

دراسات نقدية ١

أعداد الباحث

عطيه محمد الزهراني
251001250

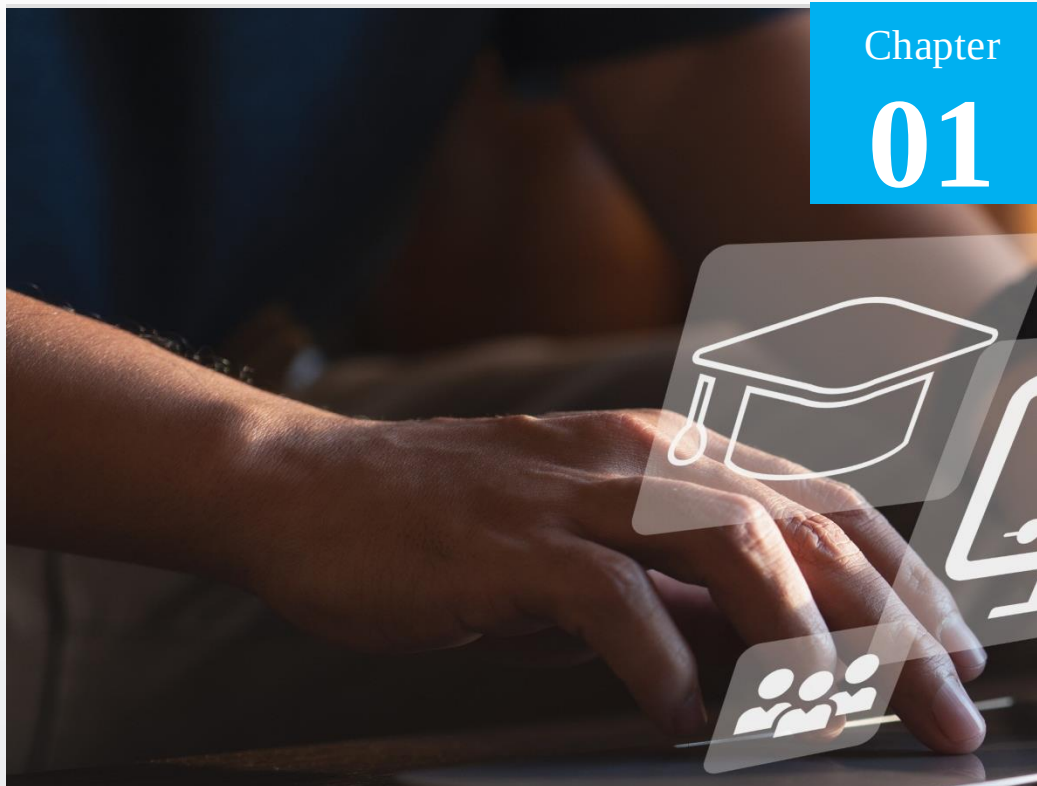


إشراف د: عادل عصام

Chapter

01

التكليف الخامس



نقد ورقة بحثية من حيث
أهمية البحث





كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)
=====

مستوى التفكير الاستراتيجي وعلاقته
بسلوكيات المواطنة التنظيمية لدى
القيادات الأكاديمية
بجامعة الوادي الجديد من وجهة نظر
أعضاء هيئة التدريس

إعداد

منال موسى سعيد حسن
هبة زيدان سيد ابراهيم

استاذ اصول التربية المساعد
كلية التربية-جامعة الوادي الجديد
مدرس علم النفس التربوي
كلية التربية-جامعة الوادي الجديد

{ المجلد السابع والثلاثون - العدد الثامن - أغسطس ٢٠٢١ م }

[رابط الورقة البحثية](#)

أهمية البحث

أهمية البحث في نظر الباحث:

تتبع أهمية هذا البحث مما يترتب عليه من مساهمات ذات فائدة من الناحيتين العلمية والعملية، كما توضحها النقاط التالية:

١. تبني مفاهيم ومهارات التفكير الاستراتيجي وسلوكيات المواطنة التنظيمية.
٢. أهمية التفكير الاستراتيجي والذي يعتبر المحور الأهم لنجاح أي منظمة في تحقيق أهدافها ورسالتها.
٣. أهمية دراسة سلوكيات المواطنة التنظيمية لكونه من الموضوعات الحيوية المعاصرة في الحفاظ على فعالية واستمرارية المؤسسات.
٤. يكتسب هذا البحث أهمية خاصة على المستوى النظري لأنه يعد البحث الأول - على قدر إطلاع الباحثين - الذي تناول موضوع سلوكيات المواطنة التنظيمية لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الوادي الجديد.
٥. قد تفيد نتائج هذا البحث القيادات الأكاديمية في تنمية الوعي بأهمية مهارات التفكير الاستراتيجي لديهم وبما يسهم في تعزيز سلوكيات المواطنة التنظيمية.
٦. يقدم هذا البحث إطاراً علمياً يمكن من خلاله إدراك قيمة ممارسة سلوكيات المواطنة التنظيمية ودورها في الارتقاء بأداء الجامعة وتحسين مخرجاتها وزيادة جودة خدماتها.
٧. قد تسهم نتائج البحث في تعزيز نمط معين من أنماط التفكير الاستراتيجي لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الوادي الجديد.

تبرز أهمية هذه الدراسة في تسليط الضوء على العلاقة بين التفكير الاستراتيجي وسلوكيات المواطنة التنظيمية، وهو موضوع يؤثر بشكل كبير على الأداء داخل المؤسسات التعليمية. وفيما يلي بعض النقاط النقدية حول أهمية الدراسة:

١. تطوير المهارات:

يعكس البحث أهمية دمج مهارات التفكير الاستراتيجي مع سلوكيات المواطنة التنظيمية، مما يبرز الحاجة إلى تعزيز المهارات القيادية في المؤسسات الأكاديمية. يُفضل توضيح كيفية تطبيق هذه المفاهيم في الممارسات اليومية.

٢. التفكير الاستراتيجي كركيزة للنجاح:

التأكيد على دور التفكير الاستراتيجي كعنصر أساسي لنجاح المنظمات هو نقطة قوية. وقدم الباحث بإثراء البحث بدراسات سابقة توضح التأثير الإيجابي لهذا الفكر على الأداء المؤسسي.

٣. سلوكيات المواطنة التنظيمية:

يعد دراسة سلوكيات المواطنة التنظيمية موضوعاً حيوياً، حيث يساهم في تعزيز فعالية المؤسسات واستمراريتها. يمكن توسيع النقاش حول كيفية تعزيز هذه السلوكيات في السياقات الأكاديمية.

٤. أهمية نظرية:

يُعتبر هذا البحث أول دراسة تتناول سلوكيات المواطنين التنظيمية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الوادي الجديد، مما يضيف قيمة نظرية جديدة للمجال.

٥. تأثير النتائج:

قد تسهم نتائج الدراسة في تعزيز وعي القيادات الأكاديمية بأهمية مهارات التفكير الاستراتيجي، مما يساعد على تحسين الأداء المؤسسي.

الخلاصة:

تظهر أهمية الدراسة التي ذكرها الباحث من خلال اعتمادها على أسس نظرية قوية تتعلق بالتفكير الاستراتيجي وسلوكيات المواطنين التنظيمية. تناولت الدراسة قضايا معاصرة تعكس التحديات التي تواجه المؤسسات الأكاديمية، مما يضيف عليها صلة كبيرة بالواقع العملي. كما تسهم نتائجها في تطوير المهارات القيادية، مما يعكس الفائدة العملية للبحث. كونها الدراسة الأولى في هذا السياق، تفتح آفاقاً جديدة للبحث الأكاديمي، مما يعزز من قيمتها العلمية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

