

تأثير إدارة الجودة على نجاح مكدونالدز
في المملكة العربية السعودية جدة (دراسة حالة)

اسم الطالب:

رغد فهمي سالم بالعمش

مشروع التخرج-1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. منى مصطفى العشري

عضو هيئة التدريس-كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

الفصل الدراسي الأول-2024

الشكر والتقدير:

الحمد لله الذي اعانني على اكمال هذا البحث العلمي

وأقدم بخالص الشكر والتقدير للدكتورة منى مصطفى العشري على جهودها الكبيرة ودعمها القيم خلال الفترة الدراسية. لقد كانت دروسها مثمرة ومفيدة بشكل لا يُضاهى، وقد ساهمت بشكل كبير في تطوير مهاراتي ومعرفتي. شكرًا لكم على كل شيء.

المستخلص:

الغرض: الهدف من هذه الدراسة هو استكشاف كيفية تأثير ادارة الجودة على نجاح المشاريع. تركز الدراسة على فهم كيف يمكن لممارسات ادارة الجودة ان تعزز من نتائج المشاريع وتساهم في تحقيق أهدافها بفعالية.

التصميم: تمت هذه الدراسة باستخدام منهجية بحث متعددة الطرق، تشمل مراجعة الادبيات الحالية، تحليل الدراسات السابقة، واستخدام أدوات البحث مثل الاستبيانات لجمع البيانات.

النتائج: تشير الى ان تطبيق مبادئ ادارة الجودة يعزز بشكل كبير من فرص نجاح المشاريع. تساهم ادارة الجودة في تحسين كفاءة الأداء، تقليل التكاليف، وتسريع عمليات التنفيذ، مما يؤدي الى تحقيق اهداف المشاريع ضمن الجدول الزمني والميزانية المحددة.

الاصالة: تقدم الدراسة رؤي جديدة حول كيفية تأثير ادارة الجودة على نجاح المشاريع مع التركيز على كيفية تنفيذ ممارسات الجودة بشكل يتناسب مع متطلبات واهداف المشروع. كما تسلط الضوء على الأساليب والممارسات التي أثبتت فعاليتها في تحقيق نتائج إيجابية.

الكلمات المفتاحية: ادارة الجودة، نجاح المشاريع.

المحتويات

1.....	الفصل الأول: الإطار العام
2.....	1. مقدمة:
3.....	2. مشكلة البحث:
3.....	2.1. الفجوات النظرية:
4.....	2.2. الفجوات العملية:
4.....	3. أهمية البحث:
4.....	3.1. الأهمية النظرية:
5.....	3.2. الأهمية العملية:
6.....	4. أسئلة البحث:
6.....	4.1. السؤال الرئيسي:
6.....	4.2. الأسئلة الفرعية:
6.....	5. أهداف البحث:
6.....	6. فرضيات البحث:
7.....	7. نموذج البحث:
8.....	9. هيكل المشروع المقترح:
9.....	الفصل الثاني: الإطار النظري
10.....	1.2. مقدمة
10.....	1.1. إدارة الجودة
10.....	2.2.1. الخلفية
10.....	2.2.2. التعريف
10.....	2.2.3. التطوير
10.....	2.2.4. الأبعاد
11.....	2.2.5. النظرية
11.....	2.2.6. العلاقة بين إدارة الجودة بنجاح المشروع
11.....	3.2. نجاح المشروع
11.....	3.2.1. الخلفية
11.....	3.2.2. التعريف
11.....	3.2.3. التطوير
12.....	3.2.4. الأبعاد
12.....	3.2.5. النظريات
12.....	3.2.6. العلاقة بين نجاح المشروع وإدارة الجودة
12.....	4.2. العلاقة بين إدارة الجودة ونجاح المشروع
13.....	4.2.1. الأنماط
13.....	4.2.2. الصراعات

13	4.2.3. الفجوات
14	5.2. الجداول والاشكال
14	6.2. الدراسات السابقة
15	7.2. الخاتمة
16	الفصل الثالث: منهجية الدراسة
17	1.3. مقدمة
17	2.3. التعريفات الإجرائية لمتغيرات الدراسة
18	3.3. تصميم البحث
19	4.3. مجتمع البحث وطرق وتقنيات اخذ العينة
19	4.3.1. مجتمع الدراسة
19	4.3.2. عينة الدراسة
19	4.3.3. طرق وتقنيات اخذ العينة
20	5.3. طرق جمع البيانات
20	6.3. أنواع البيانات
20	6.3.1. البيانات الأولية
20	6.3.2. البيانات الثانوية
21	7.3. طرق وأساليب تحليل البيانات
21	8.3. الخاتمة
22	الفصل الرابع: التحليل الاحصائي لنتائج الدراسة
23	1.4. مقدمة:
23	2.4. خصائص عينة الدراسة:
26	3.4. قياس الصدق والثبات لاداة الدراسة:
27	4.4. التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة:
27	5.4. معاملات الارتباط الخطى بين متغيرات الدراسة:
28	6.4. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج:
30	7.4. الخاتمة:
31	الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والخاتمة
32	1.5. مقدمة:
32	2.5. حدود الدراسة:
32	3.5. التوصيات:
32	4.5. الدراسات المستقبلية:
33	5.5. الخاتمة:
38	الملاحق

الفصل الأول: الإطار العام

1. مقدمة:

تأثير ادارة الجودة على نجاح المشاريع هو موضوع مهم وشائع في مجال ادارة المشاريع لذا تحظى ادارة الجودة بأهمية كبيرة لضمان تحقيق اهداف المشروع بنجاح وتلبية توقعات العملاء. ومن هنا نعلم ان ادارة الجودة هي عملية تهدف الى تحسين جودة المنتج او الخدمة المقدمة وذلك من خلال تحديد وتلبية متطلبات العميل. وتقدم ادارة الجودة إطاراً وأدوات لضمان ان يتم تنفيذ المشاريع بكفاءة وفعالية، مما ينتج عنه تحقيق اهداف المشروع بنجاح. وتساهم ادارة الجودة في زيادة الإنتاجية، من خلال تحسين العمليات وتوجيه الجهود نحو تحقيق الجودة وان تقلل من حدوث الأخطاء والفسل في المشروع، وهذا يؤدي الى توفير الموارد والوقت وتقليل التكاليف.

Cooke-Davies (2002, pp:185-190)

أحد الدراسات السابقة المهمة التي قام بها تيري كوك ديفيز وتم نشرها في مجلة "الإدارة الدولية للمشاريع" في عام 2002. استعرضت هذه الدراسة عوامل النجاح الحقيقية في المشاريع ودور ادارة الجودة في تحقيق النجاح. وخلصت هذه الدراسة الى ان ادارة الجودة تعتبر عاملاً رئيسياً لتحقيق النجاح في المشاريع، حيث تساهم في تحسين رضا العملاء وزيادة كفاءة العمليات. ويمكن لهذه الدراسة ان توفر إطاراً نظرياً وتطبيقياً للمدراء والقادة في مختلف الصناعات لتحسين أداء مشاريعهم وضمان تحقيق النجاح المستدام.

(Cooke-Davies,2002,pp:185-190)

تعتبر ادارة الجودة من العوامل التي تؤثر بشكل كبير على نجاح المشاريع في مختلف الصناعات والقطاعات. وتتمثل أحد الفجوات الرئيسية في قلة الدراسات التي تركز على تأثير ادارة الجودة على نجاح المشاريع في السياقات الثقافية المتنوعة والمتعددة. فمن المهم ان نفهم كيفية تطبيق مبادئ وأساليب ادارة الجودة في بيئات ذات ثقافات متعددة. بالإضافة الى وجود فجوة اخرى تتمثل في فهم كيفية تأثير عوامل خارجية كالتكنولوجيا والتغيرات البيئية التنظيمية على تأثير ادارة الجودة على نجاح المشاريع. (Choi&Eboch (1998, pp:59-75)

ادارة الجودة تعتبر عنصراً حاسماً في نجاح المشاريع، الا ان هناك بعض المشاكل التي يمكن ان تؤثر سلباً على نجاح المشروع. وأحد تلك المشاكل هي عدم تنفيذ ادارة الجودة بشكل صحيح او غير فعال، مما ينتج عنه تدهور في جودة المنتجات او الخدمات المقدمة وبالتالي فشل المشروع. ويمكن ان يكون عدم تحقيق التوازن بين الجودة والتكلفة والوقت أحد المشاكل التي تؤثر على نجاح المشاريع.

Cooke-Davies (2002, pp:185-190)

تأتي ادارة الجودة في سياق ادارة المشاريع بأهمية كبيرة نظرا لتأثيرها المباشر على نجاح المشاريع فهي تسهم في تحسين جودة المنتجات او الخدمات المقدمة وتلعب دورًا محوريًا في تحقيق الأهداف وتحقيق الرضا للعملاء والشركاء وتحقيق أهداف المشروع بنجاح وفقًا للمعايير المحددة.

Pinto&Slevin (1988, pp:67-73)

2. مشكلة البحث:

عندما يتم ادارة الجودة بشكل غير فعال يمكن ان يؤثر هذا بطريقة سلبية على نجاح المشاريع بشكل كبير.

2.1. الفجوات النظرية:

1-تحديد معايير الجودة بشكل صحيح: يكون من الصعب ان نحدد معايير الجودة بشكل دقيق وملائم لمتطلبات المشروع وهذا يؤثر على القدرة على قياس الأداء بشكل فعال.

2-تحليل العلاقات السببية: وهذه أحد التحديات التي تواجهنا بين متغيرات ادارة الجودة ونجاح المشاريع. وهذا يتطلب دراسة دقيقة وتحليل استنتاجي.

