

نقد رسالة ماجستير بعنوان:

التنظيم الذاتي وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلبة الماجستير في برنامج الارشاد النفسي والتربوي في الجامعات الفلسطينية

نقد الشكل العام للرسالة

١. نقد تصميم صفحة الغلاف الخارجي

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات صفحة الغلاف

الرقم	الإيجابيات	السلبيات
١.	العنوان بصورة عامه يقع في مجال تخصص الإرشاد النفسي والتربوي وهناك توافق بين العنوان وبين موضوع الدراسة.	استخدمت الباحثة (١٦) كلمة في العنوان، بحيث تجاوز المعيار اللازم وهو (١٥) كلمة.
٢.	متغيرات الدراسة تم ايرادها في العنوان (التنظيم الذاتي والمرونة النفسية).	وضع الشعار الخاص بالجامعة في وسط الصفحة يخالف دليل جامعة القدس المفتوحة.
٣.	يتمتع العنوان بصياغة واضحة الى حد ما، ولغة مفهومة بعيدة عن الغموض.	اسم الجامعة، والكلية، يوضع في أعلى الصفحة من جهة اليمين (وضعة في وسط الصفحة مخالف لدليل جامعة القدس المفتوحة).
٤.	العنوان ذو قيمة علمية ونفع في البحث العلمي.	اسم الباحثة يجب أن يكتب رباعي وفق دليل جامعة القدس المفتوحة (الاسم مكتوب ثلاثي فقط).
٥.		اسم المشرف لا يكتب على الغلاف الخارجي ويكتب ثلاثي (الاسم مكتوب على الغلاف الخارجي وهذا مخالف لدليل جامعة القدس المفتوحة).
٦.		لا يوجد ترجمة بالإنجليزية لعنوان الرسالة.

٧. استخدمت كلمة "إشراف" والاصح لغوياً "بإشراف".

رأي الناقد:

كان بإمكان الباحثة اختصار العنوان، وإضافة بعض التفاصيل المذكورة فيه الى بند الحدود المكانية والموضوعية على سبيل المثال: التنظيم الذاتي وعلاقته بالمرونة النفسية لدى عينة من طلبة الماجستير في الجامعات الفلسطينية، وبذلك ينخفض عدد الكلمات الى ١٣ كلمة. او من الممكن ان يكون العنوان: التنظيم الذاتي وعلاقته بالمرونة النفسية من وجهة نظر طلبة الماجستير في الجامعات الفلسطينية؛ لزيادة وضوح العنوان.

٢. معايير تصميم صفحة العنوان الرئيسية (الغلاف الداخلي)

لا يوجد في الرسالة غلafaً داخلياً .

حيث يعتبر تنسيق غلاف رسائل الماجستير من أهم ما يجب تنسيقه لاعتباره الواجهة الأولى التي تترك الانطباع الأول عند القارئ أو المطلع على للرسالة.

٣. معايير تصميم صفحة قرار لجنة المناقشة

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات صفحة قرار لجنة المناقشة

الرقم	الإيجابيات	السلبيات
١.	احتوت هذه الصفحة العنوان باللغة العربية.	لم تبدأ الصفحة بالعنوان مباشرة، بل بإجازة الرسالة.
٢.	تاريخ الاجازة مكتوب باليوم والشهر والسنة.	لم يكتب العنوان باللغة الانجليزية.
٣.	ترتيب اعضاء المناقشة صحيح.	سم الباحثة مكتوب ثلاثياً ويجب ان يكون رباعياً.
٤.		اسم المشرف ثنائياً والمفروض ثلاثياً .

قد يقع بعض الخلط في الاسماء نتيجة لتشابهها، لذلك وجب ذكر الاسم بالصيغة الثلاثية.

٤ . معايير تصميم صفحة التفويض

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات صفحة التفويض

الرقم	الإيجابيات	السلبيات
١ .	أشارت الباحثة الى الالتزام بالتوثيق .	عنونت الباحثة الصفحة بإقرار .
	أشارت الباحثة ان المعلومات الواردة في الرسالة نتيجة جهدا الخاص .	محتوى تفويض جامعة الخليل غير واضح .
٢ .		الرقم الجامعي للباحثة غير مذكور .
٣ .		خانات التاريخ والتوقيع فارغة .

٥ . معايير تصميم صفحة الإهداء

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات صفحة الغلاف

الرقم	الإيجابيات	السلبيات
١ .	حوت الصفحة عبارات ومعاني تحمل التقدير لمن كان له الفضل في تشجيع الطالبة .	لا يوجد
٢ .	استخدمت الباحثة الخط المعتمد .	
٣ .	وختمتها باسم الباحثة .	

