

قضايا بحثية^٣

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف الدكتور
د. محمد جابر الخولي



المهمة - ٣

منهجية الرسالة

(وعلاقتها بالنتائج)

بيانات رسالة الدكتوراه

Chapter

• عنوان الرسالة

الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في مديرية قلقيلية
من وجهة نظر المعلمين

إعداد الباحث

د. ايناس نبيل رضوان // وزارة التربية والتعليم تخصص قيادة تربوية

نشرت هذه الرسالة بتاريخ ٢٠٢٤م

مجلة كلية التربية

تحليل منهجية الرسالة

Chapter

□ استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لأعداد الدراسة

□ المنهج الوصفي: ويأتي ذلك المنهج كأبرز مناهج البحث العلمي لأنه يأتي دائما كمنهج مفضل

□ المنهج التحليلي: يحاول شرح العلاقة بين متغيرين هما (أثر الأنماط القيادية علي الأداء الوظيفي) ويشمل جمع وتحليل البيانات لمعرفة ما إذا كان هناك رابط بينهما من وجهة نظر المعلمين في المدارس الثانوية

□ الاتجاه البحثي المختلط : يستخدم في التعبير كيفاً وكماً عن مشكلة الدراسة من خلال التحليل الكيفي والكمي

تصميم منهجية الرسالة يعتمد علي عدة خطوات تمت كالآتي:

□ اختيار المنهج المناسب للدراسة وهو المنهج الوصفي التحليلي (وبناء عليه تم

تحديد الاتجاه البحثي لأعداد الدراسة في جانبها العملي للتعبير كيفاً وكما

للمعلومات الخاصة بمشكلة الدراسة من خلال استخدام الاتجاه البحثي المختلط)

تصميم منهجية الرسالة

Chapter

تصميم منهجية الرسالة يعتمد علي عدة خطوات تمت كالآتي:

- تم وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات من العينة – والأساليب الإحصائية الواجب استخدامها لتحليل البيانات
- تم الاستفادة من الدراسات السابقة في اعداد الاستبيان المناسب للمنهجية المستخدمة في الرسالة

تمثلت أدوات الدراسة الأولية في نموذج الاستبانة

تتوافق أداة الاستبيان المستخدمة مع منهجية الدراسة في تحليل بيانات الدراسة التي يتم جمعها من أجل الحصول اقتراح العديد من الحلول للمشكلة البحثية حول اثر الأنماط القيادية علي الأداء الوظيفي لمديري المدارس الثانوية في مديرية قلقيلية من وجهة نظر المعلمين

أدوات وأساليب جمع البيانات

Chapter

تمثلت أدوات الدراسة الثانوية في الدراسات السابقة والكتب والمراجع

الحديثة ذات الصلة المباشرة بمتغيرات الدراسة

استعان الباحث بعدد من الدراسات السابقة لتحديد الفجوة البحثية واختيار المنهج العلمي المناسب لدراسة مشكلة الدراسة بالإضافة الي الكتب والمراجع العلمية التي تؤكد وجهة نظر الباحث حول مشكلة الدراسة حول اثر الأنماط القيادية علي الأداء الوظيفي لمديري المدارس الثانوية في مديرية قلقيلية من وجهة نظر المعلمين

طرق تحليل المنهجية

Chapter

تم تحليل المنهجية باستخدام عدة طرق تتمثل فيما يلي:

□ الاتجاه البحثي المختلط : للتعبير كيفاً وكماً للمعلومات الخاصة

بمشكلة الدراسة حول أثر الأنماط القيادية علي الأداء الوظيفي لمديري

المدراس الثانوية في مديرية قلقيلية من وجهة نظر المعلمين

طرق تحليل المنهجية

Chapter

تم تحليل المنهجية باستخدام عدة طرق تتمثل فيما يلي:

□ استخدام المنهج الوصفي التحليلي لتحليل العلاقة بين متغيرات الدراسة المستقل والتابع

□ استخدام أدوات مناسبة لجمع البيانات بالإضافة الي استخدام برامج للتحليل الاحصائي

□ التحديد الجيد لمجتمع وعينة الدراسة وطريقة اختيار العينة من حيث الحجم وأسلوب

الاختبار

اهم نتائج الرسالة

Chapter

- أولاً/ وجود اثر إيجابي للنمط الديمقراطي في أداء ا لمعلمين بينما استبعد وجود للنمطين الترسلّي والاوتوقراطي
- ثانياً /وجود فروق دالة احصائياً بين درجات متوسطات افراد عينة الدراسة تعزي لمتغيري النوع والخبرة بينما لم تظهر فروقا تعزي للمؤهل العلمي

علاقات النتائج بأهداف وفرضيات الرسالة

Chapter

□ علاقة النتائج بالأهداف هي علاقة غير مباشرة وذلك لان الأهداف تترجم الي

فرضيات وتلك الفرضيات يتم العمل عليها من اجل الحصول علي النتائج

□ تأتي الأهداف كمرحلة اولي في الدراسة يتم علي أساسها اختيار وتحديد فرضيات

الدراسة وبناء علي اختبار تلك الفرضيات من خلال منهجية الدراسة وعمليات

التحليل ليتم التوصل الي نتائج الدراسة

تابع - علاقات النتائج بأهداف وفرضيات الرسالة

Chapter

□ وبناء عليه يتبين ان هناك علاقة ارتباط قوية واتساق تام بين النتائج والفرضيات والاهداف دعمت بقوة في إيجاد البدائل والحلول المناسبة لمشكلة الدراسة حول أثر الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية واثرها علي الأداء الوظيفي للمعلمين

نقاط القوة والضعف لمنهجية الرسالة

Chapter

نقاط القوة في منهجية الرسالة يمكن تحديدها من خلال ما يلي :

□ الاختيار السليم للمنهجية التي ركزت على المنهج الوصفي والمنهج التحليلي

والتي دعم استخدام الاتجاه البحثي المختلط لتحليل البيانات كيفاً وكما

□ تحديد حجم عينة الدراسة بطريقة سليمة ومعبرة عن مجتمع الدراسة

نقاط القوة والضعف لمنهجية الرسالة

Chapter

نقاط القوة في منهجية الرسالة يمكن تحديدها من خلال ما يلي :

□ اختيار أداة الاستبيان كأداة رئيسية في جمع البيانات بالإضافة الي المصادر الثانوية ممثله في

الدراسات السابقة والكتب والمراجع واستخدام برامج التحليل الاحصائي في تحليل تلك البيانات

□ نقطة الضعف تتمحور في اقتصار الدراسة علي ثلاث أنماط فقط من الأنماط القيادية مما يحد

من النتائج والخيارات المتاحة امام الباحث

تطبيق النتائج ضمن السياق البحثي للرسالة

Chapter

يمكن تطبيق النتائج ضمن السياق البحثي للرسالة من خلال ما يلي:

□ التأكيد على تفعيل عملية المتابعة لدى المديرين

□ التأكيد على استخدام برامج للتحفيز والتدريب لدعم وتطوير القيادات والمعلمين

□ الاستثمار الأمثل للنموذج الديمقراطي الذي تتبناه معظم المدارس الثانوية في تحسين البيئة التربوية

□ الاستثمار الأمثل للأداء العالي للمعلمين من خلال مناهج دراسية جديدة



Thank You