3-نقص في التوازن بين الجودة والتكلفة والوقت: يواجه المشروع صعوبة في إيجاد التوازن المثالي بين جودة المنتج او الخدمة والتكلفة والجدول الزمني، لذا هذا يؤدي الى تنازلات في أحد هذه الجوانب على حساب الأخرى.

4-نقص النظريات المتكاملة: قد يواجه الباحث صعوبة في العثور على نظريات متكاملة تشرح بشكل دقيق كيفية تأثير عناصر إدارة الجودة على نجاح المشاريع، مما يؤدي إلى فجوات في الفهم النظري والتحليل العلمي.

5-السياق الثقافي والبيئي: يمكن أن يكون التحدي في معالجة السياق الثقافي والبيئي المحيط بالمشروع وكيفية تأثيره على إدارة الجودة ونجاح المشروع، خاصة في الصناعات التي تختلف فيما بينها.

6-المقارنة بين الصناعات: قد يكون هناك فجوة في المقارنة بين كيفية تطبيق إدارة الجودة في صناعات مختلفة وتأثيرها على نجاح المشاريع، خاصة مع وجود تحديات واختلافات في كل صناعة.

Sharma& Jain (2013, pp:196-200)

2.2. الفجوات العملية:

- 1-نقص التدريب والتوعية: يواجه فريق المشروع نقصاً في التدريب على ممارسات ادارة الجودة وفهمها بشكل صحيح وهذا يؤثر على القدرة على تطبيقها بشكل فعال.
- 2-عدم الالتزام بالمعايير والإجراءات: قد يواجه المشروع تحديات الالتزام بالمعايير والإجراءات المتعلقة بإدارة الجودة، مما يؤدي الى تراجع في جودة المنتج او الخدمة.
- 3-تحديات في مراقبة الجودة: قد تواجه صعوبات في تنفيذ عمليات مراقبة الجودة بشكل فعال، مما يجعل من الصعب ان نحدد المشاكل المحتملة والتدابير التصحيحية اللازمة.
- 4-تحديات التطبيق الفعلي: قد تواجه الشركات والمشاريع صعوبات في تطبيق النظريات والمفاهيم النظرية لإدارة الجودة على أرض الواقع، مما يؤدي إلى فجوات في تحقيق النجاح المتوقع.
- 5-التحديات المالية والموارد: قد تكون المشكلة في عدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية لتطبيق أفضل الممارسات في إدارة الجودة وتحقيق النجاح المشروع.
- 6-التكامل بين الأقسام والفروع: يمكن أن تواجه المشاريع تحديات في تكامل الجهود بين الأقسام المختلفة والفروع، مما يؤثر على كفاءة إدارة الجودة وتحقيق النجاح المستدام.

Nawi& Aziz (2014, pp:320-329)

وبناء على هذا سيجيب البحث على:

ما هي عوامل الجودة التي تساهم في نجاح المشاريع؟

3. أهمية البحث:

إدارة الجودة تعتبر عنصراً أساسياً وحاسماً في نجاح المشاريع وتحقيق الأهداف المحددة وضمان رضا العملاء وأيضاً تقليل المخاطر والأخطاء التي قد تؤدي إلى فشل المشروع.

Pinto &Prescott (1988. pp.305 327)

3.1. الأهمية النظرية:

- 1-تحسين الأداء والفعالية: تقدم إدارة الجودة نماذج ومفاهيم كثيرة تهدف إلى تحسين الأداء والفعالية في المشاريع، من خلال تحسين عمليات الإنتاج والتسليم وأن تقلل الهدر والتكاليف غير الضرورية.
- 2-تقليل المخاطر وزيادة الاستدامة: تساعد إدارة الجودة في تحليل وتقييم المخاطر المحتملة وتطوير استراتيجيات للتعامل معها، وهذا ينتج عنه تقليل حدوث المشاكل ويزيد من استدامة النجاح في المشاريع.
- 3-تحسين جودة المنتجات او الخدمات: تقدم إدارة الجودة الأدوات والتقنيات لتساعد على تحسين جودة المنتجات او الخدمات وبالتالي تعزيز الميزة التنافسية في السوق.

4-زيادة الكفاءة والإنتاجية: بتحسين عمليات العمل وتحقيق الجودة، يتم زيادة كفاءة العمل والإنتاجية، مما يسهم في تحقيق أهداف المشروع بشكل أكثر فعالية.

5-بناء سمعة قوية: المشاريع التي تطبق إدارة الجودة بشكل جيد تبني سمعة قوية في السوق، مما يعزز فرص النجاح في المشاريع المستقبلية ويجذب المستثمرين والعملاء.

6-تحقيق الأهداف بشكل أفضل: من خلال تطبيق مبادئ إدارة الجودة، يمكن للمشاريع تحقيق الأهداف المحددة بشكل أفضل وفي الوقت المحدد، مما يعزز نجاحها ورضا العملاء.

Shonhar&Dvir (1996.pp:607-632)

3.2. الأهمية العملية:

1-تحقيق الأهداف بدقة وفي الوقت المحدد: تطبيق إدارة الجودة تساهم في ضمان تحقيق الأهداف المحددة للمشروع بدقة وفي الوقت المحدد، مما يعزز سمعة المشروع ويحقق رضا العملاء.

2-زيادة كفاءة العمليات: من خلال تحسين العمليات وتوفير الموارد بشكل فعال، يمكن لإدارة الجودة زيادة كفاءة العمليات داخل المشروع وتحقيق أهدافها.

3-تحسين الربحية وتحقيق الأهداف المالية: بفضل تحسين جودة المنتجات أو الخدمات، يمكن للمشروع ان يحقق ربح أفضل.

4-زيادة فرص النمو والتطوير: بتحسين جودة المنتجات أو الخدمات وتحقيق الرضا لدى العملاء، يمكن للمشروع أن يزيد من فرص النمو والتطوير في السوق وتوسيع نطاق الأعمال.

5-تحقيق التميز التنافسي: إدارة الجودة تساهم في تحقيق التميز التنافسي عن طريق تقديم منتجات أو خدمات ذات جودة عالية تتفوق على منافسي المشروع، مما يزيد من فرص النجاح والاستدامة.

6-تقليل الهدر والفاقد: بفضل إدارة الجودة، يمكن تقليل الهدر والفاقد في العمليات والموارد، مما يقلل من التكاليف الإضافية ويزيد من ربحية المشروع.

Pinto&Prescott (1990. pp.305-327).

4. أسئلة البحث:

4.1. السؤال الرئيسي:

ماهي عوامل الجودة التي تساهم في نجاح المشاريع؟

4.2. الأسئلة الفرعية:

- 1- كيف يمكن لضمان الجودة ان يساهم في تقليل المخاطر ونجاح المشاريع؟
- 2- ماهي أهمية تطبيق معايير الجودة في نجاح المشاريع؟
- 3- هل تعتقد ان تحديد متطلبات الجودة بشكل دقيق يلعب دورا في نجاح المشاريع؟
- 4- ما هي دور ادارة الجودة الشاملة في تحقيق نجاح المشاريع؟
- 5- هل تستخدم أدوات محددة لتحليل وتقييم أداء جودة المشروع واكتشاف الفجوات التي يمكن تحسينها؟
- 6- كيف تتعامل مع مشكلات الجودة عندما تنشأ خلال مراحل تنفيذ المشروع؟

5. اهداف البحث:

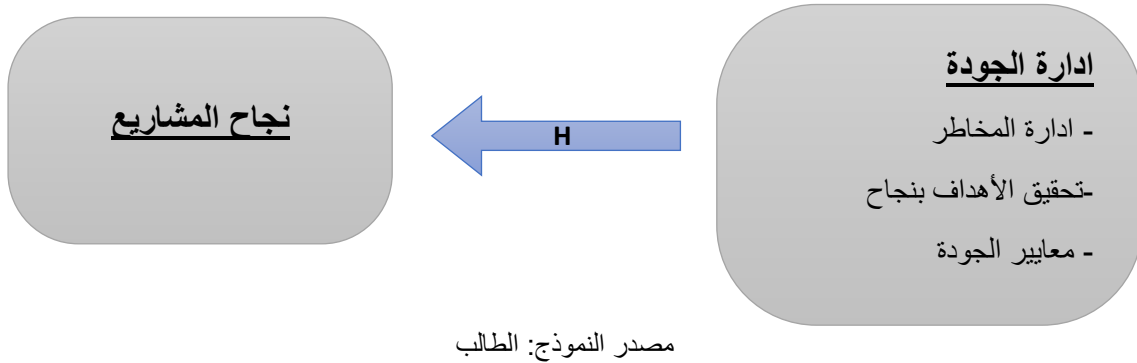
- 1- تحديد العوامل التي تساهم في تقليل المخاطر من خلال ادارة الجودة.
- 2- تحديد أهمية تطبيق معايير الجودة في تحقيق اهداف المشاريع بنجاح.
- 3- فهم دور تحديد متطلبات الجودة في نجاح المشاريع.
- 4- فهم دور ادارة الجودة الشاملة في تحقيق نجاح المشاريع.
- 5- طريقة استخدام أدوات محددة لتحليل وتقييم أداء جودة المشروع واكتشاف الفجوات التي يمكن تحسينها
- 6- التعامل مع مشكلات الجودة عندما تنشأ خلال مراحل تنفيذ المشروع

6. فرضيات البحث:

- 1-توجد علاقة معنوية إحصائية بين ادارة الجودة وتقليل مخاطر لنجاح المشاريع.
- 2- توجد علاقة معنوية إحصائية بين تطبيق معايير الجودة وتحقيق اهداف المشاريع.
- 3- توجد علاقة معنوية إحصائية بين متطلبات الجودة ونجاح المشاريع.
- 4- توجد علاقة معنوية إحصائية بين ادارة الجودة الشاملة وتحقيق نجاح المشاريع.

