

Final Project 2

Code: MGM 496-PMG497

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

دور ممارسات ادارة الجودة الشاملة في تعزيز الاداء المتميز
بجدة - المملكة العربية
السعودية

مؤيد عدنان شرجي
٢٢١٠٠٢٢٠٦

مشروع تخرج - ٢
كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

إشراف
د. عبدالرحيم نادر
عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

العام ٢٠٢٥

بسم الله الرحمن الرحيم

الإهداء

الشكر والتقدير

مستخلص الدراسة

المقدمة

١١	١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
١٢	1.1. المقدمة:
١٣	1.2. مشكلة الدراسة
١٤	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
١٥	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
١٦	1.3. أهمية الدراسة
١٦	1.3.1. على المستوى النظري:
١٧	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
١٩	1.4. أسئلة الدراسة
٢٠	1.5. أهداف الدراسة
٢١	1.6. فرضيات الدراسة
٢٢	1.7. نموذج الدراسة
٢٥	1.8. منهجية الدراسة
٢٩	1.9. الدراسة الميدانية
٣٠	1.10. هيكل المشروع المقترح
٣١	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
٣٢	2.1. المقدمة:
٣٣	2.2. المتغير المستقل
٣٤	2.3. المتغير التابع
٣٥	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
٣٦	2.5. الخاتمة
٣٧	٣. الفصل الثالث: منهجية البحث
٣٨	٣،١. المقدمة:

٣٩	٣,٢. التعريفات الإجرائية.....
٣٩	٣,٣. تصميم البحث.....
٤٠	٣,٤. مجتمع وعينة الدراسة.....
٤١	٣,٥. طريقة جمع البيانات.....
٤٢	٣,٦. أنواع البيانات.....
٤٣	٣,٧. إجراءات التحليل الإحصائي.....
٤٤	٣,٨. الخاتمة.....
٣٨	٤. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج.....
٣٩	٤,١. المقدمة:.....
٤٠	٤,٢. الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة.....
٤٢	٤,٣. اختبارات الصدق والثبات.....
٤٣	٤,٤. الاحصاء الوصفي لمتغيرات البحث.....
٤٤	٤,٥. اختبار فرضيات الدراسة.....
٤٦	٤,٦. ربط النتائج بالدراسات السابقة.....
٤٧	٤,٧. الخاتمة.....
٠	٥. الفصل الخامس: مناقشة النتائج، الخاتمة، والتوصيات.....
٠	٥,١. المقدمة:.....
٠	٥,٢. حدود الدراسة.....
٠	٥,٣. التوصيات.....
٠	٥,٤. الخاتمة.....
٤٨	قائمة المراجع.....
٥٢	الملحق (١) الاستبانة البحثية.....

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٩	المخطط التوضيحي الاساسي لنموذج الدراسة	شكل ١-١
٤١	توزيع أفراد العينة حسب الجنس	شكل ٤-١
٤١	توزيع أفراد العينة حسب الفئة العمرية	شكل ٤-٢
٤١	توزيع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي	شكل ٤-٣
٤١	توزيع أفراد العينة حسب سنوات الخبرة	شكل ٤-٤
٤٥	شكل الانتشار وخط الانحدار بين العمل المرن ورضا الموظفين	شكل ٤-٥

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
21	مقياس ليكرت الخماسي	جدول ١-١
٤٠	توزيع عينة الدراسة حسب المتغيرات الديموغرافية	جدول ٤-١
43	نتائج اختبار الثبات (كرونباخ ألفا) لمحاور الاستبانة	جدول ٤-٢
43	الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث	جدول ٤-٣
44	ملخص نتائج اختبار الفرضيات	جدول ٤-٤

١. الفصل الأول : الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

في ظل التغيرات المتسارعة والتحديات المتزايدة في بيئة الأعمال العالمية، أصبح السعي نحو تحقيق التميز في الأداء هدفاً استراتيجياً تسعى إليه كافة المنظمات، سواء كانت في القطاع الخاص أو العام. لم تعد الجودة مجرد ترفاً أو خياراً، بل أصبحت ضرورة حتمية للبقاء والنمو والمنافسة. من هنا، برز مفهوم إدارة الجودة الشاملة (Total Quality Management - TQM) كفلسفة إدارية حديثة ومنهجية متكاملة تهدف إلى تحقيق تحسين مستمر في جميع جوانب العمليات والمنتجات والخدمات، من خلال إشراك كافة العاملين في المنظمة وتلبية توقعات العملاء وتجاوزها [١].

