

دراسات نقدية منهجية الدراسة

اعداد الباحثة سهام علي الياسين



Chapter

01

نقد الدراسات السابقة

- دراسة نقدية لرسالة ماجستير بعنوان "مستوى الذكاء العاطفي لدى معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في محافظة جرش وعلاقته باتجاهاتهن نحو مهنة التدريس".
- أجريت هذه الدراسة في الأردن، وكان الهدف منها الكشف عن درجة مستوى الذكاء العاطفي لدى معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في محافظة جرش وعلاقته باتجاهاتهن نحو مهنة التدريس.

هل وفق البحث العلمي في اختيار المنهج العلمي الصحيح؟

- وفقت الباحثة في استخدام المنهج المناسب للدراسة.
- فقد تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي، لأنه يقوم على وصف الظاهرة كما هي دون تغيير أو تعديل في العلاقات الارتباطية بين المتغيرات.

هل كان في الإمكان استخدام مناهج أخرى بالإضافة إلى ما تم اختياره؟

- المنهج الوصفي الارتباطي هو الأنسب لأجراء مثل هذه الدراسات التي تتناول العلاقة بين متغيرين.

هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة؟

- لقد كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة كما نشاهد في صفحة 37.
- حيث أشارت الدراسة إلى أن مجتمع الدراسة تكون من جميع معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في محافظة جرش، وبلغ عدد أفراد المجتمع 248 معلمة.
- وأشارت الدراسة كذلك إلى عدد أفراد مجتمع الدراسة في كل صف من الصفوف الثلاثة الأولى في نفس المحافظة.

هل كان هناك وصف واضح عن العينة؟

- لقد كان هناك وصف واضح عن عينة الدراسة، كما نشاهد في صفحة 38.
- حيث أشارت الدراسة إلى أن أفراد عينة الدراسة تكونت من 152 معلمة من معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في محافظة جرش.
- وأشارت الدراسة كذلك إلى عدد أفراد العينة في كل صف من الصفوف الثلاثة الأولى في نفس المحافظة.

هل كان هناك وصف واضح لأدوات جمع البيانات من العينة ؟

- لقد كان هناك وصف واضح لأدوات جمع البيانات من العينة، كما نشاهد في صفحة 38-44.
- حيث أشارت الدراسة أنه تم تطوير مقياس للذكاء العاطفي، وآخر للاتجاهات نحو مهنة التدريس.
- وأشارت الدراسة كذلك إلى مجالات مقياس الذكاء العاطفي، وعدد فقرات كل مجال.
- وفصلت الدراسة كذلك مقياس الاتجاهات نحو مهنة التدريس، وعدد فقراته.
- وتم الإشارة في الدراسة إلى صدق وثبات كل مقياس.

هل كان هناك وصف واضح للأساليب الإحصائية؟

- لقد كان هناك وصف واضح للأساليب الإحصائية المستخدمة، كما نشاهد في صفحة 45.
- حيث أشارت الدراسة إلى أنه تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب، ومستوى الذكاء العاطفي، ومستوى الاتجاهات لمعالجة السؤال الأول والثاني من أسئلة الدراسة.
- وأشارت الدراسة كذلك إلى أنه تم استخدام معامل ارتباط بيرسون والاحصائي (t) لعينة مرتبطة للكشف عن دلالة العلاقة الارتباطية بين مستوى الذكاء العاطفي، ومستوى الاتجاهات لمعالجة السؤال الثالث من أسئلة الدراسة.
- علاوة على ذلك، فقد أشارت الدراسة إلى أنه تم استخدام تحليل التباين الأحادي (ANOVA)، واختبار شيفيه للمقارنات البعدية، لمعالجة السؤال الرابع والخامس من أسئلة الدراسة.

هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟

- نعم كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة.
- فقد احتوى مجتمع الدراسة على 248 معلمة من معلمات الصفوف الثلاثة الأولى.
- وكانت عدد أفراد عينة الدراسة 152 من معلمات الصفوف الثلاثة الأولى بما نسبته 61% من مجتمع الدراسة.
- وهذا يعني أن العينة كانت أكثر من نصف مجتمع الدراسة.
- وكذلك كانت النسبة المئوية لعدد المعلمات في الصف الأول، والصف الثاني، والصف الثالث 38% و30% و32% على التوالي. وهذا يعني أن توزيع أفراد العينة لكل صف متقارب.
- علاوة على ذلك فقد تم اختيار عينة عشوائية لكل صف دراسي من الصفوف الثلاثة الأولى.

هل كانت خصائص العينة تناسب موضوع الرسالة؟

- لقد كانت خصائص العينة مناسبة مع موضوع الرسالة.
- بما أن الهدف من الدراسة كان الكشف عن درجة مستوى الذكاء العاطفي لدى معلمات الصفوف الثلاثة الأولى، فإن العينة التي تم اختيارها هي من معلمات الصفوف الثلاثة الأولى.
- وهذه هي العينة التي تم قياس ذكاءها العاطفي، ومستوى اتجاهات العينة نحو مهنة التدريس من أجل تحقيق أهداف الدراسة.

منهجية الدراسة

هل استخدم الباحث أداة بحث علمي مناسبة لمجتمع الدراسة؟

- نعم استخدمت الباحثة أداة بحث علمي مناسبة لمجتمع الدراسة.
- فقد تم استخدام مقياسين من أجل تحقيق أهداف الدراسة.
- المقياس الأول هو لقياس مستوى الذكاء العاطفي وأبعاده الأربعة (المعرفة الانفعالية، إدارة الانفعالات، التعاطف، التقمص العاطفي) لمعلمات الصفوف الثلاثة الأولى.
- والمقياس الآخر هو مقياس الاتجاهات نحو مهنة التدريس.
- تم إيجاد صدق المقياسين بعرض الصور الأولية لهما على متخصصين في المناهج وطرق التدريس وعلم النفس التربوي في الجامعات الأردنية.

هل كانت المعلومات التي تم الحصول عليها من المبحوثين فعالة؟

- لقد كانت المعلومات التي حصلت عليها الباحثة من المبحوثين فعالة.
- فقد استطاعت الباحثة الحصول على معلومات عن مستوى الذكاء العاطفي لدى عينة البحث من وجهة نظرهن في مجال المعرفة العاطفية، ومجال التواصل العاطفي، ومجال إدارة الانفعالات، ومجال التقمص العاطفي.
- كذلك استطاعت الباحثة الحصول على معلومات عن مستوى اتجاهات عينة البحث نحو مهنة التدريس من وجهة نظرهن.
- استخدمت الباحثة المعالجات الإحصائية المناسبة في تحليل هذه المعلومات، والاجابة على أسئلة الدراسة.

العتوم، نداء، (2014)، " مستوى الذكاء العاطفي لدى معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في محافظة جرش وعلاقته باتجاهاتهن نحو مهنة التدريس"، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

