

مراجعة ونقد ورقة بحثية

بغنوان:

تصورات مديري ومعلمي المدارس الثانوية العامة في الأردن لإمكانية تطبيق
نمط الإدارة بالأهداف

Prepared by:

م. حسن أبو قبالة حسن منصور

دراسات نقدية 002

المهمة الثانية 002



المهمة الثانية 002

Chapter

01

رابط الورقة البحثية



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

رابط الورقة البحثية:

[12352360001.pdf - Google Drive](#)

Chapter
01

مراجعة ونقد ورقة بحثية

تعريف موضوع الرسالة ومشكلتها في المقدمة

➤ الإيجابية:

- ✓ الباحثة عرّفت بوضوح موضوع الدراسة في المقدمة، حيث أشارت إلى الاهتمام المتزايد بالإدارة الحديثة وارتباطها بتحقيق الأهداف في المؤسسات التربوية.
- ✓ كما ذكرت مشكلة الدراسة بصيغة سؤال محدد:
"ما تصورات مديري ومعلمي المدارس الثانوية العامة في الأردن لإمكانية تطبيق نمط الإدارة بالأهداف؟"

➤ الملاحظة النقدية:

- ✓ رغم أن المقدمة وضحت المشكلة، إلا أنها كانت عامة في بدايتها واستغرقت وقتاً طويلاً قبل الوصول إلى تحديد المشكلة بدقة.
- ✓ كان يمكن للباحثة أن تربط بين الخلفية النظرية والمشكلة بشكل أكثر تركيزاً ومنطقياً.

خلو المقدمة من المراجع البحثية الموثقة

➤ الإيجابية:

- ✓ المقدمة جاءت في معظمها خالية من التوثيق المباشر، حيث ركزت الباحثة على سرد عام حول أهمية الإدارة والأهداف دون ذكر مراجع محددة.

➤ الملاحظة النقدية:

- ✓ كان من الأفضل توثيق بعض الجمل الجوهرية بمصادر علمية أو دراسات سابقة لإظهار الاطلاع الأكاديمي وتعزيز المصداقية العلمية.

مبررات اختيار موضوع الرسالة وأهمية الدراسة

➤ الإيجابية:

- ✓ تضمنت المقدمة والصفحات الأولى من الفصل الأول مبررات واضحة لاختيار الموضوع، منها:
- أهمية فئة المديرين والمعلمين في تطوير التعليم.
- ندرة الدراسات السابقة التي تناولت تطبيق الإدارة بالأهداف في المدارس الثانوية الأردنية.
- أهمية الدراسة في تطوير أداء المديرين والمعلمين وتزويدهم بأساسيات الإدارة الحديثة.

➤ الملاحظة النقدية:

- ✓ كان يمكن تدعيم مبررات الاختيار بمؤشرات كمية أو سياقية (مثل مشكلات ميدانية في تطبيق الإدارة التقليدية أو ضعف الأداء الإداري) بدل الاكتفاء بالعموميات.

التطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة

➤ الإيجابية:

✓ تم ذكر مشكلة الدراسة بوضوح على شكل تساؤل رئيسي وخمسة تساؤلات فرعية تحدد اتجاه البحث ومجالاته.

✓ الملاحظة النقدية:

✓ صياغة المشكلة جيدة، لكنها جاءت بعد مقدمة مطولة، وكان يمكن اختصار المقدمة لزيادة التركيز على جوهر المشكلة البحثية.

ذكر مجتمع الدراسة ومتغيراتها وضبطها

➤ الإيجابية:

- ✓ ذكرت الباحثة مجتمع الدراسة بشكل تفصيلي في الفصل الثالث:
- مجتمع المديرين: جميع مديري ومديرات المدارس الثانوية بمحافظة البلقاء.
- مجتمع المعلمين: جميع المعلمين والمعلمات في المدارس الثانوية لنفس المحافظة.
- كما حددت المتغيرات الرئيسية وهي: الجنس، المؤهل العلمي، والخبرة.

➤ الملاحظة النقدية:

- ✓ تم تحديد المتغيرات ولكن دون شرح كافٍ لسبب اختيارها أو كيفية ضبطها منهجيًا، وكان بالإمكان توضيح العلاقة المفترضة بين المتغيرات والمشكلة البحثية بشكل أدق.

لمحة موجزة عن أهمية الدراسة

➤ الإيجابية:

- ✓ خصصت الباحثة فقرة مستقلة بعنوان "أهمية الدراسة"، أوضحت فيها أن الدراسة:
- تساهم في تطوير الأداء الإداري والتربوي.
- تفيد في إثراء الأدب التربوي المتعلق بالإدارة بالأهداف.
- تقدم أساساً لدراسات لاحقة.

➤ الملاحظة النقدية:

- ✓ أهمية الدراسة ذُكرت بأسلوب وصفي عام دون ربطها بنتائج متوقعة أو فجوات محددة في الأدب التربوي.

الإيجابيات العامة

- ✓ وضوح الأهداف وتسلسل منطقي في العرض.
- ✓ تحديد واضح لمجتمع الدراسة ومتغيراته.
- ✓ صياغة علمية جيدة وخالية من الأخطاء اللغوية الكبيرة.
- ✓ اهتمام الباحثة بالجانب التطبيقي (الاستبانة وتحليل النتائج).

الملاحظات النقدية العامة

- ✓ المقدمة طويلة وتفتقر إلى التوثيق العلمي الكافي.
- ✓ ضعف الربط بين الإطار النظري والمشكلة البحثية في بدايتها.
- ✓ المتغيرات لم تُفسّر من الناحية المفاهيمية بعمق كافٍ.
- ✓ كان يمكن إبراز فجوة البحث بشكل أوضح لتمييز الدراسة عن الدراسات السابقة.

Chapter
09

التوصيات

التوصيات للتحسين

- ✓ اختصار المقدمة لتكون أكثر تركيزًا على المشكلة البحثية.
- ✓ إضافة مراجع حديثة وموثقة في المقدمة لربطها بالأدبيات.
- ✓ توضيح الفجوة البحثية التي تميز الدراسة بعبارات دقيقة.
- ✓ شرح العلاقة بين المتغيرات وتوضيح سبب اختيارها ومنهج ضبطها.
- ✓ تضمين تصور نظري مختصر يوضح منطلق الدراسة قبل عرض المنهج والإجراءات.

➤ رأيي الشخصي (كمراجع أكاديمي):

- ✓ أرى أن الدراسة متقنة من حيث البناء العام والمنهجية، وتتناول موضوعاً تطبيقياً ذا أهمية حقيقية للمدارس الأردنية.
- ✓ ومع ذلك، تحتاج إلى تحسين في العمق العلمي للمقدمة والتأصيل النظري للمشكلة لتصبح أكثر إقناعاً من منظور أكاديمي متقدم.



خاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