تعتبر إدارة الجودة الشاملة نظاماً إدارياً شاملاً يركز على العميل ويهدف إلى تحقيق النجاح على المدى الطويل من خلال إرضاء العملاء وتحقيق الفائدة لجميع أعضاء المنظمة والمجتمع [٢]. وتقوم هذه الفلسفة على مجموعة من المبادئ الأساسية التي تشمل التركيز على العميل، والقيادة الفعالة، والمشاركة الكاملة للموظفين، والمنهج العملي، والتحسين المستمر، واتخاذ القرارات بناءً على الحقائق، والعلاقات المتبادلة مع الموردين [٣].

إن تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة لا يقتصر أثره على تحسين جودة المنتجات والخدمات فحسب، بل يمتد ليشمل تعزيز الأداء المتميز (Performance Excellence) للمنظمة ككل. فالأداء المتميز هو حالة من التفوق الشامل والمستدام في تحقيق النتائج التي تلبى وتفوق توقعات جميع أصحاب المصلحة [٤]. وقد أظهرت العديد من الدراسات وجود علاقة إيجابية وقوية بين تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة ومختلف مؤشرات الأداء التنظيمي، بما في ذلك الأداء المالي، ورضا العملاء، والكفاءة التشغيلية، ورضا الموظفين [٥، ٦].

في سياق المملكة العربية السعودية، ومع إطلاق رؤية ٢٠٣٠ التي تهدف إلى تحقيق اقتصاد مزدهر ومجتمع حيوي ووطن طموح، تزايد الاهتمام بتطبيق مفاهيم الجودة والتميز المؤسسي في مختلف القطاعات. وتعتبر مدينة جدة، كونها بوابة اقتصادية وسياحية رئيسية في المملكة، بيئة خصبة لدراسة أثر تطبيق هذه الممارسات الحديثة في تعزيز قدرتها التنافسية وتحقيق أداء متميز ومستدام. تسعى هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على دور ممارسات إدارة الجودة الشاملة في تعزيز الأداء المتميز في المنظمات بمدينة جدة، وتحليل واقع هذا التطبيق، والتحديات التي تواجهه، وتقديم توصيات عملية لتعزيزه.

1.2. مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في وجود حاجة ملحة لدى المنظمات في مدينة جدة لتعزيز أدائها والوصول إلى مستويات التميز المؤسسي لمواكبة التطورات الاقتصادية وتحقيق مستهدفات رؤية ٢٠٣٠. على الرغم من الاعتراف العالمي بأهمية إدارة الجودة الشاملة كأداة فعالة لتحسين الأداء، إلا أنه يوجد قصور في فهم طبيعة ومدى تطبيق هذه الممارسات في بيئة الأعمال بجدة، والعائد الفعلي لهذه الممارسات على الأداء المتميز. لذا، تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة على التساؤل الرئيسي التالي: ما هو دور ممارسات إدارة الجودة الشاملة في تعزيز الأداء المتميز في المنظمات بمدينة جدة؟

