وعرضها على شاشات الكمبيوتر من تطبيقات مختلفة ومتنوعة .

Chapter
02

موضوع المحاضرة الثامنة

سنتحدث في المحاضرة الثامنة عن **مدخلات تكنولوجيا المعلومات في تعليم المعلمين**. وذلك من محاور عدة، وهذه لمحة بسيطة عن موضوع المحاضرة الثامنة

التكنولوجيا طريقة نظامية تسير على وفق المعارف المنظمة و تستخدم جميع الإمكانيات المتاحة مادية أم غير مادية بأسلوب فعال لإنجاز العمل المرغوب فيه الى درجة عالية من الإتقان.

وتعد الإمكانيات التي توفرها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ضرورية لتعليم المعلمين وذلك لأن هذه التقنيات تسمح بتدريب المعلمين والتطوير المهني المستمر سواء على أساس الحضور أو من خلال التدريب عن بعد، .

Chapter
02

موضوع المحاضرة التاسعة

سنتحدث في المحاضرة التاسعة عن **النمو المهني في تكنولوجيا التعليم** وذلك من محاور عدة، وهذه لمحة بسيطة عن موضوع المحاضرة

إن إعداد المعلم من الأولويات التي تهتم بها الأمم لما له من أثر بالغ في مستقبل الأجيال، فقد شغلت هذه القضية مكاناً مهماً في الفكر التربوي المعاصر؛ إذ إن هناك أدواراً ووظائف جديدة يجب أن يتقنها المعلم لكي يؤدي مهمته على أكمل وجه، ويسهم بدوره في تحسين نوعية التعليم، وهو اليوم لم يعد محصوراً بمكان أو زمان معين، إذ فسحت التكنولوجيا المجال للتعليم والإبداع من خلال ما وفّره من برامج وتقنيات ومختلف الأدوات فاليوم أصبح تعلم الجانب العملي، أو المهاري، أمراً ممكناً وليس فقط الجانب المعرفي عبر مختلف التطبيقات.

Chapter
02

موضوع المحاضرة العاشرة

سنتحدث في المحاضرة العاشرة عن **نماذج للمستحدثات التكنولوجية**. وذلك ضمن محاور عدة، وهذه لمحة بسيطة عن موضوع المحاضرة العاشرة.

عرّفت مستحدثات تكنولوجيا التعليم بأنها كل جديد في مجال توظيف الوسائل التكنولوجية في العملية التعليمية، من أجهزة وآلات حديثة وأساليب تدريسية مبتكرة، بهدف زيادة قدرة المعلم والمتعلم على التعامل مع العملية التعليمية وحل مشكلاتها، لرفع كفاءتها وزيادة فاعليتها بصورة تواكب التطورات التكنولوجية المعاصرة. ومن هذه المستحدثات التكنولوجية: التعليم الإلكتروني، والتعليم من بعد، والذكاء الاصطناعي، والتعلم المقلوب، والفيديو التفاعلي، والحوسبة السحابية.

رابعاً : الاختبارات



اختبارات قصيرة

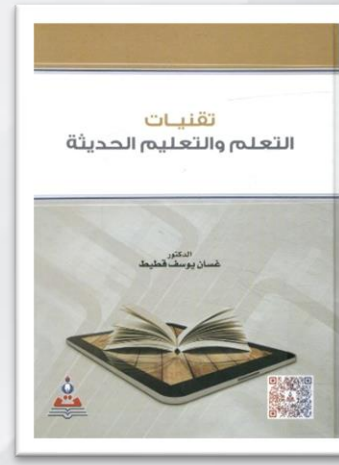
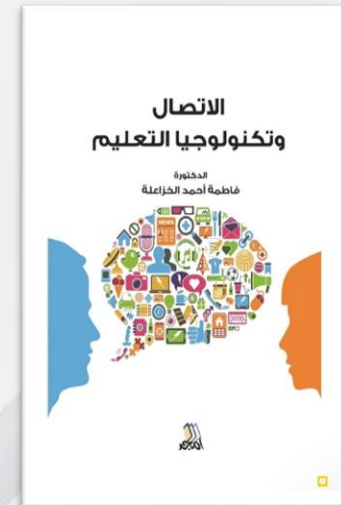
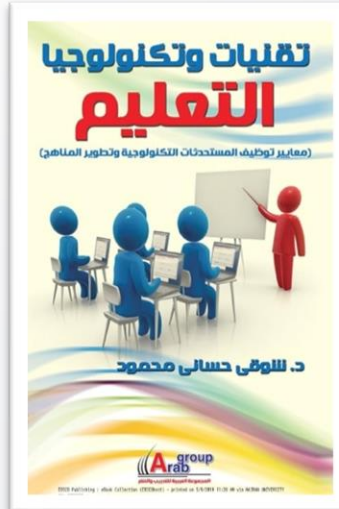


اختبارات نهائية

أنواع الاختبارات

مراجع للاستزادة

Chapter



وفي الختام
أشكر لكم حسن استماعكم