٦. معايير تصميم صفحة الشكر والتقدير

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات صفحة الشكر والتقدير

السلبيات	الإيجابيات	الرقم
الشكر لله لم يكن منفصلاً في فقرة مستقلة.	تضمنت الشكر لله على توفيقه.	١.
الشكر للمشرف لم يكن منفصلاً في فقرة مستقلة.	تتضمن عبارات تحمل الشكر والتقدير للمشرف على ما قدم من أشكال النصح والإرشاد والتوجيه.	٢.
	حوت شكر وتقدير لأعضاء لجنة المناقشة بفقرة تتضمن أسماءهم، ورتبهم الأكاديمية.	٣.

٧. معايير تنظيم صفحة قائمة المحتويات

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات قائمة المحتويات

السلبيات	الإيجابيات	الرقم
سميت الصفحة (فهرس المحتويات).	تم تنظيم الموضوعات في القائمة بتسلسل وفق ورود الموضوعات في متن الرسالة.	١.
عدم ترقيم صفحات خاتمي المصادر والمراجع العربية.	تطابق تام بين عنوان الموضوع في القائمة والمتن.	٢.
	راعت الباحثة في ترتيب عناصر الفصل الواحد عدد العناصر، ومكان كل عنصر في الفصل.	٣.
	مراعاة التطابق التام في ترقيم الصفحات الخاصة بكل بعد من أبعاد القائمة مع ترقيمها في المتن.	٤.

كان بإمكان الباحثة تجنب بعض الأخطاء في أرقام الصفحات بتدقيق بسيط.

٨. نقد قوائم الجداول والملاحق والاشكال

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات قوائم الجداول والملاحق والاشكال

الرقم	الإيجابيات	السلبيات
١.	رتبت الباحثة قوائم الجداول كعناوين متسلسلة وفق ورودها في الرسالة	تم تسميته بفهرس الجداول.
٢.	كتبت عنوان الجدول كما هو في المتن تماماً.	
٣.	نظمت البيانات الرقمية رأسياً وافقياً في الجدول بحسب نوع التحليل الإحصائي المستخدم.	
٤.	يستطيع القارئ اجراء المقارنات واستخلاص المعلومات، واستيعاب الأهداف المتوخاة من وضع الجدول في المتن، وعلاقة ذلك بأسئلة الدراسة وفرضياتها.	
٥.	نظمت الباحثة الملاحق تحت عناوين متسلسلة ومطابقة تماماً كما هي في المتن.	لم يجر ترقيم قائمة الملاحق هجائياً، بل تم ترقيمها بالأرقام والاحرف.

٩. معايير كتابة ملخص الدراسة

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات ملخص الدراسة

الرقم	الإيجابيات	السلبيات
١.	الهدف من الدراسة واضح.	عنوان الرسالة غير مكتوب (يكتب في اعلى الصفحة وفق الدليل).
٢.	منهج البحث مذكور.	اسم الباحثة غير مكتوب.
٣.	ادوات الدراسة مذكورة.	اسم المشرف على الرسالة غير مكتوب (يكتب تحت اسم الباحثة)

٤ .	النتائج المذكورة.	السنة التي اجيزت بها الرسالة غير مكتوب.
٥ .	مجتمع الدراسة مذكور .	
٦ .	الكلمات المفتاحية مكتوبة (٤ كلمات).	
٧ .	التزمت بعدد الكلمات في الملخص (١٨٦ كلمة).	
٨ .	احتوت الدراسة على ملخص باللغة الانجليزية.	اخطاء في التقييم باللغة الانجليزية.
٩ .	راعت الباحثة التطابق بين الملخص باللغة الانجليزية وبين الملخص بالعربية من حيث المكونات والتسلسل واسلوب العرض.	ي كتب عنوان الرسالة واسم الباحثة واسم المشرف في الملخص باللغة الانجليزية.
١٠ .	طول الملخص باللغة الانجليزية (١٧٢ كلمة) لم يزد عن المعيار المطلوب.	استخدمت الفعل الماضي (Past) في الملخص باللغة الانجليزية.

١٠ . التقييم والترجمة

١. اخطاء في التقييم غير مريحة، امثلة:

psychological flexibility for

(Al-Najah University, Al-Quds University, and

٢. اخطاء في الترجمة، امثلة:

هناك علاقة ارتباطية ايجابية بين التنظيم الذاتي والمرونة النفسية لدى طلبة الماجستير في الارشاد النفسي والتربوي في الجامعات الفلسطينية، حيث بلغ معامل الارتباط (0.69) وهي علاقة

The results of the study showed a positive correlation between self-regulation and psychological flexibility for Master students in the psychological and educational counseling program in Palestinian universities. (correlation coefficient 0.69) that means