7. نموذج البحث:

يوضح النموذج التالي العلاقة بين متغيرات الدراسة وفرضيات البحث:



8. الدراسة الميدانية:

ماكدونالدز هي شركة عالمية معروفة في صناعة الوجبات السريعة وتعتبر واحده من أكبر سلاسل المطاعم في العالم. تأسست عام 1940 في سان برناردينو بولاية كاليفورنيا في الولايات المتحدة الأمريكية على يد كل من الأخوين ريتشارد وماوريس جيمس. وكانت تعرف في بدايتها بمطعم البرغر الذي يقدم وجبات بأسعار معقولة وبسرعة. في عام 1954 زار راي كروك المطعم وأبهرته براعة الأخوين جيمس في إدارة الأعمال، وكان الأخوان يبحثان عن وكيل جديد لاتفاقية امتياز، والذي كان بمثابة فرصة لكروك، حيث قام في عام 1955 بتأسيس شركة "ماكدونالدز سيستم"، وهو الاسم الأسبق لشركة ماكدونالدز، وبعد ست سنوات قام كروك بشراء حقوق اسم ماكدونالدز ونظام تشغيله، وبحلول عام 1958 كان ماكدونالدز قد باع 100 مليون هامبرجر، وكانت قائمة الطعام مكونة من 15 نوع من الهمبرغر بقيمة 15 سنتًا. ونتيجة لهذا شغلت ماكدونالدز أكثر من 40 ألف مطعم حول العالم، على مدار 16 عامًا. وعلى مر السنين نمت ماكدونالدز وتوسعت على مستوى العالم بمجموعة واسعة من المنتجات كالبرغر، البطاطس، والمشروبات الغازية. وكانت تشتهر ماكدونالدز ببعض العناصر في عملها: كالسعر والجودة والنكهة المميزة وسرعة التقديم.

وفي أوائل الثمانينات من القرن العشرين قررت ماكدونالدز فتح فرع لها في المملكة العربية السعودية. وتم افتتاحه في عام 1993 في منطقة العزيزية بالعاصمة الرياض. وكانت هذه خطوة ماكدونالدز للتوسع في السوق السعودي نتيجة طلب متزايد على وجباتهم السريعة في المنطقة وفرصة للنمو الاقتصادي. ومنذ افتتاح أول فرع لماكدونالدز في المملكة العربية السعودية أصبحت واحده من العلامات التجارية في صناعة الوجبات السريعة. وتطورت فروع ماكدونالدز في المملكة العربية السعودية من ناحية توسع الشبكة حيث زاد عدد فروعها بشكل

كبير لتشمل المدن والمناطق الرئيسية وليس فقط العاصمة. وتنوع قائمة الطعام الخاص بماكدونالدز المملكة العربية السعودية ليلبي احتياجات وتفضيلات العملاء المحليين.

بشكل عام، يمكن القول إن مطاعم ماكدونالدز في المملكة العربية السعودية شهدت تطورات ملحوظة على مدى السنوات الماضية، وكانت تعمل بشكل مستمر على تحسين خدماتها وتلبية احتياجات وتفضيلات العملاء المتزايدة. ونستنتج في النهاية أن نجاح ماكدونالدز كان يعتمد على نموذج قوي من الجودة والابتكار وتوفير تجربة طعام سهلة ومريحة للعملاء في جميع أنحاء العالم. مما نتج عنه حصول مطاعم ماكدونالدز في عام 2020 على المرتبة السادسة في قائمة أكبر شركة طعام في العالم من حيث الإيرادات. (المصدر: موقع ماكدونالدز السعودية الرسمي)

9. هيكل المشروع المقترح:

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

الفصل الثاني: الإطار النظري

الفصل الثالث: منهجية البحث

الفصل الرابع: التحليل الإحصائي

الفصل الخامس: المناقشة والخاتمة

الفصل الثانى: الإطار النظري

1.2. مقدمة

الإطار النظري أو الدراسات السابقة لإدارة الجودة يعتبر جزء أساسي في فهم كيفية تأثيرها على نجاح المشروع. وأجراء هذه الدراسة له أهمية في تحديد الممارسات الفعالة وفهم التحديات والمخاطر ويساعد في تطوير استراتيجيات جديدة. (Pinto& Slevin (1988, PP:67-73)

1.1. إدارة الجودة

2.2.1. الخلفية

تاريخياً، نشأت مفاهيم إدارة الجودة في القرن العشرين نتيجة اهتمام المنظمات بتحسين عملياتها وزيادة جودة منتجاتها. وتطورت عبر السنوات من التركيز على التفتيش والتحكم في الجودة الى التركيز على الوقاية والتحسين المستمر. (Oakland (2014)

2.2.2. التعريف

إدارة الجودة هي عملية التوجيه والتنظيم والسيطرة على الأنشطة المتعلقة بالجودة في المشروع. وهي تهدف الى تحقيق الجودة الشاملة والتي تلبي احتياجات ورغبات العملاء والعمليات والاجزاء التي تضمن تقديم منتجات وخدمات عالية الجودة. (Crosby (1979

2.2.3. التطوير

تطور مفهوم إدارة الجودة بدء من التفتيش والرقابة على الجودة وهي كانت المرحلة الأولى وكان التركيز على فحص وتقييم المنتجات ليضمن جودتها وخلوها من الأخطاء. وتطور لمرحلة الضمان حيث تم تطوير نظم وإجراءات لضمان جودة المنتجات من خلال المراقبة والتقييم. وتطور مفهوم الجودة ليشمل جميع اقسام المشاريع والتحسين المستمر وهذا ما يسمى بالجودة الشاملة. ويساعد مفهوم نظام إدارة الجودة (ISO) وهي سلسلة من المعايير الدولية التي تحدد متطلبات نظام إدارة الجودة بشكل منظم وفعال.

Charantimath (2003)

2.2.4. الابعاد

يمكن النظر الى الجودة من عدة ابعاد، كإدارة المخاطر وهي تقييم وإدارة المخاطر وتطبيق استراتيجيات للتعامل معها بشكل فعال ومنع حدوث مشاكل، وُبُعْدُ معايير الأداء وهذا يشمل الأداء والموثوقية والتوافق والتوثيق والتدريب والكفاءة والاستجابة للعملاء وهذا يختلف وفق للمنتج او الخدمة المقدمة، واخيرا من ناحية تحقيق الأهداف وهذا البُعدُ يحدد الأهداف وتخصيص الموارد والتخطيط والتنظيم والتواصل والتنسيق والمتابعة والتقييم والتكيف والتحسين المستمر والتعلم وتطوير المهارات. ويجب ان تدمج مع استراتيجيات وأدوات مناسبة لتحقيق الجودة العالية. (Charantimath (2003

2.2.5. النظرية

من نظريات الجودة التي تؤكد على أهمية الجودة هي نظرية الجودة الشاملة وهي التي تؤكد على أهمية تحقيق الجودة في جميع جوانب المشروع لضمان نجاحه وتحقيق رضا العملاء. ونظرية التحسين المستمر وهي التي تركز على الاستمرار في تحسين العمليات والأداء من خلال تطبيق تقنيات التحسين المستمر مثل (Six Sigma and Leang). وأحد النماذج التي تساعد على إدارة الجودة الشاملة وهو يركز أيضا على العاملين وتشجيع الابتكار وتحسين العمليات بشكل دوري وهو نظرية إدارة الجودة الشاملة (TQM).

Evans& Lindsay (2016)

2.2.6. العلاقة بين إدارة الجودة بنجاح المشروع

علاقة إدارة الجودة بنجاح المشروع علاقة مهمة وحاسمة في تحقيق أهداف المشروع بشكل ممتاز وفعال. وهذه العلاقة تعزز من أهمية تبني ممارسات إدارة الجودة الفعالة والمستدامة لضمان تحقيق أهداف ونجاحات في المشاريع. Charantimath (2003)

3.2. نجاح المشروع

3.2.1. الخلفية

يعتبر نجاح المشروع هدفا رئيسيا للمشاريع وهو مفهوم يتعلق بتحقيق أهداف المشروع بشكل مرضي. مما يشمل تحقيق الجودة، وتسليمها بالوقت والتكلفة المناسبة وتحقيق رضا العملاء والاثار المستدام. لهذا فهم أسباب وعوامل نجاح المشروع امر حيوي لإدارته بشكل فعال وضمان تحقيق النتائج المرجوة.

Pinto& Prescott (1990: PP:269-276)

3.2.2. التعريف

نجاح المشروع هو تحقيق أهداف المشروع المحددة في الوقت المناسب وبالجودة المطلوبة ودون تجاوز التكلفة المخصصة مع تحقيق رضا العملاء والأطراف المعنية. (Turner& Muller (2005, PP:49-61)

3.2.3. التطوير

يشمل تطوير نجاح المشروع اعتماد أفضل الممارسات في إدارة المشاريع وتوفير الموارد الكافية والمناسبة وتعزيز التواصل والتعاون بين فرق العمل وان توفر التدريب والتطوير المستمر ونعتمد على نظم التقييم والتعلم من التجارب السابقة لتحسين الأداء وتحقيق النجاح المستدام. (Kerzner (2017)

3.2.4. الأبعاد

من ناحية أبعاد نجاح المشاريع فلدينا الجودة وهي تتعلق بجودة المنتجات والخدمات المقدمة ضمن المشروع والتي يجب ان تلبي معايير الجودة المتفق عليها، ليتمكن المشروع من تحقيق الأهداف المحدد مسبقا بشكل كامل وفعال ويحقق التوازن المطلوب بين كل من الجودة والتكلفة والجدول الزمني المناسبين والمحددين، وان نحقق رضا العملاء على المنتجات والخدمات المقدمة من المشروع وهذه ابعاد مهمة لتقييم نجاح المشروع.

