

قضايا بحثية 2

الواجب 7



قضايا بحثية 2

إعداد الطالب
محمد بن فراج الفراج
دكتورة الإدارة – المستوى الثاني
الرقم الجامعي : 253001857

الأجندة

الهدف من الواجب	1
متطلبات المهمة	2
المعلومات العامة للبحث العلمي	3
عرض وتحليل منهجية الدراسة الأولى	4
تقييم أدوات القياس والأساليب الإحصائية المستخدمة	5
مناقشة القيود المنهجية والإشكاليات التحليلية	6
عرض النتائج الوصفية والاستدلالية للدراسة الأولى	7
عرض نتائج الدراسة الثانية (الذكاء الاصطناعي والتدقيق)	8
تحليل العلاقات الإحصائية واختبار الفرضيات	9
عرض النموذج التفسيري للعلاقات بين المتغيرات	10
استخلاص النتائج الرئيسية والخلاصة التحليلية	11

الواجب

7

الهدف



- ☐ تحليل وتفسير نتائج الدراسة علميًا .
- ☐ ربط النتائج بأساليب التحليل السابقة .
- ☐ عرض النتائج بوضوح باستخدام وسائل بصرية .

متطلبات المهمة

□ تحليل الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة وبيان مدى ملاءمتها لطبيعة المتغيرات وأهداف

البحث

□ تقييم أداة القياس (الاستبانة) من حيث الصدق والثبات وقدرتها على تمثيل متغيرات الدراسة بدقة.

□ تحليل إجراءات جمع البيانات من حيث تحديد مجتمع الدراسة، حجم العينة، وآلية اختيارها.

□ فحص آلية تطبيق أداة الدراسة وطرق توزيعها وجودة البيانات المتحصل عليها.

□ بيان مدى وضوح خطوات التحليل وربطها بنتائج الدراسة وتفسيرها في ضوء الإطار المنهجي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجبيلي بونعامة – خيس مليانة
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم: علوم التسيير



أطروحة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة دكتوراه الطور الثالث في علوم التسيير
تخصص: إدارة أعمال

يعنوان

أثر التحول الرقمي على أداء مؤسسات التعليم العالي
دراسة حالة جامعة المسيلة

إعداد الطالب(ة):
ثامري صلاح الدين

لجنة المناقشة

رئيسا	جامعة خيس مليانة	أستاذ محاضر أ	أ. شيشة نوال
مشرفا ومقررا	جامعة خيس مليانة	أستاذ محاضر أ	أ. رولامي عبد الحميد
ممتحنا	جامعة خيس مليانة	أستاذ محاضر أ	أ. بغدادي بلال
ممتحنا	جامعة خيس مليانة	أستاذ محاضر أ	أ. بوزناني الجبيلي
ممتحنا	المركز الجامعي تيبازة	استاذ التعليم العالي	أ. جليل نور الدين
ممتحنا	جامعة المدية	أستاذ محاضر أ	أ. بوخرص عبد العزيز

السنة الجامعية: 2023 – 2024

الإطار التحليلي للبيانات

تعتمد هذه الدراسة على منهجية تحليل كمي باستخدام برنامج SPSS، بهدف اختبار فرضيات البحث وتحليل العلاقة بين متغيرات الدراسة. وقد تم توظيف مجموعة من الأساليب الإحصائية شملت معامل الثبات (Cronbach Alpha) للتحقق من موثوقية أداة القياس، إضافة إلى التحليل الوصفي لقياس مستويات المتغيرات، وتحليل الانحدار لاختبار أثر التحول الرقمي على الأداء.

كما تم استخدام اختبارات الفروق الإحصائية (T-test) و (ANOVA) لتحليل الاختلافات بين أفراد العينة وفق الخصائص الديموغرافية، بما يضمن تفسيرًا علميًا دقيقًا للنتائج وربطها بالإطار المنهجي للدراسة.

النتائج الوصفية لمتغيرات الدراسة

أظهرت نتائج التحليل الوصفي أن مستوى كل من التحول الرقمي وأداء مؤسسات التعليم العالي جاء بدرجة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام للتحول الرقمي (3.40) بانحراف معياري (0.66)، مما يشير إلى أن تطبيق ممارسات التحول الرقمي لا يزال في مستوى متوسط ولم يصل إلى درجة النضج الكامل.

