

دراسات نقدية ٣ RSC813-3

إعداد الطالب/ طلال أحمد الشمري

التكليف: ٧ . الأسبوع: ٨ .



عنوان الورقة البحثية

دور القيادة التمكينية فى بناء قيادات الصف الثانى دراسة تطبيقية على وزارة
الشنون الإجتماعية بدولة الكويت

إعداد: د. بندر مكاري عوض العنزي

رابط ورقة البحث: https://journals.ekb.eg/article_288855.html

التكليف

07

نقد الباحث

مقدمة

تعد القيادة التمكينية من المفاهيم الإدارية الحديثة التي تسهم في تنمية قدرات العاملين، وتعزيز مشاركتهم في اتخاذ القرار، بما يدعم بناء كوادر قيادية قادرة على تحمل المسؤوليات المستقبلية، وفي ظل التحديات المتسارعة التي تواجه المؤسسات، أصبح إعداد قيادات الصف الثاني من الأولويات الاستراتيجية لضمان استمرارية الأداء المؤسسي وتحقيق الاستدامة التنظيمية، وانطلاقاً من ذلك، جاءت هذه الدراسة لتحليل الفجوات البحثية التي حددها الباحث، وتقييم مدى إسهامها في تطوير المعرفة العلمية المتعلقة بالعلاقة بين القيادة التمكينية وبناء قيادات الصف الثاني، ومدى نجاحها في سد تلك الفجوات وإثراء الأدبيات الإدارية، ولا سيما في البيئة الحكومية الكويتية.

نقد الباحث

أولاً: الفجوات البحثية التي أشار إليها الباحث

استعرض الباحث الدراسات السابقة ثم حدد بصورة مباشرة الفجوات البحثية التي دفعت لإجراء الدراسة، ويمكن تصنيفها إلى أربعة محاور رئيسية:

❑ غياب الدراسات التي تربط بين القيادة التمكينية وبناء قيادات الصف الثاني

أوضح الباحث أن معظم الدراسات السابقة تناولت:

- القيادة التمكينية باعتبارها متغيراً مستقلاً.

- أو بناء قيادات الصف الثاني باعتباره موضوعاً مستقلاً.

بينما لم تتناول العلاقة المباشرة بين المتغيرين، خاصة في البيئة العربية.

الفجوة:

عدم وجود نموذج بحثي يختبر تأثير القيادة التمكينية على بناء قيادات الصف الثاني.

التكليف

07

نقد الباحث

□ ندرة الدراسات العربية في هذا المجال

أكد الباحث أن معظم الأدبيات المتوافرة كانت أجنبية، بينما تفتقر البيئة العربية إلى دراسات تربط بين: القيادة التمكينية.

- إعداد القيادات المستقبلية.
- خصوصا داخل المؤسسات الحكومية.

الفجوة:

نقص الأدلة العلمية العربية حول أثر القيادة التمكينية في إعداد الصف الثاني من القيادات.

التكليف

07

نقد الباحث

□ غياب الدراسات التطبيقية في وزارة الشؤون الاجتماعية الكويتية

ذكر الباحث أنه في حدود علمه لم توجد دراسة تناولت:

- وزارة الشؤون الاجتماعية الكويتية.

- أثر القيادة التمكينية فيها.

- بناء قيادات الصف الثاني داخلها.

الفجوة:

غياب الأدلة التطبيقية الخاصة بالقطاع الحكومي الكويتي.

نقد الباحث

□ محدودية تناول الأبعاد الثلاثة للقيادة التمكينية بصورة متكاملة

اعتمد الباحث ثلاثة أبعاد هي:

- سلوك العمل المستقل.
- دعم التفكير الإيجابي.
- تعزيز العمل التعاوني.

وأشار إلى أن الدراسات السابقة لم تختبر هذه الأبعاد مجتمعة في تفسير بناء قيادات الصف الثاني.

الفجوة:

عدم اختبار النموذج المتكامل للقيادة التمكينية بأبعاده الثلاثة في تفسير بناء الصف الثاني القيادي.

