



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Assignment 1 (Spring 2021)

Student Name: Laila Saleh Zaini

Students I.D: 2021201654

Section

Master

Date

Thursday

1 / 03 / 2021.

Course Code

(PMG511)

PROJECT LEADERSHIP

Instructions:

- يغلق الواجب يوم الإثنين ١ مارس في تمام الساعة ٩ مساءً.
- الواجب سؤال واحد مقالي من ٤ درجات ما لا يقل عن ١٥٠ كلمة باستخدام font 12.
- الإجابة على الواجب باللغة الإنجليزية واللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات باللغة الإنجليزية
- يرجى ضرورة التحويل إلى صيغة pdf بعد الانتهاء من الواجب ورفعته على المودل.
- الحل يكون على هذا النموذج الخاص بالجامعة فقط ولن تقبل أي مستندات أخرى.

Instructor's Name:

Dr. Sara Adel

Assignment (1)

During our study about Leadership, we learned the difference between manager and leader, adding to that we studied traits, and styles of leaders and leadership.

In our first assignment, you will research and write about **a modern project leader** of your choice . Carefully consider his traits, styles, and detect any different situations for his/her leadership in today's organizations.

Your Task

1. Select a leader either a “good example or a bad example.”
2. Research your chosen leader, identifying **evidence** of his/her traits, styles, and leadership situations.
3. Write a **four-paragraph essay** profiling your chosen leader.
 - First, introduce your leader, and state why you selected him/her. Was their leadership effective or not effective?
 - Next, detect the traits and style of your leader, and why you chose that style for him/her?
 - Next, describe the leadership situation your chosen leader was in and so you chose for him that style?
 - Finally, conclude with a short description what is your personal leadership style and how effective it has been for you?

Best of luck..

الواجب الاول

خلال دراستنا في مقرر القيادة في المشاريع، تعلمنا ما هو الفرق بين المدير والقائد، أضف إلى ذلك أننا تطرقنا أيضاً إلى سمات وأنماط القادة والقيادة.

في واجبنا الأول، ستقوم بالبحث والكتابة **عن قائد مشروع من اختيارك**. ضع في اعتبارك سماته وأساليبه وأنماطه واكتشف أي من المواقف المختلفة لقيادته في مؤسسته أدت إلى اختيارك إياه.

مهمتك هي:

١. حدد قائداً أياً كان "مثالاً جيداً أو مثالاً سيئاً للقيادة".
٢. ابحث عن القائد الذي اخترته، وحدد الدليل على سماته وأنماطه ومواقفه القيادية.
٣. اكتب مقالاً **من أربع فقرات** يصف القائد الذي اخترته:
 - أولاً، قم بتقديم قائدك، واذكر سبب اختيارك له / لها. هل كانت قيادته فعالة أم غير فعالة؟
 - ثم بعد ذلك، اكتشف سمات وأسلوب ونمط قائدك، ولماذا اخترت هذا الأسلوب أو النمط له / لها.
 - بعد ذلك، صف الموقف القيادي الذي أثر بك وجعلك تختار الحديث عن هذا القائد. وأن لهذا السبب انت اخترت له هذا النمط القيادي.
 - أخيراً، اختتم بوصفاً موجزاً لأسلوبك الشخصي في القيادة ومدى فعاليته بالنسبة لك.

مع تمنياتي بالتوفيق....

سأتكلم اليوم عن أعظم قائد في التاريخ ، رسولنا الكريم محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، ويعلم الله أنني لو كتبت عدد ١٠٠٠ صفحة لن أوفيه حقه ولكني سأطرق لبعض سماته القيادية ومواقفه التي ألهمتي وتعلمت منها الكثير :

صفات الرسول في القيادة:

اتَّصف النبي -عليه الصلاة والسلام- بصفات الداعية والقائد الناجح، ومن ذلك قوة العقيدة؛ من أجل تثبيتها في قلوب الناس، والشجاعة؛ لدعوة الناس إلى الإسلام بعزيمة من غير خوفٍ أو فزع، والتعامل مع المواقف بهدوء، ومن صفات القائد الصبر وتحمل الأذى؛ لاستيعاب المعرضين وآرائهم وأذاهم، ومن الصفات كذلك الكرم؛ من أجل تقريب الناس منه ومحبتهم إياه، قال الله -تعالى-: (وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ).

صفات النبي -صلى الله عليه وسلم- في القيادة.

