

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
1. غلاف البحث			✓	- كتابة اسم جامعة ميدأوشن ، بدل اسم جامعة الجميع الذكية .
2. عنوان البحث			✓	
3. المقدمة			✓	- يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - يرجى الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع. - ينبغي أن تكون المقدمة على شكل فقرات وليس فقرة واحدة طويلة ، لذا عليك أن تقسمها إلى عدة فقرات وأن تربطها الفقرة الأخيرة بموضوع الدراسة بشكل مباشر.
4. مشكلة الدراسة		✓		■ عنوان الدراسة يتحدث عن أثر تطبيق ادارة الجودة الشاملة على تطوير الميزة التنافسية ، بينما المشكلة تتحدث عن درجة تطبيق الجودة الشاملة ، وهما يختلفان في أساليب الدراسة والمناهج والفروض ، لذا من الأفضل الاكتفاء بكلمة أثر. - تكتب على هذا النحو : تتمثل مشكلة الدراسة في التعرف على أثر تطبيق ادارة الجودة الشاملة على تطوير الميزة التنافسية في مدرسة الرابعة في الرياض من وجهات نظر المعلمات .
5. أهمية الدراسة			✓	
6. أهداف الدراسة		✓		- تعديل الهدف الأول لأنه غير متلائم مع عنوان الدراسة بالتالي هو ليس من أهدافها : تهدف الدراسة الحالي إلى التعرف على أثر تطبيق ادارة الجودة الشاملة على تطوير الميزة التنافسية في مدرسة الرابعة في الرياض. - الأهداف الثلاثة الأخيرة هي من الأهمية وليست من الأهداف لذا ينبغي حذفها.

7. أسئلة الدراسة	✓		ينبغي أن تصاغ الأسئلة على النحو التالي : ■ ما أثر تطبيق ادارة الجودة الشاملة على تطوير الميزة التنافسية في مدرسة الرابعة في الرياض من وجهات نظر المعلمات ؟ ■ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر تطبيق ادارة الجودة الشاملة على تطوير الميزة التنافسية في مدرسة الرابعة في الرياض من وجهات نظر المعلمات والمديرات تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) ؟ ■ هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين تطبيق ادارة الجودة الشاملة وتطوير الميزة التنافسية في مدرسة الرابعة في الرياض ؟ حذف جميع الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بموضوع الدراسة.
8. فروض الدراسة	✓		■ من الأفضل استخدام الفرضية الصفرية حتى تقوم النتائج بإثباتها أو نفيها . يتم صياغة فروض الدراسة على النحو التالي : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر تطبيق ادارة الجودة الشاملة على تطوير الميزة التنافسية في مدرسة الرابعة في الرياض من وجهات نظر المعلمات والمديرات تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين تطبيق ادارة الجودة الشاملة وتطوير الميزة التنافسية في مدرسة الرابعة في الرياض.
9. الدراسات السابقة	✓		التعديل على الدراسات السابقة وفق التالي : ■ يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الرئيسي للدراسة ، العينة ومجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. ■ يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. ■ مراعاة أن تكون الدراسات المستخدمة حديثة .
10. الإطار النظري			لا يوجد إطار نظري يجب إضافة الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.
11. منهجية البحث	✓		- (المنهج الوصفي التحليلي)

			✓	12. أدوات الدراسة
التعديل على الحدود وفق الآتي : الحدود الزمنية : ستجري هذه الدراسة خلال الفترة الممتدة بين عام 2024 _ 2025 . الحدود المكانية : تتمثل الحدود المكانية في مدارس الرابعة الموجودة في الرياض. - إضافة الحدود البشرية الحدود البشرية : تقتصر هذه الدراسة على معلمات ومديرات مدارس الرابعة في الرياض.		✓		13. حدود الدراسة
			✓	14. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - ينبغي التنوع بين المراجع العربية والأجنبية الحديثة ، لذا يرجى إضافة مجموعة من المراجع الأجنبية. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية. - التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. ❖ بداية موفقة في خطة البحث ومتغيرات بحثية حديثة، نتوقع أن تكون دراسة مميزة في مجال البحث العلمي ، لذا يرجى الالتزام بتنفيذ التعليمات التي تم إرفاقها لك .		✓		15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
				16. ملاحظات عامة (اختياري)