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

١. ندرة الدراسات المتكاملة: معظم الدراسات السابقة ركزت على أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة على جوانب محددة من الأداء (مثل الأداء المالي أو رضا العملاء)، بينما يوجد نقص في الدراسات التي تتناول الأثر على مفهوم "الأداء المتميز" كنموذج شامل ومتكامل (مثل نموذج التميز الأوروبي EFQM أو معايير مالكولم بالدريدج) [١٧، ١٩].
٢. القصور في دراسة المتغيرات الوسيطة: هناك فجوة في الأدبيات حول كيفية تأثير ممارسات إدارة الجودة الشاملة على الأداء المتميز. هذه الدراسة ستحاول سد هذه الفجوة من خلال استكشاف العوامل التي قد تتوسط هذه العلاقة.
٣. ضعف الربط بالسياق المحلي: على الرغم من وجود دراسات حول إدارة الجودة في السعودية [١١، ١٤]، إلا أن هناك ندرة في الأبحاث التي تربط بشكل مباشر بين ممارسات الجودة الشاملة ونماذج الأداء المتميز في سياق مدينة جدة تحديداً، والتي تتمتع بخصائص اقتصادية وديموغرافية فريدة.

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

١. غياب إطار عمل موجه: تفتقر المنظمات في جدة إلى إطار عمل واضح ومبني على أسس علمية يوضح كيفية الاستفادة من ممارسات إدارة الجودة الشاملة لتحقيق التميز في الأداء. هذه الدراسة ستوفر أساساً لتطوير مثل هذا الإطار.

٢. صعوبة قياس العائد: يواجه العديد من المدراء صعوبة في قياس الأثر الحقيقي لمبادرات الجودة على الأداء الكلي للمنظمة. ستساهم هذه الدراسة في تحديد مؤشرات أداء رئيسية يمكن استخدامها لتقييم فعالية هذه الممارسات.

٣. عدم وضوح أفضل الممارسات: يوجد عدم يقين لدى الكثير من المنظمات حول أي من ممارسات إدارة الجودة الشاملة لها التأثير الأكبر على الأداء في بيئة العمل المحلية. ستسعى الدراسة إلى تحديد الممارسات الأكثر أهمية وتأثيراً.

1.3. أهمية الدراسة

تستمد هذه الدراسة أهميتها من أهمية موضوعها، حيث تجمع بين متغيرين حاسمين لنجاح المنظمات في العصر الحالي، وهما إدارة الجودة الشاملة والأداء المتميز. كما تتزامن مع التوجهات الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية المتمثلة في رؤية ٢٠٣٠، والتي تؤكد على ضرورة رفع كفاءة وجودة الخدمات والمنتجات في كافة القطاعات لتحقيق التنمية المستدامة.

1.3.1. على المستوى النظري:

١. إثراء الأدب النظري: من المتوقع أن تساهم هذه الدراسة في سد الفجوات البحثية المذكورة سابقاً، وإثراء المكتبة العربية والأجنبية بدراسة علمية متعمقة حول العلاقة بين إدارة الجودة الشاملة والأداء المتميز في سياق اقتصادي واعد ومختلف.
٢. تطوير النموذج البحثي: تقدم الدراسة نموذجاً مقترحاً يوضح العلاقات بين المتغيرات، والذي يمكن أن يكون أساساً لدراسات مستقبلية أكثر تعمقاً في هذا المجال.

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

١. تقديم توصيات عملية: ستوفر نتائج الدراسة مجموعة من التوصيات والمقترحات لصناع القرار والمدراء في المنظمات بمدينة جدة، لمساعدتهم على تبني وتطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة بفعالية أكبر.
٢. تحسين القدرة التنافسية: من خلال فهم آليات تعزيز الأداء، يمكن للمنظمات في جدة تحسين قدرتها التنافسية على المستويين المحلي والدولي.
٣. دعم تحقيق رؤية ٢٠٣٠: تساهم نتائج الدراسة بشكل مباشر في دعم تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المتعلقة بتحسين جودة الحياة، وتطوير بيئة الأعمال، ورفع كفاءة القطاعين العام والخاص.