Shenhar& Maltz (2001: PP:699-725)

3.2.5. النظريات

نظريات نجاح المشروع لدينا نظرية ادارة المشاريع وهي تشمل مفاهيم ومبادئ ادارة الجودة التي تركز على التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتقييم، ونظرية تحسين العمليات وهي تركز على تحسين كفاءة العمليات داخل المشروع لتحقيق أداء ممتاز، وتساعد نظرية الرضا العام على تحديد درجة رضا جميع أصحاب المصلحة كالعلاء والموظفين والمساهمين لتحديد درجة نجاح المشروع. (Pinto& Selvin (2018: PP:6-19)

3.2.6. العلاقة بين نجاح المشروع وإدارة الجودة

علاقة نجاح المشروع بإدارة الجودة علاقة مباشرة وحيوية، بحيث لا يمكن تحقيق نجاح المشروع بدون ادارة الجودة بشكل فعال، ولان ادارة الجودة لها تأثير قوي وكبير على قدرة المشروع على تحقيق الأهداف بنجاح وان تقدم نتائج مرضية لأصحاب المصلحة. (Pinto& Selvin (2018: PP:6-19)

4.2. العلاقة بين ادارة الجودة ونجاح المشروع

القيام بتحليل بين ادارة الجودة ونجاح المشروع يعتبر مهما لفهم كيفية تأثير ممارسة ادارة الجودة على المشاريع. ولهذا يتطلب دراسة مفصلة للعوامل التي تنتج عن تطبيق مبادئ الجودة في ادارة المشاريع وصولاً لنجاح المشاريع. (Juran& Gryna (1993)

لدينا هنا بعض المواضيع التي تطبق فيها مبادئ ادارة الجودة لنحصل في النهاية على نجاح المشاريع كجودة المنتجات والخدمات فتطبيق المبادئ هنا يساهم في تقديم منتج او خدمه ضمن المشروع، مما يؤدي الى نجاح المشروع. (Kerzner (2017)

وإدارة المخاطر هنا يعمل على تحديد وإدارة المخاطر بفعالية، وهذا يقلل من تأثيرها السلبي على جدول الميزانية وبالتالي نجاح المشاريع. (Kerzner (2020)

هذا يساعد على تحقيق الأهداف المحددة للمشروع وان نلتزم بالميزانية والجدول الزمني ونتيجة هذا هو نجاح المشاريع. لذا تحليل العلاقة بين ادارة الجودة ونجاح المشاريع يعتمد على فهم مبادئ الجودة وان تطبق بشكل فعال داخل المشاريع. (PMBOK (2017,6th Ed)

4.2.1. الأنماط

الأنماط بين ادارة الجودة ونجاح المشاريع عديدة فمثل النهج الشامل للجودة الشاملة فهو نهج شامل يعتمد على تحسين كل من جودة المنتجات والخدمات والعمليات والعلاقات والتحسين المستمر وتحقيق النجاح المستدام.

Oakland (2014)

والإدارة الفعالة للجودة يؤدي أيضا الى تحسين أداء المشروع وتعزيز فرص النجاح وتحقيق النتائج المرضية. وهذا يعني التفاعل المتبادل بين ادارة الجودة ونجاح المشروع، حيث يؤدي كل منهما لتعزيز الآخر.

Schwalbe (2018)

وهذه الأنماط تعكس مجموعة من العلاقات بين كل من ادارة الجودة ونجاح المشروع والتي تساعد في فهم الطرق المختلفة التي يمكن بها تحقيق النجاح للمشاريع. (Kerzner (2017

4.2.2. الصراعات

الصراعات بين ادارة الجودة ونجاح المشروع تعتمد على العديد من العوامل والمتغيرات فصراعات متطلبات العملاء والجودة تواجه العديد من المشاريع هذا الصراع حول كيفية تلبية متطلبات العملاء او الحفاظ على مستويات عالية من الجودة في المنتجات او الخدمات، والقرار المتخذ يؤثر سلبا او ايجابا على نجاح المشروع.

Gearvir (1984, PP:25-43)

ولدينا أيضا صراع تحقيق التوازن بين الجودة والتكلفة والوقت فهناك علاقة حساسة بين جودة المنتج او الخدمة والتكلفة والوقت المطلوب لإنجاز المشروع وتحقيق هذا التوازن يؤدي الى صراعات الى ان نصل لنجاح المشروع بالجودة والعوامل الاخرى المطلوبة. (Diabat& Geovindan (2011, PP:353-371

4.2.3. الفجوات

هناك العديد من الفجوات بين ادارة الجودة ونجاح المشروع فقد يكون تحديد وفهم متطلبات الجودة بشكل واضح ودقيقة امر صعب مما يؤدي الى عدم وضوح الأهداف والتوقعات المتعلقة بمنتج او خدمة. وبالمثل تقييم أداء ادارة الجودة وفهم مدى تأثيرها على نجاح المشروع وهذا يجعل اتخاذ القرار اللازم للتحسين امر صعب. وتطبيق مبادئ الجودة بشكل كامل وتحقيق التوازن بين الجودة والتكلفة والوقت لإنجاز المشروع بالكامل، كلها فجوات علينا ان نتأكد من النظر اليها ووضع خطط بديلة للتأكد من انجاز المشروع بالجودة المطلوبة وتحقيق نجاح المشروع وان نتغلب على هذه التحديات التي تواجه عمليات ادارة الجودة ونجاح المشروع.

Pinto& Slevin (2018, PP:6-19)

5.2. الجداول والاشكال

جدول (1): تأثير الوقت والتكلفة على ادارة الجودة ونجاح المشروع

العنصر	الجودة	نجاح المشروع
التكلفة المرتفعة	تؤدي الى قصور في تخصيص الموارد لممارسة ادارة الجودة	تسبب فشل المشروع وعدم خروجه بالجودة المطلوبة
التكلفة المنخفضة	تعاني الجودة من نقص في التمويل والموارد مما يؤثر على جودة المنتجات/ الخدمات.	يخرج المشروع بجودة منخفضة مما يؤثر على تحقيق النجاح واهداف الجودة
ضيق الوقت	عدم القدرة على تطبيق مبادئ الجودة بشكل كامل	خروج منتج يركز على الجوانب الأساسية دون تحقيق الجودة الشاملة
زيادة الوقت	يسمح بتنفيذ جودة المشروع بشكل أفضل	خروج مشروع بشكل ممتاز وجود عالية وتحقيق النجاح

مصدر: Kim& Yuan(2018,PP:4796-4809)

6.2. الدراسات السابقة

- 1- دراسة " تحليل العلاقة بين نجاح المشروع وإدارة الجودة: ادلة من قطاع: ادلة من قطاع البناء" كان هدف هذه الدراسة تحليل العلاقة بين نجاح المشروع والجودة في قطاع البناء، وان نقدم ادلة وتحليلات عن هذه العلاقة. Khan& Uddin (2019, PP:353-371)
- 2- دراسة " نجاح المشروع: التعاريف وتقنيات القياس" كان تركيز هذه الدراسة على ان نحدد تعريفات نجاح المشروع والتقنيات المستخدمة في قياس هذا النجاح، وهذا يساهم بشكل جيد لفهم أفضل للعلاقة بين ادارة الجودة ونجاح المشروع. Pinto& Slevin (2018, PP:6-19)
- 3- دراسة " تأثير ادارة الجودة على نجاح المشاريع في شركات البناء الثقيلة" دراسة حالة لكوريا هذه الدراسة تقوم بتقييم تأثير ادارة الجودة على نجاح المشروع في شركات البناء الثقيلة، وتوضح العوامل المؤثرة في هذه العلاقة. Ahn& Kang (2017, PP:761-773)

7.2. الخاتمة

وفي النهاية تعد دراسة تأثير ادارة الجودة على نجاح المشروع مجالا هاما ومعقدا يجمع بين عدة عوامل تؤثر في نتائج المشاريع. ونتيجة مراجعة الادبيات والدراسات السابقة اثبتت وجود علاقة ايجابية بين ممارسات ادارة الجودة ونجاح المشروع، حيث تسهم ادارة الجودة بشكل فعال في تحسين جودة المنتجات/ الخدمات وتحقيق الأهداف المحددة للمشاريع. (Smith& Johnson (2019, PP:789-801

ومن المهم ان نفهم ان ادارة الجودة ليست مجرد عملية فنية، بل هي ثقافة تنظر لتحسين العمليات وتطوير المهارات والمعرفة بشكل مستمر. السير في هذه الثقافة يساعد في تحقيق الأداء المستدام والتميز في المشاريع.

