

دكتوراه تقنية المعلومات

قضايا بحثية ٢

إعداد الباحث / محمد أحمد مني
2024

الأسبوع ١٠





المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع:

التكليف العاشر: تقديم عرض (فيديو حوالي ١٠ دقائق) + الملف لبحث أو رسالة في مجال التخصص مستعرضا فيه تقييم البحث من حيث الاتساق والحدثة والتنوع.



عنوان الدراسة:

بحث بعنوان : «استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع»
للباحث محمد فتحي عبدالفتاح عبدالمعطي، طلال أحمد شداد الثقفي، ياسر نصر الدين السيد علي، طلال الطاهر
قطبي بشير والمنشور في المجلة العلمية بجامعة قناة السويس، المجلد ٣، العدد ٣٥، الجزء الثالث، ديسمبر ٢٠٢٠.



رابط الدراسة:

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع ... مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

د. طلال أحمد شداد الظفي
الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الجامعي / m.fathe@ru.edu.sa

د. ياسر نصر الدين السيد علي
الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات، برنامج علوم
الحاسب بالكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الجامعي / ynsali@ru.edu.sa

د. محمد فحي عبد الفتاح عبد المطلب
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الجامعي / m.fathe@ru.edu.sa

د. طلال الطاهر قطي بشير
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف

تم تمويل هذا البحث برعاية ودعم عمادة البحث العلمي،
بجامعة الطائف - المملكة العربية السعودية [مجموعة بحثية
رقم 1-1441-1]

الملخص:

تعد اللغة العربية كائن حي يتطور بالتدريس والتطبيق الصحيح لجميع أداها وفروعها النحوية والصرفية والدلالية والنحوية، وفي هذه الدراسة البحثية نستعرض مساهمة التقنية في تطوير اللغة العربية لاسيما الرسم الصحيح لهمزتي الوصل والقطع.

يهدف هذا البحث بشكل خاص إلى بناء نموذج مصنف ذكي يعمل على تصنيف الكلمات العربية المبتدئة بحرف ألف، وتصنيف همزتها إلى همزة وصل أو همزة قطع من خلال استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بصورة عامة، وخوارزميات تعلم الآلة بصورة خاصة من أجل تأسيس معايير دقيقة وصحيحة في رسم همزتي الوصل والقطع بالصورة الصحيحة، وبذلك تكون قد طوعنا التقنية لتسهم في خدمة اللغة العربية.

اعتمد هذا البحث على جميع الكلمات العربية المبتدئة بالهمزة وذلك عن طريق تصميم أسبائة رقمية مهمتها تجميع أكبر قدر من الكلمات المبتدئة بالهمزة وتصنيفها لهمزتي وصل أو قطع وفقاً للقواعد النحوية الشائعة في ذلك، تم نشر الإحصائية على الويب وتمتعتها بواسطة 50 متخصص في النحو بدرجات علمية متفاوتة، حيث بلغ عدد الكلمات الكلية المصنفة 400 كلمة،



١. الاتساق:

- المراجع متسقة مع موضوع البحث بشكل عام؛ فهي تدعم موضوعين رئيسيين:
 - أ- اللغة العربية وهمزتي الوصل والقطع.
 - ب- تقنيات الذكاء الاصطناعي وخوارزميات تعلم الآلة.
- استخدم الباحث المراجع بشكل مترابط لدعم مراحل البحث المختلفة، من الجانب اللغوي إلى الجانب التقني.
- ومع ذلك، بعض الاستشهادات (خصوصًا استخدام ويكيبيديا كمصدر علمي) قد تضعف من مستوى الاتساق الأكاديمي الصارم المطلوب في الأبحاث العلمية المحكمة. ص ١٠، ٤



٢. الحادثة:

- بعض المراجع حديثة نسبياً، مثل:
- كتاب (Burkov 2019) عن تعلم الآلة.
- بعض المقالات العلمية المنشورة حتى عام ٢٠١٨.
- بالمقابل، توجد مراجع قديمة نسبياً (مثلاً، لسان العرب لابن منظور)، وهي مناسبة هنا بسبب طبيعة الجانب اللغوي التاريخي.
- في المجمل تم تحقيق توازن جيد بين المراجع القديمة (للجانب اللغوي التراثي) والحديثة (للجانب التقني العصري).



٣. التنوع:

- شمل البحث أنواعاً مختلفة من المراجع:
- كتب تراثية (لسان العرب، تهذيب اللغة).
- دراسات أكاديمية عربية (مجلات علمية مثل مجلة الرافدين).
- كتب أجنبية متخصصة في تعلم الآلة والتنقيب عن البيانات.
- أبحاث منشورة في مجلات عالمية.
- ومع ذلك، يغلب على المراجع أنها من مصادر تعليمية عامة أكثر منها كونها أبحاث علمية متخصصة وعالية التصنيف (مثل الدوريات المفهرسة في Scopus أو Web of Science).



التقييم بشكل عام:

١- الاتساق:

- الاتساق جيد عمومًا، لكن كان من الأفضل الاعتماد بشكل أكبر على مصادر أكاديمية محكمة ومراجع ذات تصنيف علمي مرتفع بدلاً من مصادر مفتوحة مثل ويكيبيديا.

٢- الحداثة:

- الحداثة مقبولة وجيدة، خاصة في جانب الذكاء الاصطناعي، مع ضرورة الإشارة إلى أن الاعتماد الأكبر كان على مراجع منشورة بين ٢٠١١-٢٠١٩.

٣- التنوع:

- التنوع جيد جدًا من حيث النوع والمجال (لغة - تقنية - تطبيقات)، ولكن يوجد مجال لتحسين التنوع النوعي نحو مراجع بحثية عالية الرصانة والتصنيف.



Thank You