1.4. أسئلة الدراسة

تسعى الدراسة إلى الإجابة على الأسئلة التالية:

١. ما مستوى تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة في المنظمات بمدينة جدة؟
٢. ما مستوى الأداء المتميز الذي وصلت إليه المنظمات بمدينة جدة؟
٣. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة وتعزيز الأداء المتميز في المنظمات بمدينة جدة؟
٤. ما أثر تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة على أبعاد الأداء المتميز (النتائج، المتعاملين، العمليات، التعلم والنمو)؟
٥. ما هي أبرز التحديات التي تواجه تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المنظمات بمدينة جدة؟
٦. ما هي الاستراتيجيات المقترحة لتعزيز دور ممارسات إدارة الجودة الشاملة في تحقيق الأداء المتميز؟

1.5. أهداف الدراسة

تنقسم أهداف الدراسة إلى قسمين رئيسيين:

الأهداف العملية:

١. قياس وتحليل مستوى تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة في المنظمات بمدينة جدة.
٢. تقييم وتحليل مستوى الأداء المتميز في تلك المنظمات.
٣. تحليل ودراسة طبيعة العلاقة والأثر بين ممارسات إدارة الجودة الشاملة والأداء المتميز.

الأهداف المستقبلية:

١. تطوير وتصميم نموذج عملي يوضح آليات تأثير ممارسات إدارة الجودة الشاملة على الأداء المتميز في سياق مدينة جدة.
٢. وضع وتطوير استراتيجيات فعالة لمواجهة تحديات تطبيق إدارة الجودة الشاملة.
٣. تقديم توصيات ومقترحات عملية لصناع القرار لتعزيز ثقافة الجودة والتميز المؤسسي.

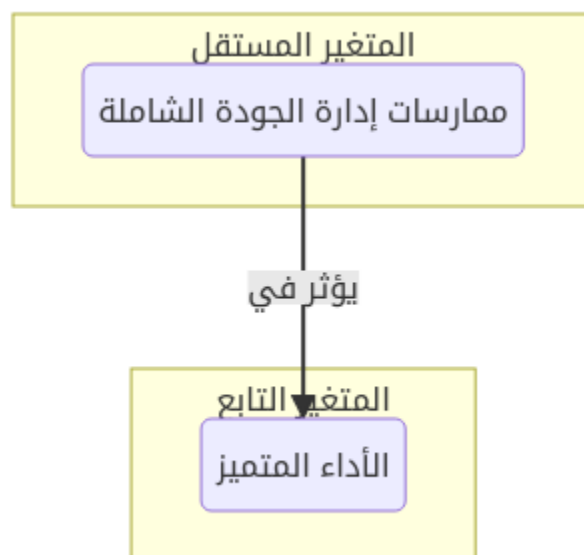
1.6. فرضيات الدراسة

بناءً على أسئلة الدراسة وأهدافها، تم صياغة الفرضيات التالية:

١. الفرضية الأولى: توجد علاقة ارتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين مستوى تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة ومستوى الأداء المتميز في المنظمات بمدينة جدة.
٢. الفرضية الثانية: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) لتطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة على تحقيق الأداء المتميز بأبعاده المختلفة في المنظمات بمدينة جدة.
٣. الفرضية الثالثة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة تعزى للمتغيرات الديموغرافية للمنظمات (مثل الحجم، القطاع، العمر).
٤. الفرضية الرابعة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى الأداء المتميز تعزى للمتغيرات الديموغرافية للمنظمات (مثل الحجم، القطاع، العمر).

1.7. نموذج الدراسة

يقوم نموذج الدراسة على افتراض وجود علاقة تأثيرية مباشرة بين المتغير المستقل (ممارسات إدارة الجودة الشاملة) والمتغير التابع (الأداء المتميز). يسعى النموذج إلى توضيح كيف أن تبني وتطبيق ممارسات الجودة الشاملة يمكن أن يؤدي إلى تحسين وتعزيز الأداء المؤسسي للوصول إلى مرتبة التميز. يوضح المخطط التالي العلاقة المقترحة بين متغيرات الدراسة.