وبالنسبة للجهود المستقبلية يجب تطوير إطارات عملية واضحة لإدارة الجودة في المشاريع، وان توفر الدعم المناسب والموارد الضرورية ليتم تنفيذ هذه الممارسات بفعالية، وأن نراعي العوامل الثقافية والتكنولوجية التي تؤثر على تنفيذ هذا الإطار بشكل مثالي. (Smith& Johnson (2019, PP:789-801

الفصل الثالث: منهجية الدراسة

1.3. مقدمة

كما علمنا سابقا انا ادارة الجودة من العوامل الحاسمة في تحقيق نجاح المشاريع. تسهم ممارسات ادارة الجودة في تحسين كفاءة العمليات وتعزيز رضا العملاء وزيادة القدرة التنافسية للمنظمات. ومن هذا المنطلق يهدف هذا البحث الى دراسة تأثير ادارة الجودة على نجاح المشروع. وذلك من خلال تطبيق منهجية بحث شاملة تشمل جمع البيانات وتحليلها لتقديم رؤى معمقة حول هذا الموضوع. (Juran& Geryna (1993

2.3. التعريفات الإجرائية لمتغيرات الدراسة

ادارة الجودة: هي عملية تشمل الأنشطة والمهام التي تضمن تحقيق متطلبات الجودة في المنتجات او الخدمات المقدمة. تتضمن ادارة الجودة مجموعة من الممارسات والأساليب التي يمكن استخدامها كتعريفات إجرائية.

(1) تخطيط الجودة: عملية تحديد معايير الجودة والاهداف اللازمة لتلبية متطلبات العميل والمشروع، ووضع خطة لتحقيق هذه الأهداف. (Oakland (2014

(2) ضمان الجودة: الإجراءات والأنشطة المخططة والمنظمة التي تهدف الى ضمان ان المنتجات او الخدمات تفي بمتطلبات الجودة المحددة. (PMBOK (2017

(3) ادارة المخاطر: عملية تحديد وتقييم وإدارة المخاطر التي يمكن ان تؤثر على جودة المشروع.

(Juran& Geryna (1993

نجاح المشاريع: هو تحقيق الأهداف المحددة ضمن الوقت والميزانية. مع تحقيق رضا أصحاب المصلحة. والأداء المطلوب. لذا يمكن تعريف نجاح المشروع من خلال مجموعة من المتغيرات الإجرائية التي تشمل:

(1) الأداء الزمني: قياس مدى قدرة المشروع على الالتزام بالجدول الزمني المحدد لإتمام الأنشطة والمهام المختلفة. يتضمن ذلك تحليل الفرق بين المخطط له والوقت الفعلي المستغرق لإكمال المشروع.

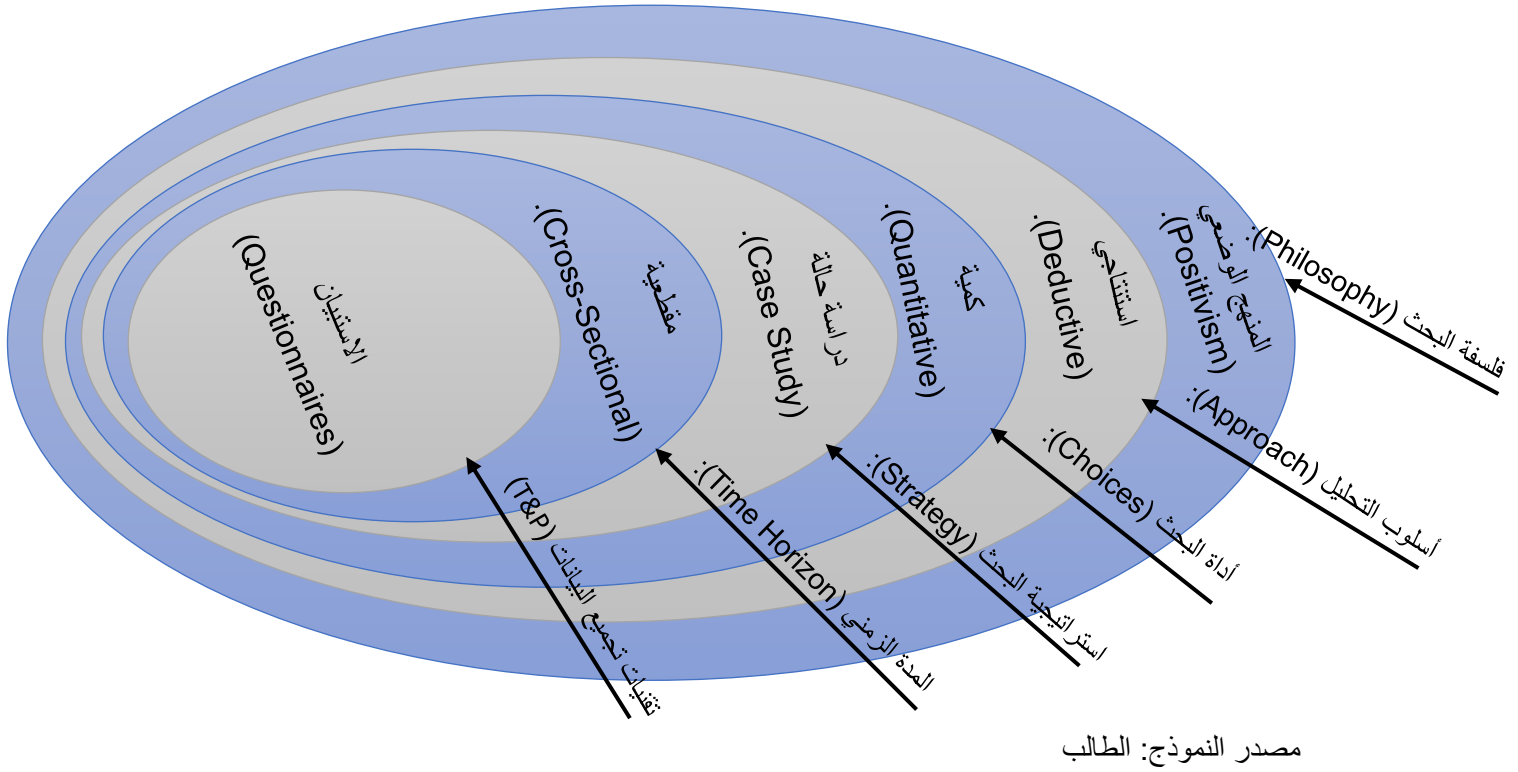
(PMBOK (2017

(2) الالتزام بالميزانية: مدى قدرة المشروع على الانتهاء ضمن الميزانية المحددة. بما في ذلك التكاليف المباشرة وغير المباشرة، يشمل ذلك تحليل الانحرافات بين التكلفة المقدرة والتكلفة الفعلية. (Kerzner (2020

(3) تحقيق اهداف المشروع: قياس مدى تحقيق الأهداف المحددة في بداية المشروع. يشمل ذلك تقييم النجاح في تلبية متطلبات المشروع والاهداف المحددة من قبل أصحاب المصلحة. (Pinto& Slevin (2018

3.3. تصميم البحث

- 1- فلسفة البحث (Philosophy): المنهج الوضعي (Positivism).
- 2- أسلوب التحليل (Approach): استنتاجي (Deductive).
- 3- أداة البحث (Choices): كمية (Quantitative).
- 4- استراتيجية البحث (Strategy): دراسة حالة (Case Study).
- 5- المدة الزمنية (Time Horizon): مقطعية (Cross-Sectional).
- 6- تقنيات تجميع البيانات (Techniques and Procedures): الاستبيان (Questionnaires).



4.3. مجتمع البحث وطرق وتقنيات اخذ العينة

تعتبر عملية تحديد مجتمع البحث واختيار العينة خطوة حاسمة في أي دراسة بحثية. حيث يساهم في تحقيق نتائج دقيقة وقابلة للتعميم. فيهدف مجتمع البحث الى تحديد المجموعة التي سيتم دراستها، بينما أساليب اخذ العينة فتهدف الى اختيار افراد من هذه المجموعة بشكل يمثل المجتمع ككل. (Trochim& Donnelly 2008)

4.3.1. مجتمع الدراسة

يمثل مجتمع الدراسة موظفين مكدونالدز في عدد من فروع جدة والبالغ عددهم 50 موظف. يشمل هؤلاء الموظفون العاملين في مختلف الأقسام مثل: خدمة العملاء- الطهي- الإدارة- التنظيف. لذا يعد هذا المجتمع مناسباً لدراسة تأثير ادارة الجودة على نجاح المشاريع نظراً لتنوع الأدوار والمهام. (Creswell 2014)

4.3.2. عينة الدراسة

تعتبر خطوة اختيار عينة الدراسة من الخطوات الحاسمة في البحث العلمي. حيث تساهم في تحديد مدى دقة وموثوقية النتائج التي يتم الحصول عليها. لذا سيتم دراسة 30 موظف من موظفي شركة مكدونالدز جدة من أصل 50 موظف لتحليل تأثير ادارة الجودة على نجاح المشاريع. (Kerlinger 2000)

العينة	المجتمع	
30	50	موظفين شركة مكدونالدز جدة

4.3.3. طرق وتقنيات اخذ العينة

تعتبر طريقة العينة العشوائية البسيطة من الأساليب الاحتمالية الشائعة والمستخدمه بكثرة نظراً لقدرتها على تقليل التحيز وضمان تمثيل عادل لكافة افراد مجتمع الدراسة. فهذا الأسلوب يعتمد على اختيار الافراد بشكل عشوائي بحيث يكون لكل فرد فرصة متساوية في ان يتم اختياره ضمن العينة. (Kerlinger& Lee 2000)

5.3. طرق جمع البيانات

يعتبر جمع البيانات خطوة أساسية في علمية البحث العلمي، حيث تساهم في جمع الأدلة والمعلومات اللازمة لتحقيق الأهداف البحثية بدقة. (Babbie 2010)

المتغير المستقل (ادارة الجودة)

اعتمد الباحث على استبانة باكاريني (1999)، لقياس المتغير المستقل (ادارة الجودة) وذلك من حيث 10 أسئلة للمتغير.