نقد الباحث

ثانياً: تحليل مدى إسهام الدراسة في سد الفجوات البحثية

يمكن تحليل مساهمة الدراسة وفق كل فجوة كما يلي:

مدى إسهام الدراسة	الفجوة البحثية
سدت الدراسة هذه الفجوة بإثبات وجود علاقة وتأثير إيجابي معنوي بين القيادة التمكينية وبناء قيادات الصف الثاني.	عدم دراسة العلاقة بين القيادة التمكينية وبناء الصف الثاني
قدمت الدراسة دليلاً علمياً عربياً من البيئة الكويتية يدعم الأدبيات الدولية.	ندرة الدراسات العربية
قدمت أول تطبيق بحسب الباحث داخل الوزارة، مما وفر معرفة تطبيقية خاصة بالمؤسسات الحكومية الكويتية.	غياب الدراسات في وزارة الشؤون الاجتماعية
اختبرت الدراسة جميع الأبعاد في نموذج واحد، وحددت إسهام كل بعد في بناء القيادات.	عدم اختبار الأبعاد الثلاثة مجتمعة

نقد الباحث

ثالثاً: مدى نجاح الدراسة في غلق الفجوات البحثية

□ الفجوة النظرية

نجحت الدراسة بدرجة كبيرة في:

- بناء إطار نظري يجمع القيادة التمكينية وبناء قيادات الصف الثاني.
 - توضيح آليات التأثير بين المتغيرين.
 - دعم النظريات القيادية الحديثة داخل الإدارة العامة.
- لذلك يمكن القول إنها أغلقت الفجوة النظرية بدرجة كبيرة.

نقد الباحث

□ الفجوة التطبيقية

نجحت الدراسة في:

- جمع بيانات من (٢٧٨) موظفا.
 - اختبار الفروض إحصائيا.
 - قياس العلاقات داخل مؤسسة حكومية حقيقية.
- وبالتالي وفرت دليلا تطبيقيا لم يكن متوافرا سابقا.

نقد الباحث

❑ الفجوة المنهجية

استخدم الباحث:

- الاستبانة.
 - التحليل الإحصائي.
 - اختبار الفروق.
 - تحليل الارتباط والانحدار.
- وهذا منح نتائج أكثر دقة مقارنة بالدراسات الوصفية فقط.
- لكن ما زالت الدراسة تعتمد على:
- تصميم مقطعي.
 - أداة واحدة لجمع البيانات.
- ولذلك فإن الفجوة المنهجية لم تغلق بالكامل.

□ الفجوة السياقية

- تعد الدراسة من أوائل الدراسات التي طبقت النموذج داخل وزارة الشؤون الاجتماعية الكويتية، ولذلك أسهمت في:
- توسيع الأدبيات الخليجية.
 - تقديم نتائج يمكن الاستفادة منها في المؤسسات الحكومية المشابهة.
- ومع ذلك، تبقى إمكانية تعميم النتائج محدودة لأنها أجريت في وزارة واحدة فقط.

نقد الباحث

رابعاً: تقييم نقدي لمدى غلق الفجوات

رغم نجاح الدراسة في معالجة الفجوات التي حددتها، فإنها أفرزت فجوات جديدة يمكن أن تشكل موضوعات لأبحاث لاحقة، منها:

- اقتصرَت الدراسة على وزارة واحدة، مما يحد من إمكانية تعميم النتائج على بقية المؤسسات الحكومية.
- لم تختبر متغيرات وسيطة أو معدلة مثل:
 - الثقافة التنظيمية.
 - العدالة التنظيمية.
 - الالتزام التنظيمي.
 - الثقة التنظيمية.

نقد الباحث

- اعتمدت على البيانات الكمية فقط دون استخدام المقابلات أو المنهج المختلط.
- لم تدرس الأثر طويل المدى للقيادة التمكينية في استدامة بناء القيادات.
- لم تجر مقارنة بين القطاعين الحكومي والخاص أو بين مؤسسات حكومية مختلفة.
- لم تختبر نماذج قيادية حديثة أخرى (مثل القيادة الأصيلة أو التحويلية أو الخادمة) للمقارنة مع القيادة التمكينية.

نقد الباحث

الخلاصة

يمكن الحكم أكاديميا بأن الدراسة نجحت بدرجة كبيرة في سد الفجوات التي حددها الباحث، وذلك من خلال تقديم نموذج يربط القيادة التمكينية ببناء قيادات الصف الثاني، وتطبيقه لأول مرة بحسب الباحث في وزارة الشؤون الاجتماعية بدولة الكويت، مع إثبات وجود تأثير إيجابي ذي دلالة إحصائية لأبعاد القيادة التمكينية على بناء قيادات الصف الثاني، إلا أن الدراسة لم تغلق جميع الفجوات بصورة نهائية، إذ بقيت فجوات تتعلق بتعميم النتائج، واستخدام مناهج بحثية أكثر تنوعا، وإدخال متغيرات تنظيمية بسيطة ومقارنة قطاعات وسياقات مختلفة، وهو ما يفتح المجال لدراسات مستقبلية أكثر شمولاً.



التكليف

07



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