شكل (١)

1.8. منهجية الدراسة

تعتمد هذه الدراسة على منهجية بحثية شاملة ومتكاملة تتضمن ستة محاور أساسية مترابطة لضمان تحقيق أهداف الدراسة والإجابة على تساؤلاتها بدقة وموضوعية. تم تصميم هذه المنهجية لتوفير نتائج موثوقة وقابلة للتطبيق.

المحور	التفصيل
المحور الأول: فلسفة البحث (Research Philosophy)	تتبنى الدراسة الفلسفة الوضعية (Positivism) التي تفترض وجود حقيقة موضوعية يمكن قياسها واختبارها. هذا المنهج مناسب لاختبار الفرضيات وقياس العلاقات بين المتغيرات (إدارة الجودة الشاملة والأداء المتميز) باستخدام البيانات الكمية والتحليل الإحصائي، مما يضمن الحصول على نتائج دقيقة وموثوقة.
المحور الثاني: نوع البحث ومنطقه (Research Type/Logic)	تعتمد الدراسة على المنهج الاستنباطي (Deductive Approach)، حيث يتم الانطلاق من النظريات والأدبيات السابقة لصياغة الفرضيات، ومن ثم جمع البيانات الميدانية لاختبار صحة هذه الفرضيات. هذا المنطق يسمح بالتحقق من النظريات القائمة في سياق تطبيقي جديد وهو مدينة جدة.
المحور الثالث: منهج البحث (Research Approach)	ستستخدم الدراسة المنهج المختلط (Mixed Methods)، الذي يجمع بين المنهج الكمي والنوعي. سيتم استخدام المنهج الكمي (الاستبانة) لتحليل العلاقات بين المتغيرات واختبار الفرضيات، بينما سيتم استخدام المنهج النوعي (المقابلات) لتفسير النتائج الكمية وفهم التحديات والاستراتيجيات بعمق أكبر.
المحور الرابع: استراتيجية البحث (Research Strategy)	استراتيجية البحث المتبعة هي المسح الميداني (Survey Strategy) من خلال تصميم وتوزيع استبانة على عينة ممثلة من المنظمات في مدينة جدة. هذه الاستراتيجية فعالة في جمع بيانات من عدد كبير من المشاركين لتعميم النتائج، بالإضافة إلى إجراء مقابلات مع عدد من الخبراء والمدرّاء.
المحور الخامس: الأفق الزمني (Time Horizon)	تعتبر هذه الدراسة من نوع الدراسات المقطعية (Cross-sectional Study)، حيث يتم جمع البيانات في فترة زمنية محددة. هذا النوع من الدراسات مناسب لتقديم صورة شاملة عن واقع تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة وأثرها على الأداء المتميز في الوقت الحالي.

المحور السادس: أساليب جمع البيانات
(Data Collection Methods)

سيتم الاعتماد بشكل أساسي على الاستبانة كأداة لجمع البيانات الكمية، حيث سيتم تصميمها بناءً على الدراسات السابقة وتكييفها لتناسب بيئة الدراسة. سيتم استخدام مقياس ليكرت الخماسي لقياس آراء المبحوثين حول محاور الدراسة المختلفة.

مقياس ليكرت الخماسي:

الرقم	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	تتبنى قيادة المنظمة فلسفة الجودة الشاملة وتدعمها بقوة.					
2	تركز المنظمة بشكل أساسي على فهم وتلبية احتياجات وتوقعات العملاء.					
3	يتم تشجيع جميع الموظفين على المشاركة في جهود التحسين المستمر.					
4	تعتمد المنظمة على البيانات والحقائق في اتخاذ القرارات المتعلقة بالجودة.					
5	توجد عمليات واضحة وموثقة لإدارة الأنشطة المختلفة في المنظمة.					
6	تسعى المنظمة باستمرار لتحسين عملياتها ومنتجاتها وخدماتها.					
7	تقيم المنظمة علاقات شراكة طويلة الأمد مع الموردين الموثوقين.					
8	حققت المنظمة نتائج مالية وتشغيلية متميزة خلال السنوات الماضية.					
9	تتمتع المنظمة بمستوى عالٍ من رضا العملاء وولائهم.					
10	يعتبر الابتكار والتطوير جزءاً أساسياً من ثقافة العمل في المنظمة.					

