

قضايا بحثية ٣

اسم الطالبة: نوف عبدالعزيز النعيم

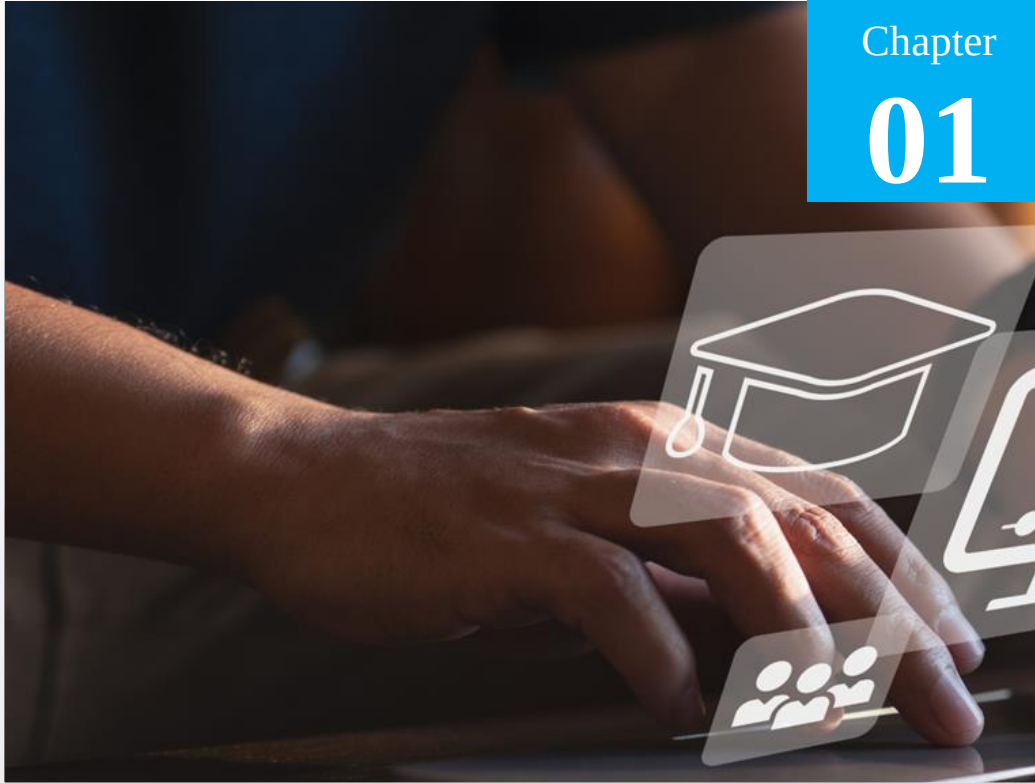
الرقم الجامعي: 232001528

إشراف الدكتورة:

د.تمارا عادل



المطلوب



المطلوب عرض ومناقشة أحد المداخل النظرية المرتبطة بموضوع
البحث (القيادة الاستراتيجية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة
الملك سعود وسبل تعزيزها) وتحليل مدى ملاءمتها للدراسة

رسالة الدكتوراه

Chapter

02

معلومات عن الدراسة	
العنوان	القيادة الاستراتيجية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الملك سعود وسبل تعزيزها
اسم الباحث	غزيل بنت سعد العيسى – غزيل بنت سعد العيسى
تاريخ النشر	٢٠٢٠م
رابط الدراسة	https://doi.org/10.21608/aja.2020.76738



اختيار المدخل النظري المناسب

- نظرًا لأن موضوع البحث يتناول "القيادة الاستراتيجية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الملك سعود وسبل تعزيزها"، فإن مدخل القيادة الاستراتيجية (Strategic Leadership Theory) يعد الأكثر ملاءمة لهذه الدراسة.
- يُركز هذا المدخل على دور القادة في تطوير رؤية استراتيجية، واتخاذ قرارات تؤثر على نجاح المؤسسة في المستقبل، وهو ما يتماشى مع الدور الحيوي الذي تلعبه القيادات الأكاديمية في الجامعات لتطوير المؤسسات التعليمية وتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

تقديم شرح للمدخل النظري:

تعريف القيادة الاستراتيجية:

- تُعرف القيادة الاستراتيجية بأنها "القدرة على توجيه المؤسسة نحو تحقيق أهدافها المستقبلية من خلال اتخاذ قرارات بعيدة المدى، وإدارة الموارد بفعالية، وخلق بيئة تُمكن الابتكار والتكيف مع التغيرات" (Hitt et al., 2007)

• المفاهيم الأساسية للمدخل

يعتمد هذا المدخل على عدة مفاهيم أساسية، منها:

- صياغة الرؤية الاستراتيجية: قدرة القادة على وضع رؤية مستقبلية واضحة للمؤسسة.
- اتخاذ القرارات الاستراتيجية: اختيار المسارات والتوجهات التي تعزز النمو المؤسسي.
- إدارة الموارد بفعالية: تحقيق التوازن بين الموارد المالية، البشرية، والتقنية لتحقيق الأهداف.
- الابتكار والتكيف: المرونة في الاستجابة للتحديات الداخلية والخارجية.
- تحفيز الأفراد: تمكين الموظفين والأكاديميين لتحقيق الأهداف المؤسسية.

