

نقد أهداف الدراسة وفرضياتها ومصطلحاتها

الرسالة محل النقد:

أثر ممارسات إدارة المشاريع على نجاح المشاريع في المملكة
العربية السعودية

Link :

https://pure.port.ac.uk/ws/portalfiles/portal/tiacilpml_ehT/14416968_iduaS_ni_sseccuS_tcejorP_no_secticarP_tnemeganaM_tcejorP_fo_no_fdp.aibarA

Prepared by :

Reema Bin Ateeq
243002227

MGM813-2

Lecture No.4



محاور النقء:

أهءاف الءراسه
فرضيات الءراسه أو أسئلءها
المتغيراء البءءئه
مصطلءاء ومفاهيم الءراسه

Task No.4

MGM813-2

Chapter

01

منهجية النقد في هذا العرض

يعتمد هذا العرض على النقد التحليلي وليس التلخيص، وذلك من خلال:
عرض النص الأصلي من الرسالة أو الإشارة إليه.
تحليل مدى دقة الصياغة.
ربط الأهداف بمشكلة الدراسة.
تقييم اتساق الأهداف مع الأسئلة والمنهجية.
نقد وضوح المتغيرات والمفاهيم البحثية.

الفكرة الأساسية:

النقد لا يقتصر على الحكم بأن العنصر جيد أو ضعيف، بل يجب توضيح سبب ذلك علميًا ومنهجيًا.

عرض أهداف الدراسة

من خلال أهداف الدراسة ركز الباحث على دراسة أثر ممارسات إدارة المشاريع على نجاح المشاريع في المملكة العربية السعودية

وتظهر الأهداف محاولة الباحث الربط بين ممارسات إدارة المشاريع ونتائج المشروع من حيث النجاح والأداء.

مرجع النقد في الرسالة:

ص 24-25

قسم:

Research Aim, Questions and Objectives

نقد دقة أهداف الدراسة

من الناحية النقدية تبدو أهداف الدراسة مرتبطة بموضوع البحث العام إلا أن قوة الأهداف تعتمد على مدى دقتها وقابليتها للقياس
الأهداف القوية يجب أن تبدأ بأفعال بحثية واضحة مثل:

قياس

تحليل

تحديد

اختبار

تقييم

الرأي النقدي:

إذا صيغت الأهداف بصياغة عامة مثل "التعرف على" فقط فإنها تكون أقل قوة من الأهداف التي تحدد علاقة قابلة للاختبار بين المتغيرات '

ارتباط الأهداف بمشكلة الدراسة

تظهر أهمية الأهداف من ارتباطها بمشكلة الدراسة فإذا كانت المشكلة تتعلق بضعف أو تفاوت نجاح المشاريع فمن المفترض أن توضّح الأهداف كيف ستسعى الدراسة إلى تفسير هذا الضعف.

التحليل النقدي:

يوجد ارتباط عام بين المشكلة والأهداف لأن الدراسة تبحث أثر ممارسات إدارة المشاريع على نجاح المشاريع. لكن كان يمكن تعزيز هذا الارتباط لو أوضح الباحث بصورة مباشرة كيف سيعالج كل هدف جانبًا محددًا من مشكلة الدراسة.

العلاقة بين المشكلة والاهداف

تعد قابلية القياس من أهم معايير جودة الأهداف البحثية.

في هذه الدراسة يمكن قياس العلاقة بين ممارسات إدارة المشاريع ونجاح المشاريع من خلال أدوات كمية مثل:
الاستبانة

المتوسطات الحسابية

معامل الارتباط

تحليل الانحدار

اختبار العلاقة بين المتغيرات

الرأي النقدي:

الأهداف قابلة للقياس بدرجة جيدة إذا كانت مرتبطة بمؤشرات واضحة لنجاح المشروع مثل الوقت – التكلفة – الجودة ورضا أصحاب المصلحة.

عرض الفرضيات او الاسئلة البحثية

إذا اعتمد الباحث على أسئلة بحثية بدلاً من فرضيات صريحة فيجب تقييم مدى مناسبة ذلك لطبيعة الدراسة
نقطة نقدية مهمة:

في الدراسات الكمية التي تقيس العلاقة بين متغيرات تكون الفرضيات أكثر قوة لأنها تسمح باختبار العلاقة
إحصائيًا بصورة مباشرة.

