

دراسات نقدية -1

إسم الباحث:

فتح الرحمن عبد الله المساعد يوسف



تكليف الأسبوع الخامس:

نقد ورقة بحثية من حيث أهمية البحث

نقد ورقة بحثية من حيث أهمية البحث

تم إختيار ورقة بحثية تم نشرها بمجلة كلية التربية – جامعة أسيوط وهي بعنوان:

تطوير الأداء الإشرافي لمشرفي المواد الدراسية في ضوء مفهوم إدارة الوقت بتعليم حفر الباطن "رؤية مقترحة"
تعليم حفر الباطن في المملكة العربية السعودية

خالد مزعل الشمري – 2019م

من عنوان الدراسة يتضح أن المتغير المستقل للدراسة هو: مفهوم إدارة الوقت، والمتغير التابع هو: تطوير الأداء الإشرافي لمشرفي المواد الدراسية. بتعليم حفر الباطن في المملكة العربية السعودية

نقد ورقة بحثية من حيث أهمية البحث

* أولاً: الأهمية العلمية للدراسة:

من المستهدف أن يسهم هذا البحث في تحديد العلاقة بين إدارة الوقت و تطوير الأداء الإشرافي لمشرفي المواد الدراسية بالتعليم في منطقة حفر الباطن في المملكة العربية السعودية كما يتعامل هذا البحث مع الاتجاهات والمداخل الحديثة، حيث أن هذا الموضوع يعد موضوعاً هاماً لمجال التعليم عموماً وذلك بتطوير العملية التعليمية والتعلمية، ومتابعة تنفيذ كل ما يتعلق بها من أجل تحقيق أهدافها التربوية وعلى وجه الخصوص يعمل البحث في ظل حسن إدارة الوقت على تحسين الأداء لمشرفي المواد الدراسية في منطقة حفر الباطن في المملكة العربية السعودية حيث أن هنالك مشكلة تتمثل في أن مشرفي المواد الدراسية يعانون من كثرة أعباء إدارية و فنية تتعلق بالزيارات الميدانية للمعلمين وإجراء الأساليب الإشرافية والمشاركة في اللجان الداخلية والوفاء بالمتطلبات الضرورية العاجلة التي ترد إليهم من القيادات التربوية و الذي قد يؤدي إلى القصور في استثمار الوقت، وضياح معظمه في أعمال روتينية لا ترتبط بشكل مباشر في مهامهم وأعمالهم الرئيسية، كما تؤدي الثقافة الإدارية الضعيفة في التعاطي مع الوقت وإدارته بشكل فعال لدى البعض منهم المزيد من الهدر والقصور في الأداء، ولذلك وفي ظل تلقى التعليم في المملكة العربية السعودية اهتماماً بالغاً من قبل القائمين عليه، جاءت أهمية الدراسة لحل هذه المشكلة.

ومن جهة أخرى تأتي أهمية الدراسة العلمية في أن إدارة الإشراف التربوي هي إحدى أهم المؤسسات التعليمية والتربوية نسبةً لرعايتها لمكونات العملية التعليمية، من طالب، ومعلم، ومنهج وبيئة مدرسية.

نقد ورقة بحثية من حيث أهمية البحث

* ثانياً: الأهمية العملية للدراسة:

من نتائج و توصيات البحث يتضح أن هنالك مساهمة للدراسة في تحديد العلاقة المتوقعة بين المتغير المستقل (إدارة الوقت) و المتغير التابع (تطوير الأداء الإشرافي لمشرفي المواد الدراسية بالتعليم)، حيث أثبتت النتائج بالإجابة على أسئلة البحث أن العلاقة كانت إيجابية وكانت كالآتي:

1- ما مدى تحقيق مشرفي المواد الدراسية لجودة الأداء في ضوء "مفهوم إدارة الوقت؟
غالبية أفراد الدراسة أظهروا مدى إلتزامهم بالإنجتماعات و ترتيب أفكارهم ويملكون الوقت الكاف للتطوير المهني الذاتي.

2- ما معوقات تطوير الأداء لمشرفي المواد الدراسية في ضوء "مفهوم إدارة الوقت؟
أفراد الدراسة موافقون بدرجة كبيرة على معوقات تطوير الأداء لمشرفي المواد الدراسية في ضوء "مفهوم إدارة الوقت، ومنها مشكلات المعلمين والغياب و الانشغال بالأعمال الروتينية.

نقد ورقة بحثية من حيث أهمية البحث

- 3- ما متطلبات تطوير الأداء لمشرفي المواد الدراسية في ضوء " مفهوم إدارة الوقت؟
أفراد الدراسة موافقون بدرجة كبيرة على متطلبات تطوير الأداء لمشرفي المواد الدراسية في ضوء " مفهوم إدارة الوقت وذلك من خلال تخفيف الأعباء الإدارية و السماح للمشرف التربوي باختيار الوقت المناسب لأداء المهام.
- 4- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد الدراسة لمدى تحقيق مشرفي المواد الدراسية لجودة الأداء في ضوء مفهوم إدارة الوقت، تبعاً للمتغيرات الآتية "عدد سنوات الخدمة في الإشراف التربوي ، التخصص ، المؤهل ، عدد الدورات في مجال الإشراف التربوي"؟
جاءت غالبية إجابات أفراد الدراسة بأنه لا توجد فروقات للمتغيرات المذكورة و أن استثمار الوقت يمثل أحد السمات للقيادة التربوية الرشيدة التي تسير العمل الإداري والتربوي في المؤسسات التعليمية

نقد ورقة بحثية من حيث أهمية البحث

5- ما هي الرؤية المقترحة لتطوير الأداء الإشرافي لمشرفي المواد في ضوء مفهوم إدارة الوقت؟
من الرؤية المقترحة، نشر ثقافة تحسين الأداء ومفهوم إدارة الوقت وممارسة أبعاده المختلفة. و أيضاً توظيف تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الإدارية في ممارسة المهام الإدارية والمهنية مما يسهم في تحسين الأداء.

وتتمثل التوصيات في الآتي:

- العمل على الحد من معوقات تطوير الأداء لمشرفي المواد الدراسية في ضوء "مفهوم إدارة الوقت.
- إسناد المعلمين لمشرفي المواد الدراسية وفق النصاب المقرر.
- تخفيف الأعباء الإدارية على مشرفي المواد الدراسية.
- السماح للمشرف التربوي باختيار الوقت المناسب لأداء المهام.
- تحديد المهام الرئيسية لمشرف المواد العلمية.

نقد ورقة بحثية من حيث أهمية البحث

- المتابعة المستمرة للأداء وتقديم التغذية الراجعة لمشرفي المواد الدراسية.
 - تقديم البرامج التدريبية لإدارة الوقت بفعالية لمشرفي المواد الدراسية.
 - إعفاء المشرف التربوي من اللجان الإضافية.
 - القيام بدراسات وافية حول سبل الحد من معوقات تطوير الأداء لمشرفي المواد الدراسية في ضوء "مفهوم إدارة الوقت.
- مرفق رابط الدراسة التي تم اختيارها.
- والله ولي التوفيق ،،،



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