استخدامه في الأبحاث السابقة:

- استخدمت العديد من الدراسات هذا المدخل لدراسة القيادة الاستراتيجية في المؤسسات التعليمية والإدارية، مثل:
 - **دراسة (2007) Hitt et al.**، التي أكدت أن القادة الاستراتيجيين يساهمون في تحقيق الأداء المؤسسي الفعال من خلال تحديد رؤية مستقبلية واضحة، واتخاذ قرارات تدعم تحقيق الأهداف بعيدة المدى.
 - **دراسة (2005) Ireland & Hitt**، التي ركزت على أهمية القيادة الاستراتيجية في تحقيق التنافسية المؤسسية من خلال تطوير سياسات طويلة المدى في الجامعات.
 - **دراسة السعيد والفقيه (2011)**، التي درست القيادة الاستراتيجية لرؤساء الأقسام الأكاديمية في جامعة نجران، وأكدت على أهمية تطوير المهارات القيادية من خلال برامج تدريبية متخصصة.

تحليل مدى ملائمة المدخل للدراسة:

أ. مدى مساهمة المدخل في تفسير الظاهرة

يساعد مدخل القيادة الاستراتيجية في تفسير الظاهرة البحثية من خلال:

- تحليل دور القيادات الأكاديمية في تطوير الجامعة وفقاً لرؤية المملكة 2030.
- تحديد الصعوبات الاستراتيجية التي تواجه القيادات الأكاديمية في جامعة الملك سعود، مثل القيود الإدارية والمالية.
- اقتراح سبل تعزيز القيادة الاستراتيجية، مثل تطوير المهارات القيادية ومنح صلاحيات أوسع للقيادات الأكاديمية.

ب. نقاط القوة والضعف في المدخل:

نقاط القوة:	نقاط الضعف:
• يوفر إطارًا متكاملًا لتحليل القيادة الأكاديمية من منظور استراتيجي. • يساعد في فهم العلاقة بين القيادة وصياغة وتنفيذ الخطط الاستراتيجية في الجامعات. • يتيح إمكانية تقديم توصيات عملية لتحسين القيادة الاستراتيجية في المؤسسات التعليمية.	• يركز بشكل أكبر على القادة من أعلى الهرم الإداري، ولا يعالج بالتفصيل تأثير الأفراد على المستوى الأدنى. • يتطلب بيانات دقيقة حول كيفية صنع القرارات الاستراتيجية، وهو ما قد يكون صعبًا في المؤسسات الحكومية ذات الإجراءات المعقدة.

ج. مداخل أخرى قد تكون أكثر دقة أو تكاملاً مع البحث:

- **مدخل القيادة التحويلية (Transformational Leadership Theory)** يمكن أن يكون مفيداً في دراسة تأثير القيادة الأكاديمية على تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتحقيق الأهداف المؤسسية.
- **مدخل التعلم التنظيمي (Organizational Learning Theory)** يمكن أن يساهم في تحليل كيفية تطوير المعرفة الاستراتيجية داخل الجامعة وتحسين أداء القيادات الأكاديمية.

الخاتمة:

يُعد مدخل القيادة الاستراتيجية الأنسب لدراسة القيادة الأكاديمية في جامعة الملك سعود، حيث يساعد في تحليل دور القيادات في تطوير الرؤية الاستراتيجية للجامعة، والتحديات التي تواجههم، وسبل تحسين القيادة الاستراتيجية. ومع ذلك، قد يكون من المفيد دمجها مع مداخل أخرى مثل القيادة التحويلية والتعلم التنظيمي لتحقيق رؤية أكثر شمولية للبحث.

المراجع

03

- السعيد، أحمد والفقير، محمد. (2011). «القيادة الاستراتيجية لرؤساء الأقسام الأكاديمية: دراسة ميدانية بجامعة نجران، مجلة كلية التربية، مج (1)، ع (146)
- Hitt, M. A., Ireland, R. D., & Hoskisson, R. E. (2007). **Strategic Management: Competitiveness and Globalization.**
- Ireland, R. D., & Hitt, M. A. (2005). "Achieving and maintaining strategic competitiveness in the 21st century: The role of strategic leadership." **Academy of Management Executive.**



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

