

المهمة السابعة:
نقد المنهجية

مقرر قضايا بحثية ٢ اشرف أ. د . أشرف الفندي

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب



أ.د/حمدي محمد ياسين

سارة سيد زغلول عزام

الوظائف التنفيذية و الموهبة لدى الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة

أ.د/حمدي محمد ياسين

سارة سيد زغلول عزام
كلية البنات – جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس – كلية البنات
جامعة عين شمس

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية الكشف عن العلاقة بين الوظائف التنفيذية و الموهبة لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة. علاوة على ذلك، سعت الدراسة الحالية ايضاً إلى الكشف عن الفروق بين الجنسين في كلاً من الوظائف التنفيذية و الموهبة. و قد تضمنت عينة الدراسة ٥١ طفل (24 ذكور، 27 إناث) ، ممن تراوحت أعمارهم ما بين 6 إلى 14 عام من الأطفال ذوي فرط الحركة و تشتت الانتباه . و قد تضمنت ادوات الدراسة تطبيق كلاً من مقياس باركلي للقصور في الوظائف التنفيذية (اعداد باركلي ٢٠١١، ترجمة الباحثان)، مقياس الموهبة العام (اعداد كليفلاند ٢٠١٧، ترجمة الباحثان). و قد خلصت نتائج الدراسة الحالية إلى عدم وجود فروق في مستوى الموهبة و الوظائف التنفيذية بين المفحوصين طبقاً لمتغيري النوع و العمر. بالإضافة إلى ذلك، اتضح أن هناك علاقة طردية قوية بين متغيري الوظائف التنفيذية و الموهبة ، و أن الوظائف التنفيذية من المنبئات القوية بمتغير الموهبة. كما تم عرض و مناقشة توصيات الدراسة و البحوث المستقبلية المقترحة.

الكلمات المفتاحية:

الوظائف التنفيذية، الموهبة، اضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة



بيانات الدراسة

• عنوان البحث: الوظائف التنفيذية والموهبة لدى الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

• الباحثان: أ.د/ حمدي محمد ياسين سارة سيد زغلول عزام

• جهة النشر: مجلة كلية التربية – جامعة عين شمس

• سنة النشر: ٢٠٢٤ (العدد الثامن والأربعون – الجزء الأول)

المنهج البحثي

•المختار: المنهج الوصفي.

•الملاءمة: هذا الاختيار مناسب جدًا لموضوع الدراسة، لأن الهدف هو الكشف عن العلاقة بين متغيرين (الوظائف التنفيذية والموهبة)، وكذلك اختبار الفروق وفقًا للجنس والعمر.

•السبب: المنهج الوصفي التحليلي يسمح بجمع بيانات كمية من مقاييس معيارية، ثم تحليلها إحصائيًا لاستخلاص العلاقات والفروق، وهو الأنسب للإجابة عن أسئلة الدراسة التي صيغت بشكل إجرائي (علاقة – فروق – تنبؤ).

أدوات جمع البيانات المستخدمة:

- مقياس باركلي للقصور في الوظائف التنفيذية (٢٠١١).
- مقياس الموهبة العام (كليفلاند، ٢٠١٧).

• **الملاءمة:** الأدوات المختارة عبارة عن استبيانات معيارية مقننة، وهي مناسبة لأنها تقيس المتغيرات بشكل مباشر وكمّي، وتسمح بالتحليل الإحصائي الدقيق.

• **الملاحظة:** لم تُستخدم مقابلات أو ملاحظات، وهو منطقي لأن أهداف الدراسة كمية وليست نوعية.

مجتمع الدراسة والعينة

- **الوصف:** المجتمع هو الأطفال المصابون باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، والعينة مأخوذة من مركز كنز للاستشارات النفسية والأسرية بمدينة حلوان.
- **الحجم:** ٥١ طفل (٢٤ ذكور، ٢٧ إناث) بين ٦-١٤ سنة.
- **الملاءمة:** الحجم متوسط، لكنه مقبول في الدراسات الوصفية التي تعتمد على مقاييس معيارية، خاصة أن التحليل الإحصائي المستخدم هو الارتباط والفروق.
- **الخصائص:** العينة مناسبة جدًا لموضوع الرسالة لأنها تمثل الفئة المستهدفة (أطفال ADHD)، مع توازن نسبي بين الجنسين والأعمار.

الأساليب الإحصائية والبرامج

•المذكور: الدراسة اعتمدت على (SPSS ذكر ضمن المعالجة الإحصائية).

•الاختبارات: لم يُفصّل النص نوع الاختبارات، لكن من طبيعة الأهداف يمكن استنتاج:

• اختبار الفروق: مثل T-test أو ANOVA لمقارنة الجنس والعمر.

• العلاقة الطردية: معامل ارتباط بيرسون.

• التنبؤ: تحليل انحدار خطي.

•الدقة: التحليل الإحصائي متوافق مع الأهداف (فروق – علاقة – تنبؤ)، لكن كان من الأفضل أن يوضح الباحثان

بشكل صريح أسماء الاختبارات المستخدمة وخطوات تطبيقها في SPSS.

الخلاصة

- المنهج الوصفي الكمي هو الأنسب لموضوع الدراسة.

- أدوات جمع البيانات (مقاييس معيارية) ملائمة تمامًا للأهداف.

- المجتمع والعينة موصوفان بوضوح، وحجم العينة مناسب نسبيًا.

- خصائص العينة متوافقة مع موضوع الرسالة.

- التحليل الإحصائي متوافق مع الأهداف، لكن يحتاج إلى تفصيل أكبر في ذكر الاختبارات المستخدمة داخل SPSS لضمان الشفافية والدقة.

المرجع:

الوظائف التنفيذية و الموهبة لدى الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة

<https://doi.org/10.21608/jfeps.2024.352197>