جدول (1): المقياس المستخدم لقياس المتغير المستقل

المتغير المستقل	عدد العبارات	المصدر
ادارة الجودة	10	Baccarini (1999)

المصدر: الطالب

المتغير التابع (نجاح المشروع)

اعتمد الباحث على استبانة شينهارا ودفير (2007)، لقياس المتغير التابع (نجاح المشروع) وذلك من حيث 10 أسئلة للمتغير.

جدول (2): المقياس المستخدم لقياس المتغير التابع

المتغير التابع	عدد العبارات	المصدر
نجاح المشروع	10	Shenhar& Dvir (2007)

المصدر: الطالب

6.3. أنواع البيانات

6.3.1. البيانات الأولية

البيانات الأولية تشمل الاستبيان

6.3.2. البيانات الثانوية

تشمل الدراسات السابقة والأبحاث المنشورة في المجلات العلمية.

7.3. طرق وأساليب تحليل البيانات

تم إجراء اختبار توصيف العينة، من خلال التحليل الوصفي، للحصول على نظرة ثاقبة لخصائص مجتمع العينة. يساعد الباحث على فهم التركيبة السكانية والتفضيلات والمعلومات الأخرى ذات الصلة بالأفراد المشاركين في الدراسة.

8.3. الخاتمة

باختصار، أظهرت هذه الدراسة ان هناك علاقة واضحة ووثيقة بين ادارة الجودة ونجاح المشروع، حيث ان التركيز على الجودة يساهم في تعزيز استدامة النجاح على المدى الطويل للمشاريع.

الفصل الرابع: التحليل الاحصائي لنتائج الدراسة

1.4. مقدمة:

في هذا القسم سيتم عرض نتائج الدراسة الميدانية لتأثير ادارة الجودة على نجاح المشروع التي تم تحليلها احصائيا باستخدام SPSS الإصدار 22، وسيتضمن الإحصاء الوصفي للعينة واختبار صدق وثبات الاستبيانات المستخدمة في جمع البيانات. بالإضافة الى، اختبار فرضيات البحث ثم اجراء تحليل الانحدار الخطي البسيط.

2.4. خصائص عينة الدراسة:

- تم توزيع مفردات عينة الدراسة وفقا (للجنس- العمر- سنوات الخبرة- المستوى التعليمي)

- تم حساب التكرارات والنسب المئوية لأفراد عينة الدراسة في المعلومات الديموغرافية التي تشمل:

-الجنس (ذكر، انثى)

-العمر (اقل من 25 سنة، 25-34، 35-44، 45سنة وأكثر)

-سنوات الخبرة (اقل من سنة، 4-6 سنوات، 7-10 سنوات، 10 سنوات وأكثر)

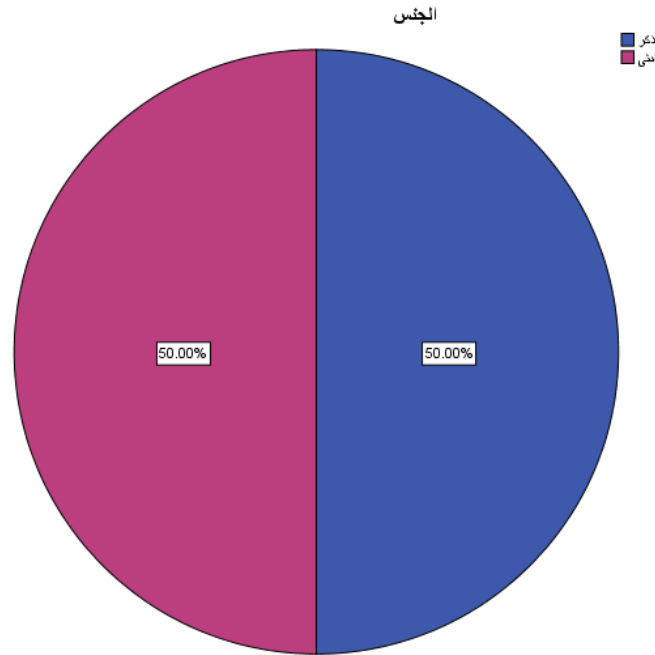
-المستوى التعليمي (ثانوية، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)

الجدول، الرسومات والفقرات التالية توضح تصنيف العينة محل الدراسة، كما يلي:

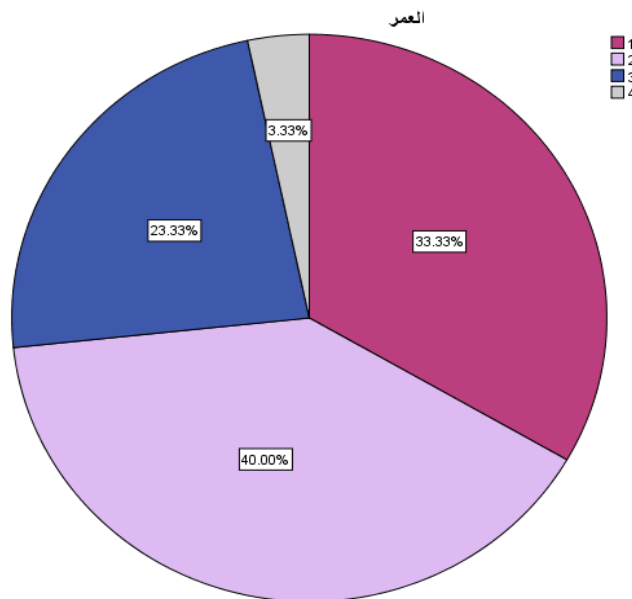
المتغير	فئات المتغير	العدد	النسبة من إجمالي العينة
الجنس	1- ذكر	15	50%
	2- انثى	15	50%
	إجمالي	30	100%
العمر	1- اقل من 25 سنة	10	33.3%
	2- 25-34	12	40%
	3- 35-44	7	23.3%
	4- 45سنة وأكثر	1	3.3%
	إجمالي	30	100%
سنوات الخبرة	1- اقل من سنة	12	40%
	2- 4-6 سنوات	11	36.7%
	3- 7-10 سنوات	5	16.7%
	4- 10 سنوات وأكثر	2	6.7%
	إجمالي	30	100%
المستوى التعليمي	1- ثانوية	11	36.7%
	2- بكالوريوس	13	43.3%
	3- ماجستير	6	20%
	4- دكتوراه	0	0%
	إجمالي	30	100%

من بيانات الجدول اعلاها تم استخلاص النتائج الآتية:

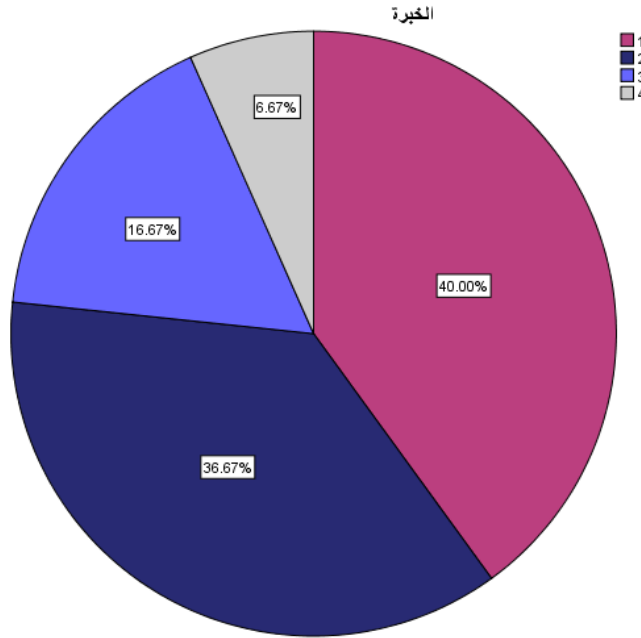
بالنسبة للجنس: أظهرت النتائج الإحصائية ان هناك تساوى بين الذكور والاناث، حيث بلغ عدد الذكور 15 فرد بنسبة 50% من اجمالي العينة، ونفس الامر بالنسبة للإناث حيث بلغ عدد الاناث 15 فرد بنسبة 50% من اجمالي العينة. كما هو موضح بالشكل التالي:



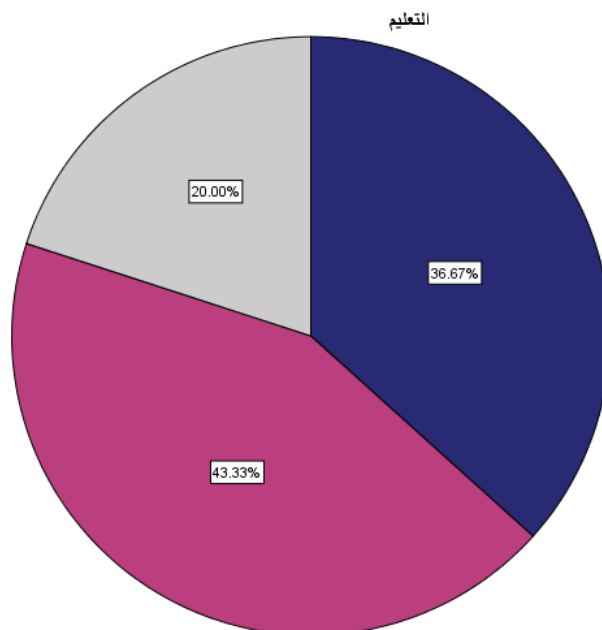
اما فيما يتعلق بالعمر: فان 10 افراد تقل أعمارهم عن 25 سنة بنسبة 33.3%، بينما الفئة العمرية من 25-34 سنة جاء بها 12 فرد بنسبة 40% والفئة العمرية من 35-44 جاء بها 7 افراد بنسبة 23.3% والفئة العمرية من 45 وأكثر جاء بها فرد واحد بنسبة 3.3%. والشكل التالي يوضح ذلك:



