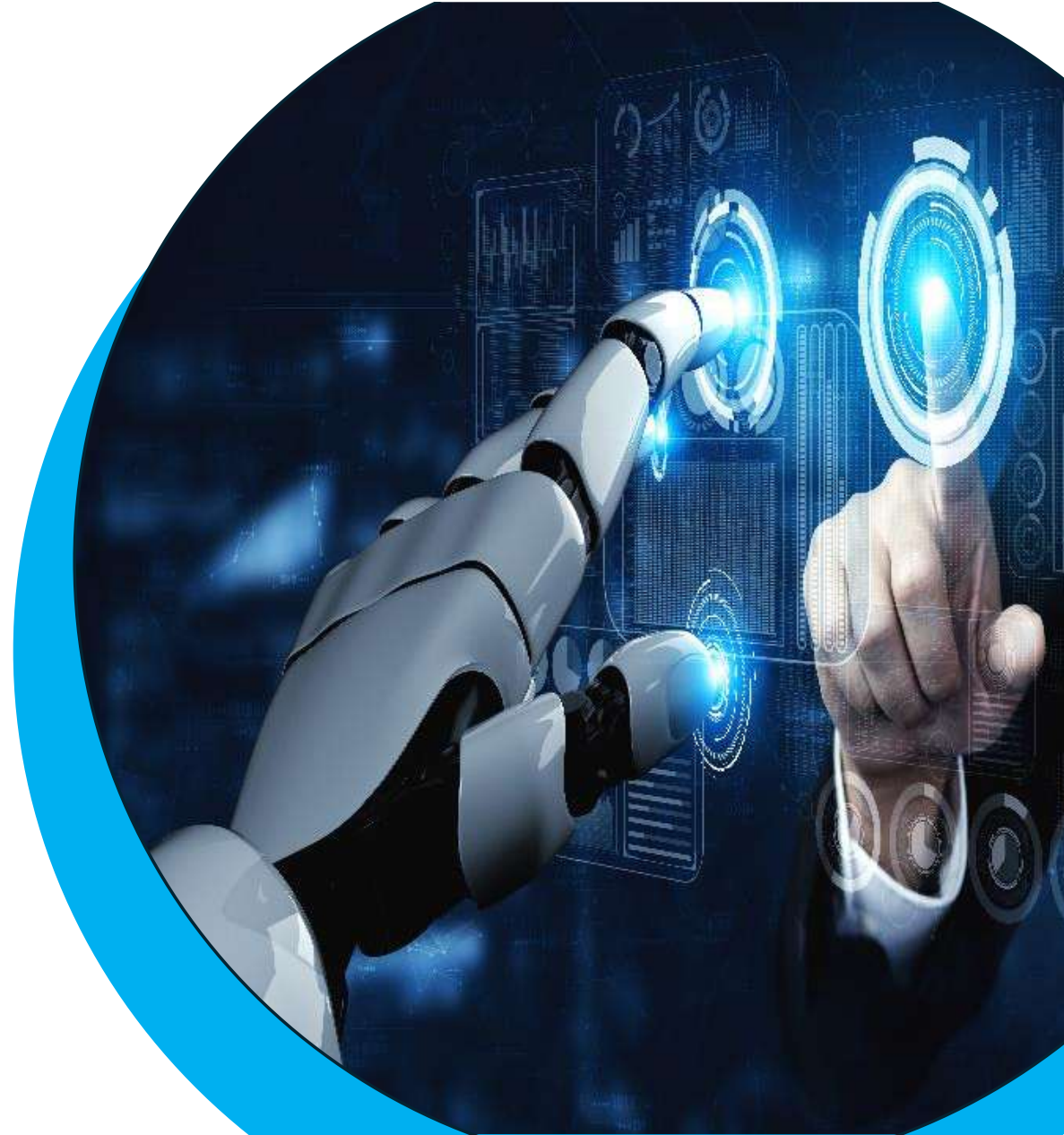


دراسات نقدية ١

إعداد الباحث:

عبد الله محمد الجبني

إشراف الدكتورة
د / عادل عصام



التكليف - ٢

(نقد مصطلحات الدراسة والدراسات السابقة)

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة:

دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية من
خلال تنمية الموارد البشرية

إعداد: الباحث/ شاكر منصور

أستاذ مساعد مدرب بمعهد أجيال الدولي - كلية التربية جامعة صنعاء

تاريخ النشر / ٢٠٢٣ م

مفهوم مصطلحات الدراسة

مصطلحات الدراسة

هي تعريفات دقيقة وواضحة للمفاهيم والمتغيرات الرئيسية المستخدمة في البحث العلمي، يضعها الباحث لتحديد معانيها المقصودة وتفادي اللبس أو الغموض. تهدف هذه المصطلحات إلى توحيد الفهم، وتحديد إطار الدراسة، وتوجيه القارئ لفهم السياق، وتشمل تحديدات لغوية، اصطلاحية، وإجرائية

