

نقد أهداف البحث..

ارى ان :

الأهداف واضحة إلى حد ما، لكنها قد تحتاج إلى مزيد من التحديد.

مثلاً، ما هي الأبعاد المحددة للاعتراز بأدوار اللغة العربية التي سيتم تنميتها؟

فوضوح هذه الأبعاد سيساعد في جعل الهدف أكثر قابلية للقياس.

بالنسبة للهدف الأول يشير إلى تحديد وتنمية أبعاد الاعتراز بأدوار اللغة العربية، وهو هدف شامل.

ومع ذلك، قد يكون من المفيد تقسيم هذا الهدف إلى أهداف فرعية أكثر تحديداً، مثل تطوير مواد تعليمية معينة، أو استخدام تقنيات معينة في التعليم.

من ناحية قابليتها للتحقيق ..

فتعتمد على ما إذا كان هناك منهجية محددة لتحديد وتنمية هذه الأبعاد.

هل سيتم استخدام أدوات قياس معينة؟

وهل هناك خطط محددة لتطبيق البرنامج القائم على التعلم المنظم ذاتياً؟

اما الهدف الثاني مناسب لأنه يركز على تعرف فاعلية البرنامج القائم على التعلم المنظم ذاتياً.

ومع ذلك، يجب التأكد من وجود معايير واضحة لقياس الفاعلية وكيفية تأثيرها على تنمية الاعتراز بأدوار اللغة العربية.

نستطيع القول ان الهدفان مرتبطان بشكل جيد، حيث يتكاملان في السعي نحو تنمية الاعتراز بأدوار اللغة العربية من خلال برنامج محدد.

ومع ذلك، يجب التأكد من أن كل هدف يمكن تحقيقه بشكل مستقل ولكن يساهم في تحقيق الهدف العام للبحث.

اقترح تعديل الأهداف لتكون أكثر تحديداً وقابلة للقياس، مثل :

1 - تحديد أبعاد الاعتراز بأدوار اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من خلال أدوات قياس محددة .

2 - تنمية الأبعاد المحددة للاعتراز بأدوار اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية باستخدام برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتياً .

3 - تقييم فاعلية البرنامج التعليمي القائم على التعلم المنظم ذاتياً في تنمية الاعتراز بأدوار اللغة العربية من خلال مقارنة النتائج قبل وبعد تطبيق البرنامج

بهذا الشكل، تصبح الأهداف أكثر وضوحاً وقابلة للقياس، مما يساهم في تحقيق نتائج بحثية دقيقة ومحددة.

سارة مشعي الدوسري