

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية، ماليزيا 1،2،3

2023م

أثر القيادة الرقمية على الاستعداد للتغيير في قطاع التعليم العالي في فلسطين

عبدالله حسين أبو عجوة ، ناصر علي الطحطيح ، محمد مهلار عبدالممتعال

أولاً: الإطار النظري

- الإطار النظري في الرسالة يلعب دوراً أساسياً في تحديد الإشكالية البحثية وتوضيح المفاهيم الأساسية المتعلقة بموضوع القيادة الرقمية والاستعداد للتغيير في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية .
- عند تقييمه، يمكن تحليل الجوانب التالية:

1. وضوح الإطار النظري ومدى ارتباطه بالموضوع

- يناقش الإطار النظري بشكل شامل مفهوم القيادة الرقمية ودورها في تحسين الأداء المؤسسي.
- يركز على أهمية القيادة الرقمية في التحولات التكنولوجية في المؤسسات الأكاديمية، وهو ما يتماشى مع الموضوع.
- يتم عرض مفاهيم ذات صلة مثل تحول المؤسسات الأكاديمية نحو الرقمنة، استخدام التكنولوجيا في الإدارة، وتأثير التكنولوجيا على التغيير التنظيمي.

2. ترابط الأفكار وتماسك العرض

- هناك ترابط منطقي بين المتغيرات التي تم تناولها (القيادة الرقمية، الاستعداد للتغيير، المؤسسات الأكاديمية).
- يقدم الباحث استعراضاً جيداً للنظريات والمفاهيم المتصلة، ولكن يمكن تعزيز الترابط بين المفاهيم المختلفة من خلال إبراز العلاقات بين المتغيرات بشكل أعمق.

3. استخدام الدراسات والنظريات ذات الصلة

- تم توظيف نظريات وأطر فكرية تدعم تحليل القيادة الرقمية.

ثانياً: تقييم الأدبيات السابقة

- يتضمن استعراض الأدبيات مراجعة عدد من الدراسات السابقة المتعلقة بالقيادة الرقمية وتأثيرها على التحولات في مؤسسات التعليم العالي.

1. شمولية الأدبيات المستعرضة

- الأدبيات المستعرضة تشمل دراسات محلية ودولية حول القيادة الرقمية، وهي نقطة إيجابية تساهم في إعطاء رؤية شاملة للموضوع.
- بعض الدراسات تناولت تحول الجامعات الفلسطينية نحو الرقمنة، تأثير التكنولوجيا على التعليم، ودور القيادة الرقمية في المؤسسات الأكاديمية.
- مع ذلك، هناك حاجة إلى تضمين دراسات أكثر حداثة (2022-2023) لتعزيز مصداقية التحليل.
- يمكن إضافة دراسات تقارن بين الدول المختلفة في تطبيق القيادة الرقمية لتعزيز التحليل.

2. ترابط الأفكار داخل الأدبيات السابقة

- هناك سرد واضح للدراسات السابقة، ولكن قد يكون من الأفضل تصنيفها وفقاً للمتغيرات البحثية بدلاً من عرضها كدراسات منفصلة.
- بعض الدراسات تم ذكرها دون تحليل نقدي واضح، ويمكن تعزيز التقييم من خلال تقديم نقد لمنهج البحث في الدراسات السابقة ومقارنتها بمنهجية البحث المستخدمة في الرسالة.

3. استخدام مصادر موثوقة

- استندت الرسالة إلى مصادر متنوعة، شملت كتباً أكاديمية، مقالات محكمة، وتقارير بحثية.
- بعض المصادر حديثة، ولكن من المفيد إضافة مصادر أكثر من مجلات علمية ذات معامل تأثير مرتفع مثل Computers & Education أو International Journal of Educational Management لتعزيز المصداقية الأكاديمية.
- هناك حاجة إلى تعزيز استخدام مقالات بحثية منشورة في قواعد بيانات معروفة مثل Scopus و Web of Science

الخلاصة

- بشكل عام، الإطار النظري للرسالة جيد ويتناول موضوع القيادة الرقمية بشكل واضح، ولكن يمكن تطويره عبر تعزيز التحليل النقدي وربط الأدبيات السابقة بالإطار النظري بشكل أقوى.
- الأدبيات المستعرضة شاملة لكنها تحتاج إلى المزيد من التحديثات والمصادر ذات التأثير الأكاديمي القوي.

تقديم الطالب: بدر السبيعي

برنامج دكتوراة القانون

الفصل الثاني

221002181