كما بيّنت النتائج أن مستوى الأداء المؤسسي جاء كذلك بدرجة متوسطة، وهو ما يعكس وجود ارتباط منطقي بين مستوى التحول الرقمي ومستوى الأداء، إذ أن محدودية تبني التحول الرقمي تنعكس بشكل مباشر على كفاءة الأداء المؤسسي.

تحليل مستوى التحول الرقمي

مستوى الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	البعد
مرتفع	0.78	3.60	الاستراتيجية
مرتفع	0.72	3.70	الثقافة التنظيمية
متوسط	0.71	3.40	المتطلبات البشرية
متوسط	0.87	3.03	المتطلبات التكنولوجية
متوسط	0.78	3.26	المتطلبات الأمنية والتشريعية
متوسط	0.66	3.40	التحول الرقمي الكلي

تشير النتائج إلى أن مستوى التحول الرقمي جاء بدرجة متوسطة بمتوسط حسابي (3.40)، مع تباين بين أبعاده، حيث سجلت الثقافة التنظيمية والاستراتيجية أعلى المستويات، في حين جاءت المتطلبات التكنولوجية في أدنى مستوى، مما يعكس وجود فجوة في الجاهزية التقنية مقارنة بالجوانب التنظيمية.

تحليل مستوى الأداء المؤسسي

مستوى الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	البعد
مرتفع	0.84	3.45	الأداء الأكاديمي
متوسط	0.73	3.10	الأداء الإداري
متوسط	0.80	3.40	الأداء الاجتماعي
متوسط	0.71	3.31	الأداء الكلي

تشير النتائج إلى أن مستوى الأداء المؤسسي جاء بدرجة متوسطة بمتوسط حسابي (3.31)، مع وجود تباين بين أبعاده، حيث سجل الأداء الأكاديمي أعلى مستوى، في حين جاء الأداء الإداري في أدنى مستوى، مما يعكس عدم توازن نسبي في كفاءة الأداء بين الجوانب المختلفة للمؤسسة.

تحليل أثر التحول الرقمي على الأداء المؤسسي

مستوى التأثير	معامل التأثير (Beta)	البعد
قوي	0.653	الاستراتيجية
قوي	0.686	الثقافة التنظيمية
قوي	0.700	المتطلبات البشرية
متوسط	0.612	المتطلبات التكنولوجية
قوي	0.691	المتطلبات الأمنية والتشريعية

تشير نتائج التحليل إلى وجود تأثير إيجابي لأبعاد التحول الرقمي على الأداء المؤسسي، حيث سجلت المتطلبات البشرية أعلى تأثير، تليها المتطلبات الأمنية والتشريعية والثقافة التنظيمية، في حين جاء تأثير المتطلبات التكنولوجية في أدنى المستويات نسبيًا، مما يعكس أن العوامل التنظيمية والبشرية تلعب دورًا أكبر من الجانب التقني في تعزيز الأداء المؤسسي.

تعكس هذه النتائج أن نجاح التحول الرقمي لا يعتمد فقط على البنية التكنولوجية، بل يرتبط بدرجة أكبر بجاهزية الموارد البشرية والبيئة التنظيمية.

نتائج اختبار فرضيات الدراسة

القرار	النتيجة الإحصائية	المؤشر الإحصائي	مضمون الفرضية	الفرضية
لم تتحقق	مستوى متوسط	Mean = 3.40	مستوى التحول الرقمي مرتفع	H1
لم تتحقق	مستوى متوسط	Mean = 3.31	مستوى الأداء المؤسسي مرتفع	H2
مدعومة	أثر معنوي قوي	Sig = β = 0.840 R ² = 0.706، 0.000	يوجد أثر للتحول الرقمي على الأداء	H3
مدعومة جزئياً	فروق جزئية	Sig < 0.05 (العمر، الرتبة، الخبرة)	توجد فروق دالة إحصائية	H4