حكمة الرسول وانتقاء القرارات الصحيحة كان النبي -عليه الصلاة والسلام- يتمتع بالقابلية العقلية في سرعة اتخاذ وانتقاء القرارات الصحيحة، وكان يرسل بعض الغيول لاستطلاع الأخبار المهمة، من أجل الحصول على المعلومات المفيدة، ففي معركة بدر أرسل دورية استطلاعية لمراقبة عودة قافلة أبي سفيان، وقام بنفسه بالتأكد من قوة قريش، والمواقع التي تمركزوا فيها، كما أنه كان يقوم باستنطاق الأسرى وأخذ المعلومات التي يريدها منهم بأسلوب مناسب، واستفاد من خبرة الصحابة في معركة بدر عندما سيطروا على مياه آبار بدر، كما أنه كان يقوم بجمع المعلومات الخاصة بما يكيد به الأعداء؛ لاتخاذ التدابير الصحيحة بحقيهم، والتعامل معهم بناءً عليها، وسلك في حياته ودعوته أسلوب السياسة الحكيمة؛ فنفع الناس به، واتبعوه، وأقام دولته، فكان لذلك عظيم الأثر في الناس، ومن الحكمة أيضاً الفطنة والذكاء، وحسن التصرف بالشدائد، فيقوم بتحقيق أفضل الخيارات الموجودة بقدر الإمكان.

شجاعة الرسول الشخصية:

كان النبي -عليه الصلاة والسلام- يتمتع بالشجاعة والجُراة، ويشهد له الصحابة الكرام له بذلك، وظهرت هذه الصفة في جميع معاركه التي شارك بها، كما ظهرت في أعماله الأخرى، وفي يوم حنين فر بعض المسلمين الجُدد من المعركة، ولكن النبي -عليه الصلاة والسلام- لم يفر على الرغم من وجود عشر صحابة معه فقط، وكان راكباً على بغلته البيضاء، وهي ليست سريعة الجري، مما يؤكد ثقته بربه، وقوة توكله عليه، وكذلك في معركة بدر التي كانت أول معاركه، وكان معه جميع الصحابة، فقد يقضى فيها على جميع المسلمين ومستقبل الإسلام، ولكن النبي كان حازماً وشجاعاً باتخاذ المشاركة فيها، وفي غزوة الخندق اتخذ قراراً شجاعاً بنباته مقابل عشرة آلاف من الأحزاب

وغير ذلك الكثير من المواقف التي تدل على شجاعته وإقدامه، وكان النبي -عليه الصلاة والسلام- مثلاً وقُدوةً لجُنوده في الشجاعة والثبات، وكان يتقدمهم في المعارك.

ثبات وتوازن الرسول:

اتَّصف النبي -عليه الصلاة والسلام- بصفات القائد الناجح، وبقي ثابتاً عليها، كبرادته القوية الثابتة في نشر دعوته منذ بدء الوحي حتى وفاته، وتحمله الأذى والتكذيب وإعراض المشركين عنه في سبيل دعوته، وقد قاتل المنافقين داخل المدينة وخارجها، وتحمل كافة المسؤوليات التي شارك بها سواء كان ذلك من الناحية العسكرية أو غير العسكرية، وكان ثابتاً في حالة النصر أو الهزيمة، ومسيطرأ على أعصابه في أصعب المواقف؛ كامتلاكه لها في يوم الأحزاب بعد أن غدر ونقض اليهود العهد معه، وثباته في غزوة حنين مع عشرة من الصحابة الكرام، وتعامله المناسب مع صاحبه عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- في يوم الخديبية عندما أصر في البداية على عدم الصلح، ولكن النبي عذره لعلمه بماضيه وخبه للجهاد، وقرأ عليه سورة الفتح، فاطمأن قلب عمر للصلح، مما يدل على سعة رحمة النبي، وتقديره لصحابته ومواقفهم، وعذره لهم.

معرفة الرسول القائد لنفسيات أصحابه:

عرّف النبي -عليه الصلاة والسلام- الكثير عن صحابته، وعرف مزاياهم، وكلف كل واحد منهم بما يناسب قدراته العقلية والبدنية، مما أدى إلى إنجاز المهام بإتقان، ففي يوم حنين أعطى المؤلفة قلوبهم الكثير من الغنائم، حيث جاء عن صفوان بن

أمية قوله: "ما زال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يُعطيني من غنائم حُنين وهو أبغض الخلق إليّ، حتى ما خلق الله شيئاً أحب إليّ منه"، وبالمقابل لم يُعطِ الانتصار منها؛ لِعلمه بِغنائمهم وإيمانهم العظيم الثابت، وذلك يُؤكّد على أهمية معرفة القائد لنفوس جُنوده ورغباتهم وآرائهم، فالمُكره على الشيء لا يُمكن له أن يُقدّم النتائج المرجوة منه.