وفيما يتعلق بعدد سنوات الخبرة: فان 12 فرد اقل من سنة خبرة بنسبة 40% بينما مستوى الخبرة من 4-6 سنوات جاء به 11 فرد بنسبة 36.7%. ومستوى الخبرة من 7-10 سنوات جاء به 5 افراد بنسبة 16.7% بينما مستوى الخبرة من 10 سنوات وأكثر فهم فردين بنسبة 6.7%. والشكل التالي يوضح ذلك:



اما بالنسبة لمستوى التعليم: بلغ عدد من يحملون مؤهل ثانوي 11 فرد بنسبة 36.7% من اجمالي افراد العينة. بينما عدد من يحملون مؤهل بكالوريوس بلغ 13 فرد بنسبة 43.3% من اجمالي افراد العينة. أخيراً، بلغ عدد من يحملون ماجستير 6 افراد بنسبة 20% من اجمالي افراد العينة. والشكل التالي يوضح ذلك:



3.4. قياس الصدق والثبات لاداة الدراسة:

من أجل التحقق من صدق وثبات المقاييس المستخدمة في الدراسة، تم اختبار صدق الاتساق الداخلي للاستبيانات المستخدمة لقياس متغيرات الدراسة، بالإضافة الى قياس الصدق التقاربي عن طريق قياس متوسط التباين.

KMO and Bartlett's Test			
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.			.429
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square		35.958
	df		45
	Sig.		.830
Project Quality (Independent)			

KMO and Bartlett's Test			
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.			.307
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square		46.213
	Df		45
	Sig.		.422
Project Success (Dependent)			

4.4. التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة:

قد تم استجابات افراد العينة لفقرات المقياس، طبقا لمقياس ليكرت الثلاثي، وفقا لما يلي:

غير موافق	محايد	موافق
1	2	3

وقد تم حساب مستوى الأهمية وفقا للمعادلة التالية:

تم حساب الوزن النسبي المقابل لكل فئة عن طريق ضرب المتوسط في (100÷3=33.33%)

5.4. معاملات الارتباط الخطي بين متغيرات الدراسة:

يعرض الجدول التالي معاملات الارتباط الخطي بين متغيرات الدراسة، والتي تم قياسها باستخدام SPSS-v.22

وذلك على النحو التالي:

<u>Correlations</u>			
		PQ	PS
PQ	Pearson Correlation	1	.550**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	30	30
PS	Pearson Correlation	.550**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

الارتباط الخطي بين ادارة الجودة (كمتغير مستقل) ونجاح المشروع (كمتغير تابع):

- تبين وجود ارتباط ايجابي قوي (0.550) بين ادارة الجودة ونجاح المشروع عند مستوي دلالة اقل من (0.01).

- يلاحظ من الجدول وجود قيم معاملات ارتباط بين متغيرات الدراسة مرتفعة، مما يدل على قوة الارتباط.

6.4. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج:

يتعلق هذا الجزء باختبار صحة الفرضية الرئيسي للدراسة ويتم عرض النتائج الإحصائية التي تم التوصل إليها باستخدام SPSS V.22 على النحو التالي:

الفرضية الرئيسي للدراسة:

توجد علاقة معنوية إحصائية بين ادارة الجودة ونجاح المشروع.

وينفرد من هذه الفرضية الرئيسي فرضيات فرعية كما يلي:

1-توجد علاقة معنوية إحصائية بين ادارة الجودة وتقليل مخاطر لنجاح المشاريع.

2- توجد علاقة معنوية إحصائية بين تطبيق معايير الجودة وتحقيق اهداف المشاريع.

3- توجد علاقة معنوية إحصائية بين متطلبات الجودة ونجاح المشاريع.

4- توجد علاقة معنوية إحصائية بين ادارة الجودة الشاملة وتحقيق نجاح المشاريع.

نتائج اختبار الفرضية الرئيسية للدراسة:

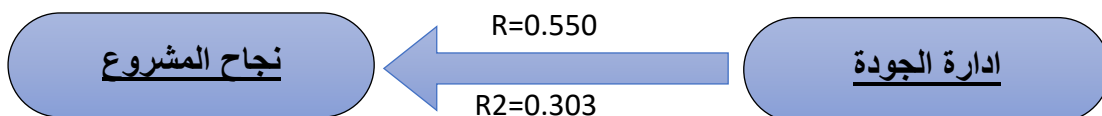
تنص الفرضية على انه "توجد علاقة معنوية إحصائية بين ادارة الجودة ونجاح المشروع."

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام أسلوب تحليل الانحدار الخطي البسيط Regression Linear Simple Analysis بين ادارة الجودة كمتغير مستقل ونجاح المشروع كمتغير تابع.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.550 ^a	.303	.278	.245
a. Predictors: (Constant), PQ				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.732	1	.732	12.165	.002 ^b
	Residual	1.685	28	.060		
	Total	2.416	29			
a. Dependent Variable: PS						
b. Predictors: (Constant), PQ						

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	.851	.427		1.993	.056	-.024-	1.725
	PQ	.632	.181	.550	3.488	.002	.261	1.003
a. Dependent Variable: PS								



وبناء على النتائج السابقة يتم قبول صحة الفرضية الرئيسية التي تنص على وجود علاقة ارتباط ايجابية ذات دلالة إحصائية بين ادارة الجودة كمتغير مستقل ونجاح المشروع كمتغير تابع. مثل كيرزرنر، (2020) الذي يناقش العلاقة بين ادارة الجودة ونجاح المشروع ويشير الى دراسات تبين وجود علاقة معنوية بين هذين المتغيرين.

7.4. الخاتمة:

من اجل التحليل الاحصائي لبيانات الدراسة الحالية، فقد تم استخدام برنامج SPSS V22. فقد قامت الباحثة بالتحليل الوصفي لعينة الدراسة، كما قامت بالتحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة، وفقا لنتائج التحليل الاحصائي لهذه الدراسة، فقد تحقق الصدق والثبات للمقاييس المستخدمة في قياس متغيرات الدراسة، فقد تم اثبات الفرضية الرئيسي.

الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والخاتمة

1.5. مقدمة:

في هذا القسم سيتم ذكر حدود وتوصيات البحث بالإضافة الى الدراسات المستقبلية والخاتمة، وذلك كما يلي:

2.5. حدود الدراسة:

حدود البحث تمثلت في الاتي:

-الحدود المكانية: تقتصر على مطاعم مكدونالدز في جدة فقط. يعني ان النتائج تكون ذات صلة مباشرة بهذه المدينة فقط، ولا يمكن تعميمها بشكل دقيق على فروع مكدونالدز في مدن او دول أخرى. فالعوامل المحلية مثل الثقافة، التفضيلات الغذائية، وسلوك العملاء في جدة قد تختلف من منطقة الى أخرى.

-الحدود الزمانية: امتدت الحدود الزمانية للبحث من 2024/2/3 الى 2024/8/10.

-الحدود الموضوعية: تكون محدودة بسبب التحيزات المحتملة في جمع البيانات وتحليلها. فقد يكون لدى المشاركين في الدراسة تحيزات او آراء مسبقة حول أداء مكدونالدز وجودة خدماتها.

-الحدود المنهجية: اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي التحليلي وتم استخدام برنامج SPSSv.22 لتحليل الاستبيانات التي تم جمع من قبل عينة موظفين مكدونالدز.

3.5. التوصيات:

يوصى بتوسيع نطاق الدراسة ليشمل تحليلا متعدد الابعاد للعلاقة بين ادارة الجودة ونجاح المشروع. كما ينصح باستخدام مجموعة متنوعة من أدوات جمع البيانات حتى يضمن جمع بيانات غنية ومتنوعة ويقلل من التحيز المرتبط بأداة واحدة. واستخدام منهجيات بحث متقدمة لمساعد في الكشف عن العلاقات المعقدة والمتغيرة بين ادارة الجودة ونجاح المشروع على مر الزمن.

4.5. الدراسات المستقبلية:

من الدراسات المستقبلية التي يمكن القيام بها دراسة تأثير ادارة الجودة في البيئات الرقمية نظرا للتحول الرقمي المتسارع، فأجراء دراسة تكشف كيفية تأثير تطبيق ادارة الجودة على نجاح المشاريع في البيئات الرقمية. ستكون دراسة قيمة وتفيد على المدى الطويل.

5.5. الخاتمة:

هدفه هذه الدراسة الى معرفة تأثير ادارة الجودة على نجاح المشروع وتم تطبيق الدراسة على مجموعة من موظفي مكدونالدز في فروع جدة في المملكة العربية السعودية وتم استخدام برنامج SPSS v.22 لتحليل الاستبيان والاجابة على أسئلة الدراسة واختبار الفرضية وتوصل البحث الى وجود ارتباط إيجابي بين متغيرات الدراسة. وأوصى بأجراء المزيد من البحوث والدراسات الميدانية لدراسات أكثر توسعاً وذلك من اجل القدرة على تعميم الدراسة وقدرتها ان تكون أكثر دقة وموثوقية.