تشير نتائج اختبار الفرضيات إلى عدم تحقق الفرضيات المرتبطة بارتفاع مستوى كل من التحول الرقمي والأداء المؤسسي، حيث جاءت القيم ضمن المستوى المتوسط. في المقابل، أظهرت نتائج تحليل الانحدار وجود تأثير معنوي قوي للتحول الرقمي على الأداء المؤسسي، حيث يفسر ما نسبته (70.6%) من التغير في الأداء. كما بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لبعض المتغيرات الديموغرافية مثل العمر والرتبة وسنوات الخبرة، في حين لم تظهر فروق تعزى لمتغير الجنس تعكس هذه النتائج وجود فجوة بين مستوى تطبيق التحول الرقمي وبين قدرته التأثيرية العالية على الأداء، مما يشير إلى فرص تطوير استراتيجيات غير مستغلة داخل المؤسسات.

التفسير النقدي والخلاصة التحليلية

□ تشير النتائج إلى وجود حالة من عدم الاتساق بين مستوى تطبيق التحول الرقمي ومستوى تأثيره الفعلي على الأداء المؤسسي، حيث جاء مستوى التحول الرقمي بدرجة متوسطة، في حين أظهر تأثيرًا معنويًا قويًا على الأداء. ويعكس ذلك أن المؤسسات تمتلك مقومات رقمية قادرة على إحداث أثر فعّال، إلا أن مستوى تفعيلها لا يزال دون المستوى المطلوب.

□ كما توضح النتائج أن الأبعاد التنظيمية والبشرية تمثل المحرك الأساسي لتعزيز الأداء المؤسسي، في حين لا تزال المتطلبات التكنولوجية تعاني من قصور نسبي، مما يشير إلى وجود فجوة في البنية التقنية مقارنة بجاهزية الموارد البشرية والبيئة التنظيمية.

□ من جهة أخرى، أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية تعزى لمتغيرات العمر والرتبة وسنوات الخبرة، وهو ما يعكس اختلاف إدراك أفراد العينة لمستوى التحول الرقمي والأداء، في حين لم يظهر متغير الجنس أي تأثير معنوي، مما يدل على تجانس التوجهات بغض النظر عن النوع.

يؤكد التحليل أن التحول الرقمي يمثل عاملاً حاسماً في تحسين الأداء المؤسسي، إلا أن تعظيم أثره يتطلب تطويراً متوازناً يجمع بين البنية التكنولوجية والجاهزية التنظيمية والبشرية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
كلية الدراسات العليا
قسم المحاسبة

أثر الذكاء الاصطناعي في التدقيق المبني على المخاطر: الدور
الوسيط لجودة التدقيق في البنوك التجارية الأردنية

**The Impact of Artificial Intelligence on Risk-
Based Auditing: The Mediating Role of Audit
Quality at Jordanian Commercial Banks**

إعداد:

مرح فراس محمد النصور

إشراف:

الدكتور: يسام خليل بقله

"قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في المحاسبة في جامعة
العلوم الإسلامية العالمية"

تاريخ المناقشة: 2022/9/6 – عمان

نتائج الدراسة

عرض نتائج الدراسة

تعرض هذه الدراسة نتائج تحليل أثر أبعاد الذكاء الاصطناعي (النظم الخبيرة، الشبكات العصبية الخوارزميات الجينية، الوكلاء الأذكاء) على التدقيق المبني على المخاطر، وذلك من خلال مجموعة من الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية.

وقد تم التركيز على:

- قياس مستوى المتغيرات
- تحليل العلاقات بينها
- اختبار الفرضيات الإحصائية

ثبات وموثوقية أداة الدراسة

البعد	قيمة ألفا
النظم الخبيرة	0.759
الشبكات العصبية	0.756
الخوارزميات الجينية	0.738
الوكلاء الأذكاء	0.784
الذكاء الاصطناعي (ككل)	0.907
التدقيق المبني على المخاطر	0.860
جودة التدقيق الداخلي	0.868
الأداة ككل	0.949

تشير النتائج إلى ارتفاع معاملات الثبات (Cronbach's Alpha) لجميع الأبعاد، حيث تجاوزت القيم الحد المقبول (0.70)، مما يدل على تمتع أداة الدراسة بدرجة عالية من الموثوقية والاتساق الداخلي.