الثقة بين الرسول القائد وأصحابه:

كان النبي الكريم -عليه الصلاة والسلام- يثق بأصحابه، وكذلك أصحابه الكرام كانوا يثقون به ثقةً كبيرةً، ولولا ثقتهم به لرفضوا صلح الحديبية، والجهاد معه في غزوة بدر وخاصةً أن المشركين يفوقونهم بثلاثة أضعاف، وكذلك في معركة أحد التي فاق فيها عدد المشركين بخمسة أضعاف من عدد المسلمين، وكل ذلك لما أكرمه الله به من ثقة أصحابه وجُنوده به، كما أن النبي كان يتميز بفقه المرحلة والموازنات، فيوازن بين المصالح والمفاسد، ويدرك أهمية كل مرحلة، ويختار الأنسب وأخف الضررين، وهذا عزز ثقة أصحابه به.

المحبة المتبادلة بين الرسول القائد وأصحابه:

أكرم الله النبي -عليه الصلاة والسلام- بمحبة صحابته له، ومحبة لهم، وذلك في جميع المواقف والغزوات، ففي معركة أحد لما أحاط المشركون بالنبي من جميع الجهات، وصوبوا سيوفهم نحوه، تصدّا أصحابه لها بأجسامهم، وقامت نُسبية المازنية بحمل السيف والدفاع عنه حتى أغمي عليها، ولما أفاق لم تسأل عن أحد سواه، مع أن زوجها وابناها كانوا في المعركة، ومن المواقف التي تدلّ على حب النبي لأصحابه ومحبتهم له؛ فرّحه برويتهم يؤدّون الصلاة وهو في مرض الموت، وكاد الصحابة أن يقطعوا صلاتهم من شدة فرحهم به، وخزنهم عليه عند موته، وغير ذلك من المواقف التي تبيّن عظم حُبهم له أكثر من أنفسهم، وكان من محبته لهم إذا سلّم عليه أحد لم يسحب يده حتى يسحبها المُسلّم، وكان يلقاهاهم بالفرح والسرور، ويبدوهم بالسلام، فوصفهم الله -تعالى- في كتابه الكريم بقوله: (يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ).

شخصية الرسول القويّة:

تميّز النبي -عليه الصلاة والسلام- بمحبة الصحابة الكرام له، واستعدادهم للتضحية من أجله، وذلك لتواضعه، ورحمته، وسعيه لإسعادهم بعيداً عن الأنانية، فقد قال لهم: (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ)، فوجد الصحابة لا يردّون له طلباً، ولا يرفع أحدٌ صوته فوق صوته، وتعدّ صفة الشخصية القوية عند النبي -عليه الصلاة والسلام- من أبرز صفاته القيادية، وكان يُقدّم أمور الصحابة والدولة على أموره الشخصية، ويضحي من أجلهم، ويؤثرهم على نفسه.

وكان النبي يتمتّع بصفات قيادية مهمّة كالصدق والشجاعة، وكان لذلك أثر مهمّ في اتّخاذه للقرارات، كما كان يحرص على مشاورّة أصحابه، والجوار معهم، وخدمته للناس، ومشاركتهم في أعمالهم، والتعامل معهم بين الحزم والعفو، وثباته على مبادئه ودعوته، وحزم إرادته، وعدالته، ورأهده، ومحاسبة جميع الناس حتى وإن كانوا من أقربائه، وحرصه على تجميعهم ونبذ الخلاف والفرقة بينهم، والجلوس معهم، والأقرب منهم، ورفع معنوياتهم، وتميّز النبي أيضاً بذكائه وعبقريته في قيادة الجيوش، وفي تقديره لقوة أعدائه، ففي معركة بدر بنى له عريش في مكان يرى فيه المعركة؛ لتوجيه المُقاتلين بالشكل الصحيح، ورفع معنوياتهم وعزائهم.

رحمة الرسول القائد:

كان النبي -عليه الصلاة والسلام- مثلاً للقائد الرحيم بجُنوده وأتباعه، ويُعاملهم كأبنائه، ويمشي أمامهم في المعارك، كرحمته بهم في غزوة أحد بعدما أصابهم الجرح والقتل، فعندها يلمّ أحداً، بل كان همه معالجة أخطائهم ورفع معنوياتهم، فقال الله -تعالى- عنه: (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ).

