

دراسات نقدية ٢

اعداد الطالب /
وقيت محمد عبدالله الوقيت

اشراف الدكتور
اشرف الفندي



التكليف الرابع

(اهداف الدراسة- فرضيات الدراسة- مفاهيم الدراسة)

بيانات المؤلف

□ عنوان الرسالة:

"دور التدريب في تحسين الأداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدى الموظفين بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم انفسهم"

□ بيانات المؤلف

محمد عمران قسم إدارة الاعمال جامعة الملك خالد

□ مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماجستير في إدارة الاعمال

تاريخ النشر عام ٢٠٢٣م

هل تم تحديد الأهداف بكل دقة ام كان هناك لبس وغموض؟

نعم تم تحديد الأهداف بكل دقة

١- جاءت اهداف الدراسة متسقة مع التساؤلات الفرعية الثلاثة للدراسة

٢- كانت اهداف الدراسة متوافقة مع فرضيات الدراسة الثلاثة

هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟

Chapter
02

نعم جاءت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات
البحثية

جاءت اهداف الدراسة في الفصل الأول ضمن خطة الدراسة بعد
فرضيات الدراسة واسئلتها الفرعية وقبل أهمية الدراسة وذات اتساق
كبير مع ما قبلها وما بعدها

هل كانت الأهداف قابلة للقياس او المعاييرة؟

نعم كانت اهداف الدراسة واقعية وقابلة للقياس والمعايرة

- **أولاً/** من خلال ما توصلت اليه الدراسة من نتائج تم التحقق من قابلية الأهداف للقياس من خلال محتوى ومضمون الرسالة
- **ثانياً /** إمكانية قياس اهداف الدراسة من خلال نتائج الدراسة الإحصائية التي اثبتت مصداقية اهداف الدراسة

هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس؟

نعم تم صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح:

- ☐ جاءت فرضيات الدراسة مختصرة في ثلاث فرضيات ذات اتساق كبير مع تساؤلات الدراسة الفرعية الثلاثة وأهداف الدراسة الثلاثة
- ☐ فروض الدراسة تقدم حلول فعلية للمشكلة
- ☐ فروض الدراسة منسجمة وخالية من التناقضات
- ☐ الفروض قابلة للاختبار والتحقق

هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟

نعم تم تحديد متغيرات الدراسة بدقة

- أولاً: المتغير المستقل وهو "دور التدريب"
- ثانياً: المتغير التابع وهو "تحسين الأداء"
- ثالثاً: المتغير الوسيط وهو "الرضا الوظيفي"

هل جاء تعريف مصطلحات او مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي وبما يسير في اتجاهات البحث ام حدث غير ذلك؟

نعم جاءت مصطلحات الدراسة بالدقة المطلوبة

□ الاستعانة بالمراجع والمصادر المختلفة في تعريف المصطلحات.

□ التعريفات اللفظية تتسم بالوضوح والسهولة

□ ولكن لا يوجد أي تعريفات إجرائية لمصطلحات الدراسة

هل كان اختيار مصطلحات الدراسة في محله؟

نعم كان اختيار مصطلحات الدراسة في محله

□ تناول الباحث كل المصطلحات في عنوان الدراسة

بالتعريف اللفظي حسب ترتيبها في عنوان الدراسة

هل كان في الإمكان اختيار مصطلحات أخرى لتعريفها نظرا لعدم
وضوح معزاها في متن البحث؟

لا المصطلحات كان شاملة لكل متغيرات الدراسة

□ قام الباحث بتعريف مصطلحات الدراسة داخل الاطار النظري
بالتفصيل وتناول كل مصطلح بأكثر من تعريف من مصادر
مختلفة بالإضافة الي صياغة تعريفه الخاص لكل مصطلح
لإظهار أسلوبه الخاص في الدراسة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

