

اختيار رسالة في مجال تخصصك، وتحليل وتقييم نتائج الدراسة، وفحص مدى ارتباطها بالفرضيات البحثية.

إعداد: رباب عبدالوهاب عابد

المرحلة: مشروع تخرج – ماجستير

المجال: التربية ورياض الأطفال

عنوان البحث: دور رياض الأطفال في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطفل

أولاً: هدف الدراسة

هدفت الدراسة إلى تحديد دور رياض الأطفال في تعزيز وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطفل في المراحل المبكرة من خلال الأنشطة التربوية، والبيئة الصفية، وسلوك المعلمات، وبرامج الروضة.

ثانياً: فرضيات الدراسة

➤ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الأطفال تبعاً لنوع الروضة (حكومية / أهلية).

➤ رياض الأطفال تساهم بدرجة عالية في تنمية مهارات التعاون والانتماء والمسؤولية لدى الطفل

ثالثاً: نتائج الدراسة

➤ أظهرت النتائج أن متوسط مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى الأطفال كان مرتفعاً (77.92)، مما يشير إلى أن رياض الأطفال تؤدي دوراً فعالاً في تنمية هذا الجانب.

➤ تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الروضات الحكومية والأهلية لصالح الحكومية (القيمة التائية $10.933 < \text{القيمة الجدولية } 2.000$)، أي أن المعلمات في الروضات الحكومية أظهرن مستوى أعلى في تنمية المسؤولية الاجتماعية.

رابعاً: تحليل الارتباط بين النتائج والفرضيات

➤ الفرضية الأولى تأكدت: وُجدت فروق دالة بين الروضات، مما يدل على تأثير بيئة الروضة وأنظمتها على مستوى تنمية المسؤولية الاجتماعية.

➤ الفرضية الثانية تأكدت كذلك: فالمتوسط المرتفع يشير إلى فاعلية رياض الأطفال في غرس قيم التعاون والمسؤولية.

➤ تُظهر النتائج انسجاماً واضحاً بين نتائج الدراسة وفرضياتها البحثية، حيث جاءت النتائج داعمة للفرضيات التي وضعها الباحث.

خامساً: التقييم النقدي للنتائج

➤ اتسمت النتائج بالموضوعية والدقة بفضل استخدام المنهج الوصفي التحليلي واختبار الثبات والصدق للمقياس.

➤ ومع ذلك، يُلاحظ أن العينة اقتصرت على 98 معلمة فقط، مما يُقلل من قابلية تعميم النتائج.

➤ استخدم الباحث أداة مقياس مكونة من 40 فقرة، وهو عدد كافٍ لقياس متغير مركب مثل المسؤولية الاجتماعية

سادساً: الاستنتاج

- تؤكد الدراسة أن مرحلة رياض الأطفال تمثل القاعدة الأساسية لتنمية القيم الاجتماعية والمسؤولية لدى الطفل، وأن البرامج والأنشطة الصفية تمكن المعلمات من غرس هذه القيم عملياً.

شكرا على تعاونكم..
الطالبة: رباب عابد

[رابط البحث](#)