الماضي المُشرق للرسول القائد:

عُرف النبي -عليه الصلاة والسلام- بشرف نسبه بين العرب؛ لأنّ العرب كانت تعتدّ بالنسب، فهو من بني هاشم أشرف قبائل قُرَيش، بالإضافة إلى أخلاقه الفاضلة في جميع مراحل حياته؛ في طفولته وشبابه وغيرها، وقد كان مشهوراً بتواضعه،

وطهارته، وذكائه، وصدقه، وأمانته، كما كان معروفاً بعطفه على الأيتام، والفقراء، والأرامل، والضُعفاء، ووصفته زوجته خديجة -رضي الله عنها- بقولها: (وَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، وَاللَّهُ إِنَّكَ لَتَصِلَ الرَّحْمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتُكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ)، ولم يُذكر عنه في ماضيه ما يقدح بأخلاقه، فقد كانت سيرته مشرقة ناصعة، وقال الله -تعالى- عنه: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ).

معرفة الرسول لمبادئ الحرب وأساليبها:

تميز النبي -عليه الصلاة والسلام- بفطرته السليمة التي كان من خلالها يعرف مبادئ الحرب، وظهرت علامات القيادة في شخصيته، وطبقها في جميع معاركه، مما كان لذلك الأثر الكبير في انتصاراته، بالإضافة إلى ذكائه وحنكته العسكرية، وتقديراته الصحيحة لقوة أعدائه، وأماكن تمرکزهم، وغير ذلك من المخططات.

وقد اتصف النبي -عليه الصلاة والسلام- بالقيادة الناجحة في تطبيق الأساليب الجديدة في الجهاد؛ كأسلوب القتال من خلال الصفوف في غزوة بدر، وحفر الخندق في غزوة الأحزاب، وكانت هذه أساليب جديدة على قريش، فلم تكن تعرفها قبل ذلك، وطبق أسلوب القتال في المدن والأحراش في قتاله لبني النضير وبني قريظة وخيبر، واستخدم المناجيق في حصار الطائف، واتخذ مكاناً عالياً للمراقبة في غزوة بدر، وقسم الجيش في غزوة الخندق، واستخدم الرسائل المكتومة أو الإشارة المفهومة لأصحابه في الحروب.

مساواة الرسول القائد بينه وبين أصحابه:

كان النبي -عليه الصلاة والسلام- يساوي بينه وبين صحابته وجنوده. فكان يُعرض نفسه للخطر دونهم، ويحمل الحجارة والتراب مثلهم، وفي غزوة بدر كان يُشاركهم بالسير على الأقدام، وفي غزوة الخندق كان يحفر معهم، ويحمل الشراب على عاتقه، ويُشاركهم الطعام والشراب، وسخر نفسه لخدمتهم، وفي غزوة بدر أيضاً كان يسهر على راحتهم، ويتواضع لهم، ويحرص على توثيق صلتهم بربهم.

استشارة الرسول القائد لأصحابه:

كان النبي -عليه الصلاة والسلام- يستشير أصحابه بالرغم من كونه مؤيداً بالوحي، وخاصة في الحرب؛ وذلك ليعلمهم أهمية الشورى، وأنها في حقهم أوجب، فاستشارهم بموقعة أحد وأخذ برأي الأغلبية في قتال المشركين خارج المدينة، أما الموقف الوحيد الذي لم يأخذ فيه باستشارتهم فكان في صلح الحديبية؛ لعلمه بأهمية هذا الصلح بالنسبة للدعوة الإسلامية، وقد وجه الله -تعالى- نبيه بقوله: (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ)، ويقتضي ذلك مشاورته لأصحابه، وأخذ آرائهم باتخاذ القرار المناسب، وتوجيه القادة نحو الاتجاه الصحيح من خلال الشورى.

أهمية القائد في الإسلام:

إن للقائد أهمية كبيرة لأتباعه وجنوده، ومنها ما يأتي: تعليمهم التربية والإصلاح؛ بأن يكون لهم القدوة الحسنة، والمُطبق للمبادئ التي يُنادي بها، بالإضافة إلى نشر الإسلام.

تعليم الناس أهمية طاعة القائد فيما يوجه الناس إليه، وأن المواقف الصعبة والمصيرية تحتاج إلى تنفيذ وحزم.