1.9. الدراسة الميدانية

منهجية الدراسة

1. مجتمع الدراسة: دور ممارسات ادارة الجودة الشاملة في تعزيز الاداء المتميز بجدة - المملكة العربية
2. عينة الدراسة: نظراً لضيق الوقت المحدد لجمع البيانات في الفترة من ١٨ أكتوبر إلى ١ نوفمبر، قمت باختيار عينة متاحة وميسرة بلغ حجمها ٣٠ مشاركاً وقد حرصت على أن تكون العينة ممثلة لمختلف التخصصات والخبرات والمؤهلات قدر الإمكان.
3. أدوات الدراسة:

تم استخدام استبانة إلكترونية كأداة رئيسية لجمع البيانات، وتكونت من قسمين:

- القسم الأول: البيانات الديموغرافية
- القسم الثاني: محاور الدراسة
- 4. الأساليب الإحصائية: لتحليل البيانات التي تم جمعها، استخدمت الباحثة مجموعة من الأساليب الإحصائية عبر برنامج التحليل الإحصائي (SPSS) ، وهي:
- الإحصاء الوصفي: لحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لوصف استجابات أفراد العينة.
- اختبار الثبات: تم التحقق من ثبات أداة الدراسة باستخدام معامل "كرونباخ ألفا".
- اختبار الصدق: تم التأكد من الصدق البنائي للاستبانة.
- تحليل الارتباط: استخدم معامل ارتباط "بيرسون" لقياس العلاقة بين متغيرات الدراسة.
- تحليل الانحدار: تم تطبيق تحليل الانحدار الخطي البسيط والمتعدد لدراسة أثر المتغيرات المستقلة على المتغير التابع.

١,١٠ هيكل المشروع المقترح.

• الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

يشمل المقدمة، ومشكلة الدراسة، وأهميتها، وأسئلتها، وأهدافها، وفرضياتها، ونموذجها.

• الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

يستعرض الأدبيات المتعلقة بمتغيرات الدراسة ويعقب عليها.

• الفصل الثالث: منهجية البحث

يصف المنهج المتبع، ومجتمع وعينة الدراسة، وأدواتها، وإجراءاتها، والأساليب الإحصائية المستخدمة.

• الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج

يعرض نتائج تحليل البيانات ويجب عن أسئلة الدراسة ويختبر فرضياتها.

• الفصل الخامس: الخاتمة والتوصيات

يقدم ملخصاً لأهم النتائج والاستنتاجات، ومجموعة من التوصيات والمقترحات البحثية

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

يتناول هذا الفصل الأدبيات النظرية والدراسات السابقة المتعلقة بمتغيرات الدراسة الرئيسية، وهي إدارة الجودة الشاملة (المتغير المستقل) والأداء المتميز (المتغير التابع). يهدف هذا الفصل إلى بناء أساس نظري متين للدراسة الحالية من خلال استعراض المفاهيم المختلفة، والأبعاد، والنماذج المتعلقة بكل متغير، بالإضافة إلى تحليل العلاقة بينهما كما وردت في الأبحاث السابقة. سيتم تقسيم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث رئيسية: يتناول الأول المتغير المستقل، والثاني يتناول المتغير التابع، بينما يركز الثالث على العلاقة بين المتغيرين واستعراض الدراسات السابقة ذات الصلة.

المتغير المستقل: إدارة الجودة الشاملة (Total Quality Management)

تُعرّف إدارة الجودة الشاملة بأنها "فلسفة إدارية ومنهج عمل متكامل يهدف إلى تحقيق التحسين المستمر في جودة المنتجات والخدمات والعمليات، من خلال تلبية توقعات العملاء وتجاوزها، وإشراك جميع العاملين في المنظمة في جهود التحسين" [١]. إنها ليست مجرد مجموعة من الأدوات أو التقنيات، بل هي ثقافة تنظيمية شاملة تضع الجودة في مقدمة أولوياتها. تقوم هذه الفلسفة على مجموعة من المبادئ الأساسية التي تمثل حجر الزاوية في تطبيقها، وأبرزها:

- التركيز على العميل: يعتبر العميل هو المحور الأساسي لجميع الأنشطة، حيث يتم تحديد الجودة بناءً على متطلباته وتوقعاته [٢].

