

اعداد الباحث: أنس خالد العمودي
2021200229

دراسات نقدية ١



نقد ورقة بحثية
من حيث اهمية الدراسة



البحث

بناء أداة لقياس درجة أداء القيادات
الإدارية في المؤسسات التعليمية بمنطقة الباحة في ضوء
رؤية الوطنية للمملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

رابط البحث

[https://journals.ekb.eg/article_46936.h
tml](https://journals.ekb.eg/article_46936.html)



الأهمية النظرية للدراسة:

تتبع الأهمية النظرية للدراسة من كونها تسهم في توسيع الفهم العلمي لمفهوم الأداء الإداري في المؤسسات التعليمية في ضوء رؤية المملكة 2030. فالبحث يقدم نموذجًا نظريًا يجمع بين مدخل بناء الأدوات السيكو مترية وأبعاد القيادة الإدارية الحديثة، مما يثري الأدبيات التربوية المتعلقة بأداء القيادات الأكاديمية والإدارية. كما أن دمج مفاهيم مثل الاقتصاد المعرفي، العدالة التنظيمية، والقيادة الفاعلة يعزز من القيمة العلمية للبحث ويضع إطارًا مرجعيًا يمكن للباحثين اللاحقين البناء عليه.

Chapter 01

أهمية الدراسة



الإضافة المتوقعة للتخصص:

تتمثل الإضافة الرئيسية في بناء أداة قياس ذات خصائص. سيكون مصرية موثوقة لقياس أداء القيادات التعليمية، وهو ما يشكل إضافة كمية ونوعية للتخصص في الإدارة التربوية. فالأداة التي طورها الباحثون تغطي عشرة مجالات أداء رئيسة تشمل تعزيز القيم الإسلامية، الهوية الوطنية، جودة الخدمات، الشراكات، العدالة التنظيمية، والاقتصاد القائم على المعرفة. هذه المجالات تمثل نموذجاً شاملاً يمكن استخدامه في دراسات تقييم الأداء وتطوير القيادات مستقبلاً على مستوى الجامعات ومديريات التعليم.

Chapter 01

أهمية الدراسة



الأهمية التطبيقية في اتخاذ القرار:

من الناحية التطبيقية، تمثل الدراسة أداة فاعلة يمكن أن تستخدمها وزارة التعليم والجامعات السعودية في تشخيص واقع الأداء وتحديد الفجوات القيادية. وهذا يسهم في تحسين عمليات اتخاذ القرار الإداري، من خلال البيانات الكمية الدقيقة المستمدة من الأداة المقننة. كما يمكن توظيف نتائجها في تخطيط برامج تدريبية للقيادات تتماشى مع متطلبات التحول الوطني، مما يجعلها ذات بعد استراتيجي واضح في دعم مبادرات تطوير الأداء المؤسسي.

Chapter 01

أهمية الدراسة



إمكانية تقديم حلول ومقترحات علمية:

تفتح الدراسة المجال لتقديم حلول علمية قابلة للتطبيق من خلال تحديد مؤشرات الأداء وتفسير الفروق بين القيادات الأكاديمية والإدارية. كما تقدم مقترحًا عمليًا لتبني نظام قياس دوري للأداء في المؤسسات التعليمية يمكن أن يُدمج ضمن آليات تقييم الكفاءة والجدارة المؤسسية. وبالتالي فهي لا تكتفي بالوصف، بل تسعى لتطوير إطار تطبيقي لتفعيل القيادة التعليمية في سياق التحول الوطني

Chapter

01

أهمية الدراسة



الخلاصة:

يمثل البحث نموذجًا متميزًا في دمج الرؤية الوطنية بالمجال التربوي من خلال منهج علمي يقوم على بناء أداة قياس دقيقة للأداء القيادي.

أبرز نقاط القوة فيه:

- الأصالة المنهجية في بناء الأداة.
- وضوح الأبعاد النظرية وربطها برؤية 2030.
- اتساق الجانب التطبيقي مع احتياجات الواقع التعليمي.

أما التوصية الرئيسة فهي توسيع تطبيق الأداة على مناطق تعليمية متعددة للتحقق من ثباتها وفعاليتها على نطاق وطني أوسع.

Chapter 01

أهمية الدراسة





Thank You