نقد مصطلحات الدراسة

الايجابيات:

- تناول الباحث كل المصطلحات في عنوان الدراسة بالتعريف اللفظي تتسم بالوضوح والسلامة اللغوية والنحوية والاملائية
- يوجد تعريفات إجرائية لكل من مصطلحات الدراسة تتسم بالوضوح
- الاستعانة بالمراجع العربية والأجنبية في تعريف المصطلحات.
- تم تناول متغيرات الدراسة المستقل والتابع بالتعريف
- التسلسل المنطقي لمفاهيم طبقا لمكانها في عنوان الدراسة.

تابع نقد مصطلحات الدراسة

السلبيات:

- ❑ يوجد تعريف واحد لكل مصطلح من مصطلحات الدراسة تناول وجهة نظر واحدة فقط واحد لفظي وواحد اجرائي
- ❑ لم يتم تعريف ابعاد المتغير المستقل والتابع في الجزء الخاص بالمصطلحات
- ❑ لا تظهر شخصية الباحث في صياغة التعريفات ولا أسلوبه الخاص لاعتماده علي المصادر والمراجع في تعريف مصطلحات الدراسة

مفهوم الدراسات السابقة

الدراسات السابقة

هي مجموعة الأبحاث، المقالات، والكتب الموثوقة التي تناولت موضوع البحث الحالي كلياً أو جزئياً. وتعد ركناً أساسياً في الإطار النظري، حيث يجمعها الباحث ويحللها لتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وتدعيم فرضيته، ومعرفة ما انتهى إليه الآخرون لتجنب التكرار وبناء أساس علمي متين

نقد الدراسات السابقة

الإيجابيات:

- ❑ الدراسات السابقة التي تم تناولها كانت متقاربة من حيث الموضوع
- ❑ اعتمد تحديد الفجوة البحثية علي تناول المتغير الوسيط (تنمية الموارد البشرية) وهو لم يكن موجود في الدراسات السابقة
- ❑ الدراسات السابقة ذات ارتباط وثيق بموضوع الدراسة ومشكلتها
- ❑ تعتبر الدراسات السابقة نقطة انطلاق للدراسة الحالية والوقوف علي أوجهه العلاقة بين متغيرات الدراسة
- ❑ تنوعت الدراسات السابقة بين الدراسات العربية والأجنبية الحديثة

تابع - نقد الدراسات السابقة

الإيجابيات:

- ☐ تتناول الباحث عدد من الدراسات السابقة بلغت ٨ دراسات النسبة الطبيعية من (٦ الي ١٠) دراسات
- ☐ ركز الباحث عند استعراض الدراسات السابقة علي استعراض العلاقة بين متغيرات الدراسة
- ☐ استخدم الباحث عدد كافي من الدراسات لكل متغير للوقوف علي الفجوة البحثية للدراسة
- ☐ استخدم الباحث دراسات سابقة حديثة ذات صلة مباشرة بموضوع ومشكلة الدراسة الحالية
- ☐ قسم الدراسات السابقة حسب متغيرات الدراسة الي (دراسات تخص المتغير المستقل + دراسات تخص المتغير التابع + دراسات تخص المتغير الوسيط)

تابع نقد الدراسات السابقة

السلبيات:

- ❑ لم يستخدم الباحث أسلوب موحد في عرض الدراسات السابقة وجاءت بصورة مختصرة جدا ومخلّة لتناول الدراسات السابقة وفق المنهج العلمي الصحيح
- ❑ لم يذكر الباحث عناوين الدراسات السابقة المدرجة بالدراسة
- ❑ لم يقارن الباحث بين الوجهة الاختلاف والاتفاق بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة بالتفصيل المطلوب
- ❑ جاءت الدراسات السابقة مختصرة جدا اقتصرت علي بيان العلاقة بين متغيرات الدراسة

تابع نقد الدراسات السابقة

السلبيات:

- ☐ لم يتم تقسيم الدراسات السابقة وفقا للدراسات العربية والدراسات الأجنبية
 - ☐ لم يتم ترتيب الدراسات السابقة حسب التسلسل التاريخي من الاحداث الي الاقدم
 - ☐ لم يلتزم الباحث بعرض المنهج المستخدم في الدراسات السابقة
 - ☐ لم يذكر الباحث توصيات الدراسة او اي شيء بخصوص الدراسات المستقبلية
 - ☐ لم يلتزم الباحث بعرض المنهج المستخدم في الدراسات السابقة او عينة الدراسة ومجتمعها
- واهم التوصيات التي خلصت اليها تلك الدراسات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