- القيادة الفعالة: تلعب الإدارة العليا دوراً حاسماً في نشر ثقافة الجودة وتوفير الموارد والدعم اللازم لتطبيقها [٣].

- المشاركة الشاملة للعاملين: تمكين وتدريب وتحفيز جميع الموظفين للمشاركة بفعالية في تحقيق أهداف الجودة [١٦].

- منهجية العمليات: إدارة الأنشطة والموارد كعمليات مترابطة لتحقيق النتائج المرجوة بكفاءة وفعالية [٥].
- التحسين المستمر: السعي الدائم لتطوير وتحسين العمليات والمنتجات والخدمات بشكل تدريجي ومستمر (دورة PDCA) [١].

- اتخاذ القرارات المبنية على الحقائق: الاعتماد على تحليل البيانات والمعلومات الدقيقة في اتخاذ القرارات بدلاً من الحدس والتخمين.

- علاقات المنفعة المتبادلة مع الموردين: بناء علاقات شراكة استراتيجية مع الموردين لتعزيز القدرة على خلق القيمة.

المتغير التابع: الأداء المتميز (Performance Excellence)

يمثل الأداء المتميز حالة من التفوق الشامل والمستدام في إدارة المنظمة وتحقيق نتائج باهرة تلبي وتفوق توقعات كافة أصحاب المصلحة، بما في ذلك العملاء، والموظفين، والمجتمع، والمساهمين [٤]. لا يقتصر الأداء المتميز على تحقيق أرباح مالية عالية فحسب، بل هو مفهوم أوسع يشمل كافة جوانب الأداء المؤسسي. وقد ظهرت عدة نماذج عالمية لتحديد معايير الأداء المتميز، من أشهرها:

• نموذج مالكولم بالدريدج للجودة (Baldrige Performance Excellence Framework): وهو إطار عمل أمريكي يساعد المنظمات على تقييم وتحسين أدائها بناءً على سبعة معايير رئيسية هي: القيادة، الاستراتيجية، العملاء، القياس والتحليل وإدارة المعرفة، القوى العاملة، العمليات، والنتائج [١٩].

• نموذج التميز للمؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة (EFQM Model): وهو نموذج أوروبي المنشأ يستخدم على نطاق واسع عالمياً، ويرتكز على ثلاثة محاور رئيسية: التوجه (Direction)، التنفيذ (Execution)، والنتائج (Results)، ويساعد المنظمات على فهم علاقات السبب والنتيجة بين ما تقوم به وما تحققه من نتائج [٢٠].

بشكل عام، يمكن قياس الأداء المتميز من خلال مجموعة من الأبعاد المتكاملة التي تشمل: الأداء المالي، رضا العملاء وولائهم، كفاءة العمليات الداخلية، ورضا الموظفين ونموهم، والابتكار والتجديد، والأثر الإيجابي على المجتمع.

العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

أكدت العديد من الدراسات الأكاديمية على وجود علاقة إيجابية وقوية بين تبني ممارسات إدارة الجودة الشاملة وتحقيق مستويات متقدمة من الأداء المتميز. فمن خلال التركيز على التحسين المستمر للعمليات، وتلبية احتياجات العملاء، وإشراك العاملين، تساهم إدارة الجودة الشاملة في بناء القدرات الأساسية التي تمكن المنظمة من التفوق على منافسيها.

• أظهرت دراسة Al-Darmaki (٢٠١٨) وجود أثر إيجابي لإدارة الجودة الشاملة والتميز التنظيمي على الأداء التنظيمي في سياق الإمارات العربية المتحدة [١].

