

اسم المادة: مهارات بحثية
اسم الطالب: نايف محمد حمد حكي
الرقم الجامعي: ٢٢٢٠٠٠٨٥٦
العام: ٢٠٢٤م

الممارسات الخلاقية لعضو هيئة التدريس مع الطلاب

التعلم القائم على المشاريع: يقوم أعضاء هيئة التدريس بإنشاء مشاريع تشجع الطلاب على استخدام التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات والإبداع لحل مشاكل العالم الحقيقي. تشجع هذه الإستراتيجية الطلاب على اكتساب المهارات العملية مع تعزيز العمل الجماعي والتعاون.

يستخدم أعضاء هيئة التدريس التكنولوجيا الجديدة، مثل الواقع الافتراضي، والواقع المعزز، وأدوات المحاكاة، لإنشاء تجارب تعليمية غامرة. تمكن هذه الاستراتيجيات الطلاب من تصور موضوعات معقدة والمشاركة في تجارب التعلم العملي.

يأخذ أعضاء هيئة التدريس زمام المبادرة في تنظيم ورش العمل والندوات والأنشطة الإبداعية، مما يوفر للطلاب فرصًا لتطوير قدراتهم الإبداعية واستكشاف أفكار ووجهات نظر جديدة. وتوفر هذه المبادرات، المدفوعة بالتزام هيئة التدريس بتطوير الطلاب، منصة للطلاب للتعبير عن أنفسهم وتعزيز مهارات التفكير الإبداعي لديهم.

الممارسات الخلافية لعضو هيئة التدريس مع الزملاء

سلوك الوثيقة: تتبع أي حوادث أو سلوكيات تثير المخاوف. ستكون هذه الوثائق ذات قيمة إذا كنت بحاجة إلى الإبلاغ عن المشكلة مرة أخرى.

إبلاغ السلطات العليا: إذا استمر الوضع أو كنت غير مرتاح لمناقشته مباشرة مع أحد أعضاء هيئة التدريس، فأبلغ المسؤولين الأعلى في مؤسستك الأكاديمية. وقد يشمل ذلك رؤساء الأقسام أو الموارد البشرية أو القنوات الأخرى ذات الصلة.

طلب المساعدة: إذا كنت بحاجة إلى مساعدة بشأن كيفية الاستمرار أو تريد التوجيه في التعامل مع المشكلة، فاطلب المساعدة من زملاء أو مرشدين جديرين بالثقة أو خدمة استشارية تقدمها المنظمة.

الممارسات الخلاقية لعضو هيئة التدريس مع المجتمع المحيط

عندما تصبح أساليب أحد أعضاء هيئة التدريس مثيرة للجدل في المجتمع، فقد يؤثر ذلك بشكل كبير على سمعة الفرد والمؤسسة. ويجب على الجامعات أن تتعامل مع مثل هذه الظروف بحذر وشفافية.

قد يستلزم ذلك إجراء تحقیقات شاملة لجمع كل البيانات ذات الصلة، والتواصل مع أصحاب المصلحة الأساسيين في المجتمع لحل المخاوف، واتخاذ الإجراء المناسب وفقاً لقواعد وإجراءات الجامعة. إن التواصل مع المجتمع وتقديم التحديثات حول الجهود المبذولة يمكن أن يساعد في تقليل التوترات وإعادة بناء الثقة.

بالإضافة إلى ذلك، قد تفكر الكليات في بناء أنظمة دعم وبرامج تدريب لأعضاء هيئة التدريس لمنع الأنشطة المثيرة للجدل في المستقبل. وتشمل هذه التدريبات الأخلاقية، وندوات حل النزاعات، ومعايير إقامة علاقات مجتمعية محترمة ومسؤولة.

الممارسات الخلاقية لعضو هيئة التدريس عند الاشراف على الأبحاث العلمية

قد تشمل الإجراءات المثيرة للجدل في الإشراف على البحوث من قبل عضو هيئة التدريس ما يلي:

- الانتحال: عضو هيئة التدريس الذي ينتحل عمل باحث آخر أو يشجع طلابه على القيام بذلك يرتكب مخالفة أخلاقية جسيمة.
- تلفيق البيانات أو اختلاقها: قد يؤدي تغيير النتائج لتناسب رواية معينة إلى تقويض شرعية البحث.
- الإشراف غير الكافي: قد يؤدي الفشل في إعطاء التوجيه والإشراف المناسبين للطلاب الذين يقومون بالأبحاث إلى دراسات غير مكتملة أو معيبة.
- تضارب المصالح: المشاركة في الأنشطة البحثية التي يكون لعضو هيئة التدريس فيها مصلحة مالية أو شخصية قد تؤثر على الإشراف عليه أو على البحث نفسه.



Thank you