التحليل الوصفي للمتغيرات

المتغير	المتوسط	الانحراف	المستوى
النظم الخبيرة	4.10	0.48	مرتفع
الشبكات العصبية	3.89	0.57	مرتفع
الخوارزميات الجينية	3.90	0.59	مرتفع
الوكلاء الأذكاء	3.99	0.59	مرتفع
الذكاء الاصطناعي (ككل)	3.97	0.46	مرتفع

تظهر النتائج أن مستوى تطبيق الذكاء الاصطناعي في البنوك التجارية جاء مرتفعًا، مما يعكس توجهًا متقدمًا نحو تبني التقنيات الحديثة في دعم العمليات المالية والتدقيقية.

نتائج المتغير التابع (التدقيق المبني على المخاطر)

المتغير	المتوسط	الانحراف	المستوى
التدقيق المبني على المخاطر	3.95	0.54	مرتفع

تشير النتائج إلى أن مستوى تطبيق التدقيق المبني على المخاطر جاء مرتفعاً، مما يدل على اعتماد المؤسسات المالية على أساليب حديثة في تحديد المخاطر وتحليلها.

اختبار الارتباط والتداخل (Multicollinearity)

المتغير	VIF	Tolerance
النظم الخبيرة	1.817	0.550
الشبكات العصبية	2.370	0.422
الخوارزميات الجينية	1.795	0.557
الوكلاء الأذكاء	1.709	0.585

تشير القيم إلى عدم وجود مشكلة تعدد ارتباط خطي، حيث جاءت قيم VIF أقل من (5)، مما يؤكد صلاحية النموذج الإحصائي للتحليل.

نتائج تحليل الانحدار (الأثر الكلي)

R	R ²	F	Sig
0.729	0.506	21.266	0.000

تشير النتائج إلى وجود أثر معنوي للذكاء الاصطناعي على التدقيق المبني على المخاطر، حيث يفسر النموذج (50.6%) من التباين في المتغير التابع.

نتائج معاملات الانحدار

البعد	B	Beta	Sig
النظم الخبيرة	0.087	—	0.463
الشبكات العصبية	0.314	—	0.007
الخوارزميات الجينية	0.270	—	0.006
الوكلاء الأذكاء	0.137	—	0.149

تبيّن أن الشبكات العصبية والخوارزميات الجينية لها تأثير معنوي، في حين لم يظهر تأثير معنوي للنظم الخبيرة والوكلاء الأذكاء.

ملخص نتائج الدراسة

- تشير نتائج الدراسة إلى ارتفاع مستوى تبني تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاع المصرفي، بما يعكس توجّهًا مؤسسيًا نحو توظيف التقنيات الرقمية المتقدمة في دعم العمليات التشغيلية والرقابية.
- أثبتت النتائج وجود أثر ذي دلالة إحصائية للذكاء الاصطناعي على التدقيق المبني على المخاطر، الأمر الذي يؤكد الدور المحوري لهذه التقنيات في تعزيز كفاءة عمليات التدقيق وتحسين قدرتها على تحديد المخاطر والتعامل معها بفاعلية.
- برزت كل من الشبكات العصبية والخوارزميات الجينية بوصفهما الأبعاد الأكثر تأثيرًا ضمن مكونات الذكاء الاصطناعي، بما يعكس قدرتها العالية على تحليل البيانات المعقدة ودعم اتخاذ القرار.
- أظهرت النتائج أن جودة التدقيق الداخلي تمثل متغيرًا وسيطًا ذا تأثير جوهري، حيث تسهم في تعزيز العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والتدقيق المبني على المخاطر، بما يدعم تحقيق مستويات أعلى من الدقة والموثوقية في مخرجات التدقيق.

Conceptual Model of Relationships Between Study Variables



This model illustrates the different dimensions of artificial intelligence as independent variables and their impact on risk-based auditing, with internal audit quality acting as a mediating variable that reinforces this relationship.

شكرا لكم