1. Ahn, Y. H., & Kang, M. J. (2017). Analyzing the relationship between project success and quality management: Evidence from the construction sector. *International Journal of Project Management*, 37(5), 761-773.
2. Charantimath, P. M. (2003). *Total quality management*. Pearson Education India.
3. Choi, T. Y., & Eboch, K. (1998). The TQM paradox: relations among TQM practices, plant performance, and customer satisfaction. *Journal of Operations Management*, 17(1), 59-75.
4. Cooke-Davies, T. (2002). The "real" success factors on projects. *International Journal of Project Management*, 20(3), 185-190.
5. Crosby, P. B. (1979). *Quality is free: The art of making quality certain*. McGraw-Hill.
6. Diabat ,A. ,& Geovindan ,P. (2011). An analysis of the relationship between project management and project success within the UAE construction industry. *Journal of Civil Engineering and Management* , 17(4)667-659 , .
7. Gearvir, J. (1984). Understanding conflicts in customer requirements and quality management. *Journal of Quality Management*, 10(2), 25-43.
8. <https://www.mcdonalds.com/sa/arsa/jeddah/ourcompany/history.html>
9. Juran, J. M., & Gryna, F. M. (1993). *Quality planning and analysis: From product development through use*. McGraw-Hill.
10. Kerzner, H. (2017). *Project management metrics, KPIs, and dashboards: A guide to measuring and monitoring project performance*. John Wiley & Sons.
11. Kerzner, H. (2020). *Project management metrics, KPIs, and dashboards: A guide to measuring and monitoring project performance*. John Wiley & Sons.

12. Khan, F., & Uddin, M. (2019). Analyzing the relationship between project success and quality management: Evidence from the construction sector. *International Journal of Project Management*, 37(5), 353-371.
13. Kim, J. K., & Yuan, J. (2018). Impact of time and cost on quality management and project success: Case study of construction projects in Korea. *Sustainability*, 10(12), 4796-4809.
14. Nawi, M. N. M., Sofian, S., & Aziz, Y. A. (2014). Impact of quality management practices on project performance in Malaysia's construction industry. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 153, 320-329.
15. Oakland, J. S. (2014). *Total quality management and operational excellence: Text with cases*. Routledge.
16. Pinto, J. K., & Prescott, J. E. (1990). Planning and tactical factors in the project implementation process. *Journal of Management Studies*, 27(3), 305-327.
17. Pinto, J. K., & Prescott, J. E. (1990). Planning and tactical factors in the project implementation process. *Journal of Management Studies*, 27(3), 269-276.
18. Pinto, J. K., & Slevin, D. P. (1988). Project success: Definitions and measurement techniques. *Project management journal*, 19(1), 67-73.
19. Pinto, J. K., & Slevin, D. P. (1988). Project success: Definitions and measurement techniques. *Project management journal*, 19(1), 67-73.
20. Pinto, J. K., & Slevin, D. P. (2018). Project success: Definitions and measurement techniques. *Project management journal*, 19(1), 6-19
21. Project Management Institute. (2017). *A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (6th ed.)*. Project Management Institute.
22. Schwalbe, K. (2018). *Information technology project management*. Cengage Learning.
23. Sharma, R., & Jain, P. K. (2013). Impact of quality management on project performance: a study from construction industry. *International Journal of Engineering and Innovative Technology (IJEIT)*, 2(5), 196-200.

24. Shenhar, A. J., & Dvir, D. (1996). Toward a typological theory of project management. *Research policy*, 25(4), 607-632.
25. Shenhar, A. J., Dvir, D., Levy, O., & Maltz, A. C. (2001). Project success: a multidimensional strategic concept. *Long range planning*, 34(6), 699-725.
26. Smith, J., & Johnson, R. (2019). Analyzing the relationship between project success and quality management: Evidence from the construction sector. *International Journal of Project Management*, 37(5), 789-801.
27. Turner, J. R., & Müller, R. (2005). The project manager's leadership style as a success factor on projects: A literature review. *Project Management Journal*, 36(2), 49-61.
28. Juran, J. M., & Gryna, F. M. (1993). *Quality Planning and Analysis*. McGraw-Hill.
29. Oakland, J. S. (2014). *Total Quality Management and Operational Excellence: Text with Cases*. Routledge.
30. PMBOK (2017). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (6th Ed.). Project Management Institute.
31. Juran, J. M., & Gryna, F. M. (1993). *Quality Planning and Analysis*. McGraw-Hill.
32. PMBOK (2017). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (6th Ed.). Project Management Institute.
33. Trochim, W. M. K., & Donnelly, J. P. (2008). *The Research Methods Knowledge Base* (3rd ed.). Atomic Dog Publishing.
34. Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
35. Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of Behavioral Research* (4th ed.). Harcourt College Publishers.
36. Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of Behavioral Research* (4th ed.). Harcourt College Publishers.
37. Babbie, E. (2010). *The Practice of Social Research* (12th ed.). Wadsworth Cengage Learning.

38. Atkinson, R. (1999). Project management: Cost, time and quality, two best guesses and a phenomenon, its time to accept other success criteria. *International Journal of Project Management*, 17(6), 337-342.
39. Shenhar, A. J., & Dvir, D. (2007). *Reinventing project management: The diamond approach to successful growth and innovation*. Harvard Business Press.
40. Kerzner, H. (2020). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. John Wiley & Sons.

الملاحق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد..

نشكركم على تخصيص وقتكم الثمين للمشاركة في هذا الاستبيان. يهدف هذا الاستبيان الى جمع البيانات حول متغيرات ادارة الجودة وتأثيرها على نجاح المشاريع في شركة مكدونالدز.

ستساهم آراؤكم القيمة في اثراء البحث وتقديم رؤي مهمة. ونؤكد لكم ان جميع المعلومات التي ستقدمونها سيتم التعامل معها بسرية تامة.

ونشكركم مجددا على مشاركتكم القيمة ونقدر دعمكم لأجراء هذا البحث.

مع خالص الشكر والتقدير

الباحث: رغد فهمي

اشراف: د. منى مصطفى العشري

تعليمات: برجاء اختيار الخيار الذي يعبر عن مدى موافقتك على العبارات باستخدام علامة (√)

<u>القسم الأول: المعلومات الشخصية</u>				
الجنس	ذكر	انثى		
العمر	أقل من 25 سنة	25-34	35-44	45 سنة وأكثر
المستوي التعليمي	الثانوية	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه
سنوات الخبرة	أقل من سنة	4-6 سنوات	7-10 سنوات	أكثر من 10 سنوات

<u>القسم الثاني: إدارة الجودة</u>			
أوافق	محايد	لا أوافق	
			1-سياسة ادارة الجودة واضحة ومحددة في شركة مكدونالدز
			2-يتم تدريب الموظفين بانتظام على معايير الجودة
			3-يتم تطبيق معايير الجودة بانتظام في كافة العمليات
			4-يوجد نظام لمراقبة الجودة يساهم في اكتشاف الأخطاء وتحسين العمليات
			5-تعتمد شركة مكدونالدز على التغذية الراجعة من العملاء لتحسين الجودة
			6-يتم مراجعة وتحديث سياسات الجودة بانتظام
			7-تساهم ادارة الجودة في تعزيز الابتكار داخل شركة مكدونالدز
			8-يتم تحفيز الموظفين للمشاركة في مبادرات تحسين الجودة
			9-تساهم ادارة الجودة في تعزيز ثقافة التحسين المستمر في شركة مكدونالدز
			10-تساهم ادارة الجودة في تقليل التكاليف التشغيلية

<u>القسم الثالث: نجاح المشروع</u>			
أوافق	محايد	لا اوافق	
			1-يتم تحقيق الأهداف المحدد للمشروع
			2-تم الانتهاء من المشروع ضمن الجدول الزمني والميزانية المحددة
			3-تم تلبية توقعات العملاء من المشروع
			4-تم تحقيق قيمة مضافة من خلال تنفيذ المشروع (مثل: تحسين العمليات، زيادة الكفاءة،..)
			5-كانت الموارد المتاحة كافية لتنفيذ المشروع بنجاح
			6-كانت عمليات التخطيط والتنفيذ والمراقبة فعالة خلال المشروع
			7-تم تنفيذ المشروع بدون مشاكل كبيرة او تأخيرات
			8-كان يتم تقييم أداء المشروع بانتظام
			9- تم تحسين العمليات والإجراءات بناء على الدروس المستفادة من المشروع
			10-تم تحقيق جميع المتطلبات والمخرجات المحددة في البداية

<https://forms.gle/QHDCULew4bcEiAbM8>

الإحصاء الوصفي للعينة

<u>الجنس</u>					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>1</u>	<u>15</u>	<u>50.0</u>	<u>50.0</u>	<u>50.0</u>
	<u>2</u>	<u>15</u>	<u>50.0</u>	<u>50.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>30</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

<u>العمر</u>					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>1</u>	<u>10</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>
	<u>2</u>	<u>12</u>	<u>40.0</u>	<u>40.0</u>	<u>73.3</u>
	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>23.3</u>	<u>23.3</u>	<u>96.7</u>
	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3.3</u>	<u>3.3</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>30</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

<u>التعليم</u>					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>1</u>	<u>11</u>	<u>36.7</u>	<u>36.7</u>	<u>36.7</u>
	<u>2</u>	<u>13</u>	<u>43.3</u>	<u>43.3</u>	<u>80.0</u>
	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>20.0</u>	<u>20.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>30</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

<u>الخبرة</u>					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>40.0</u>	<u>40.0</u>	<u>40.0</u>
	<u>2</u>	<u>11</u>	<u>36.7</u>	<u>36.7</u>	<u>76.7</u>
	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>16.7</u>	<u>16.7</u>	<u>93.3</u>
	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>6.7</u>	<u>6.7</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>30</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	