

مهارات بحثية ٣

التكليف الثامن

إشراف:

د. ساره محمود

إعداد الباحث:

أحمد بن عبدالله الجنيدي

الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



مجتمع وعينة البحث

الحمد لله رب العالمين والصلاة على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد :

في التكليف الثامن لمادة مهارات بحثية ٣

عرض مجتمع دراسة موضحا الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة بين (دراسة حالة ورسالة دكتوراه)
وتفسير مبررات الباحث لاختيار نوع عينة محدد عن غيرها
موضحا توافر شروط اختيار عينة البحث في العرض التقديمي، توضيح مجتمع وعينة البحث التي يرغب
الباحث في استخدامها في أبحاثه أو أطروحته .

مجتمع وعينة البحث

اسم الدراسة :

واقع ممارسة المركزية في المدارس الحكومية الفلسطينية وجدواها التعليمية من وجهة نظر المدرء والمعلمين
بناء انموذج إداري مقترح

إعداد:

سوسن العاروري

إشراف

الدكتور محمد عمران

تم تقديم هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في تخصص الإدارة التربوية

٢٠٢٤ م – أيار

مجتمع وعينة البحث

حدود الدراسة:

محدد مكاني:

المدارس الحكومية الفلسطينية في المحافظات الشمالية.

محدد زمني:

العام الدراسي ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م

محدد بشري:

العينة المختارة من مديري ومديرات المدارس الحكومية الفلسطينية في المحافظات الشمالية،

العينة المختارة من معلمي ومعلمات المدارس الحكومية الفلسطينية في محافظات الشمال.

محدد إجرائي:

ستحدد نتائج الدراسة من خلال: منهج الدراسة، أداة الدراسة (الصدق والثبات). طبيعة المجتمع، طبيعة العينة،

العامل الإحصائي المستخدم، وتقاس بالدرجة الكلية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على أداة الدراسة.

مجتمع وعينة البحث

محدد مفاهيمي:

عرفت المفاهيم الواردة في الدراسة كما هي معرفة إجرائيا .

محدد موضوعي:

دراسة و اقع ممارسة النمط الإداري المركزي من وجهة نظر مديري ومديرات المدارس الحكومية والمعلمين، ويشمل الواقع المحاور التالية: المناهج الدراسية، التوظيف، الشؤون المالية، صنع القرار، التخطيط، العلاقة مع المجتمع المحلي، المساءلة، تفويض السلطة في المدارس الحكومية الفلسطينية. المحافظات الشمالية وجدواها التعليمية،

وبناء أنموذج إداري مقترح.

مجتمع وعينة البحث

مجتمع الدراسة:

أولاً: المدراء \ المديرات

تكوّن مجتمع الدراسة من جميع مديري ومديرات المدارس الحكومية في الضفة الغربية، والبالغ عددهم ٥٩٨١ مديراً ومديرة في الفصل الدراسي العام الدراسي ٢٠٢٢ م – ٢٠٢٣ م ؛ وذلك وفق الإحصاءات وزارة التربية والتعليم.

ثانياً: المعلمون

تكوّن مجتمع الدراسة من جميع المعلمين والمعلمات في المدارس الحكومية في الضفة الغربية، والبالغ عددهم ٣٠.٣٣١ معلماً ومعلمة في الفصل الدراسي العام الدراسي ٢٠٢٢ م – ٢٠٢٣ م ؛ وذلك وفق الإحصاءات وزارة التربية والتعليم.

مجتمع وعينة البحث

عينة الدراسة:

العينة الاستطلاعية:

استخدمت الباحثة عينة استطلاعية من المجتمع الإحصائي، تكونت من ١٢ مديرا ومديرة من خارج العينة الأساسية، وذلك للتحقق من صلاحية أداة الدراسة ومناسبة فقراتها، كذلك للتأكد من ثباتها قبل تطبيق الأداة على عينة الدراسة الفعلية.

عينة الدراسة الفعلية:

أولا: المدراء \ المديرات :

اختارت الباحثة أفراد العينة من مديري المدارس الحكومية في الضفة الغربية خلال الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٢ م – ٢٠٢٣ م ، حيث بلغت ١٧٢ مديرا ومديرة ، بأسلوب العينة الطبقية العشوائية، بحيث استهدف ٣٢ % من مجتمع الدراسة.

مجتمع وعينة البحث

الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة:

خصائص العينة الديموغرافية وفقا لمتغيرات: الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، مستوى المدرسة، المديرية، حيث جاءت كما يلي:

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير الجنس تشير المعطيات الواردة أن ٢١,٢ % من أفراد العينة هم من الذكور، مقابل ١٢,٢ % من أفراد العينة إناث.

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير المؤهل العلمي:

تشير المعطيات الواردة في السابق أن ٥,٥ % من أفراد العينة يحملون مؤهل دبلوم ، جامعي ، متوسط ، و ٧٣,٥ % من أفراد العينة يحملون درجة البكالوريوس، و ١,٩ % من أفراد العينة مؤهلهم العلمي دراسات عليا.

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير سنوات الخبرة:

تشير المعطيات الواردة أن ١١,٩ % من أفراد العينة هم خبرتهم في الإدارة المدرسية ما دون ٥ سنوات، و ٩,٥ % خبرتهم ٥ سنوات إلى ما دون ال ١٠ سنوات، و ٧٨,٦ % من أفراد عينة الدراسة خبرتهم ١٠ سنوات فأكثر.

مجتمع وعينة البحث

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير مستوى المدرسة:

تشير المعطيات أن ٣١,٦ % من أفراد العينة مدراء مدارس أساسية، و ٢٧,٠ % هم مدراء مدارس أساسية عليا، و ٤١,٤ % من أفراد العينة مدراء مدارس ثانوية.

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير المديرية:

تشير المعطيات أن ٧,٠ % من أفراد العينة من مديرية رام الله، و ٣,٩ % من مديرية بيرزين، و ٢,٦ % من أفراد العينة من مديرية القدس، و ٣,٩ % من مديرية ضواحي القدس، و ٩,٨ % من أفراد عينة الدراسة من مديرية نابلس، و ٤,٦ % من مديرية جنوب نابلس، و ٤,١ % من أفراد عينة الدراسة من مديرية سلفيت ومن ثم بقية المدن المستهدفة في العينة.

مجتمع وعينة البحث

المعلمون:

قابلت الباحثة ٣١ معلم ومعلمة من المعلمين وكانت عينة الدراسة هذه غرضية هادفة، كون الباحثة تعمل في سلك التربية والتعليم ولديها خبرة في هذا المضمار، بحيث اختيرت مجموعة من المعلمين والمعلمات رشحوا من قبل قسم الإشراف في كل مديرية من مديريات التربية والتعليم، لها القدرة على تلبية أهداف البحث.

تم بحمد لله ، ،



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