النص محل النقد:

يعرض الباحث الفرضيات البحثية التي تربط بين خبرة مدير المشروع وممارسات إدارة المشاريع وبين
ممارسات إدارة المشاريع وإدراك نجاح المشروع.

مرجع النقد في الرسالة:

ص 25

قسم:

Research Hypotheses

نقد صياغة الفرضيات

الفرضية الجيدة يجب أن تكون:

- واضحة ومباشرة.
- مرتبطة بهدف محدد.
- قابلة للاختبار إحصائيًا.
- تتضمن علاقة بين متغيرين أو أكثر.
- لا تحتل أكثر من تفسير.

الرأي النقدي:

إذا كانت الدراسة تعتمد على علاقة بين ممارسات إدارة المشاريع ونجاح المشاريع، فكان من الأفضل صياغة فرضية مباشرة مثل:

“توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات إدارة المشاريع ونجاح المشاريع في المملكة العربية السعودية.”

الأهمية التطبيقية للدراسة

تتكون الدراسة من متغيرين رئيسيين:

المتغير المستقل:

ممارسات إدارة المشاريع

Project Management Practices

المتغير التابع:

نجاح المشاريع

Project Success

التحليل النقدي:

تحديد المتغيرات واضح بشكل عام لكن قوة الدراسة تزيد عندما يوضح الباحث أبعاد كل متغير. فمثلاً ممارسات إدارة المشاريع قد تشمل التخطيط , إدارة الوقت , إدارة المخاطر , وإدارة أصحاب المصلحة.

نقد مصطلحات ومفاهيم الدراسة

من المهم أن يعرف الباحث المصطلحات الأساسية حتى لا يحدث لبس لدى القارئ ' أهم المفاهيم التي تحتاج إلى تعريف واضح:

ممارسات إدارة المشاريع

نجاح المشروع

الأداء

أصحاب المصلحة

معايير النجاح

الرأي النقدي:

إذا اكتفى الباحث بتعريف عام للمصطلحات دون ربطها بسياق الدراسة فقد يضعف ذلك الدقة العلمية ؛ لأن المفهوم قد يختلف من دراسة لأخرى مرجع النقد في الرسالة ص 54 و ص 56

الترابط بين المشكلة والاهمية

الترابط بين الأهداف والفرضيات والمفاهيم

من أهم معايير جودة البحث العلمي وجود ترابط بين:
مشكلة الدراسة

أهداف الدراسة

الفرضيات أو الأسئلة

المتغيرات

المفاهيم والمصطلحات

التحليل النقدي:

يوجد ترابط عام بين عناصر الدراسة، إلا أن الدراسة كانت ستصبح أقوى لو تمت صياغة الفرضيات بصورة أوضح وربط كل فرضية بهدف محدد ومفهوم بحثي واضح.

الراي النقدي النهائي

بشكل عام، نجاح الباحث في اختيار موضوع مهم في مجال إدارة المشاريع، وصياغة أهداف مرتبطة بموضوع الدراسة ”
إلا أن الجوانب التي يمكن تطويرها تتمثل في:
زيادة دقة بعض الأهداف.
صياغة فرضيات مباشرة قابلة للاختبار.
توضيح أبعاد المتغيرات البحثية.
ربط المصطلحات بسياق الدراسة.
إظهار العلاقة بين الأهداف والفرضيات بصورة أوضح.

الخاتمة

يتضح من النقد أن أهداف الدراسة ومفاهيمها تمثل أساساً مهماً في بناء البحث، لكنها تحتاج دائماً إلى صياغة دقيقة واتساق واضح مع المشكلة والفرضيات والمنهجية.

وتكمن قوة البحث في أن تكون جميع عناصره مترابطة بحيث تقود المشكلة إلى الأهداف وتقود الأهداف إلى الفرضيات وتقود الفرضيات إلى المنهج والتحليل.

Chapter

13

المراجع

Link :

https://pure.port.ac.uk/ws/portalfiles/portal/anaM_tcejorP_fo_notiacilpml_ehT/14416968_fdp.aibarA_iduaS_ni_sseccuS_tcejorP_no_secticarP_tnemeg



Thank You