• وأكدت دراسة Khudhair et al (٢٠٢١) على الأثر الإيجابي لممارسات إدارة الجودة الشاملة على أداء المنظمات في القطاع الصناعي بالمملكة العربية السعودية [١٥].

• وفي دراسة Akanmu et al (٢٠٢٢)، وجد الباحثون أن التميز التنظيمي يلعب دوراً وسيطاً في العلاقة بين ممارسات إدارة الجودة والأداء المستدام [٧].

• كما أوضحت دراسة بومدين (٢٠٠٧) الأسس النظرية التي تربط بين مفهوم إدارة الجودة الشاملة كنموذج تسييري متكامل والسعي نحو تحقيق الأداء المتميز في المنظمات [٨].

• وفي سياق قطاع الرعاية الصحية بجدة، أظهرت دراسة Barnawi (٢٠٢٢) أن تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة يؤثر بشكل إيجابي على أداء العاملين، وهو ما ينعكس على الأداء الكلي للمستشفى [١١].

على الرغم من هذا الإجماع العام، لا تزال هناك حاجة لمزيد من الأبحاث التي تتناول هذه العلاقة في سياقات جغرافية وصناعية مختلفة، وتحديداً في مدينة جدة التي تشهد تحولات اقتصادية متسارعة، وهو ما تسعى هذه الدراسة إلى تحقيقه.

الخاتمة

تخلص هذه الدراسة إلى أن تبني وتطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة يمثل ركيزة أساسية لتعزيز القدرات التنافسية وتحقيق الأداء المتميز في المنظمات بمدينة جدة. من خلال التحليل النظري والميداني، يتوقع أن تظهر النتائج وجود علاقة إيجابية ومباشرة بين الالتزام بمبادئ الجودة الشاملة، من قيادة داعمة وتركيز على العميل وإشراك الموظفين، وبين تحقيق نتائج متفوقة ومستدامة على كافة أصعدة الأداء المؤسسي. إن الاستثمار في ثقافة الجودة ليس مجرد خيار لتحسين الكفاءة التشغيلية، بل هو ضرورة استراتيجية للمنظمات التي تطمح إلى الريادة والتميز في بيئة الأعمال الحديثة، والمساهمة بفعالية في تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠.

الفصل الثالث: منهجية الدراسة

١, ٣. المقدمة

يتناول هذا الفصل المنهجية التي تم اتباعها لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها. تم تصميم هذه المنهجية بعناية لضمان جمع بيانات دقيقة وموثوقة، وتحليلها بأساليب إحصائية مناسبة، بهدف الوصول إلى نتائج علمية يمكن الاعتماد عليها في فهم العلاقة بين ممارسات إدارة الجودة الشاملة والأداء المتميز في المنظمات بمدينة جدة.

٣,٣. تصميم البحث

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، الذي يهدف إلى وصف وتحليل العلاقة بين متغيرات الدراسة. كما تم استخدام المنهج المختلط (Mixed Methods) الذي يجمع بين الأساليب الكمية والنوعية لتحقيق فهم أعمق للظاهرة المدروسة.

يعتبر المنهج الوصفي التحليلي من أنسب المناهج البحثية لهذه الدراسة، حيث يتيح وصف الظاهرة المدروسة كما هي في الواقع، وتحليل العلاقات بين متغيراتها بشكل دقيق. وقد تم الاعتماد على هذا المنهج لتحقيق الأهداف التالية:

- المنهج الكمي: تم الاعتماد على الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات من عينة الدراسة، بهدف قياس مستوى تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة ومستوى الأداء المتميز، واختبار الفرضيات إحصائياً. وقد تم تصميم الاستبانة بحيث تتضمن ١٠ عبارات فقط (٥ عبارات لقياس ممارسات إدارة الجودة الشاملة، و ٥ عبارات لقياس الأداء المتميز)، وذلك لضمان سهولة الإجابة ودقة البيانات المجمعة.
- المنهج النوعي: تم الاستعانة بالمقابلات شبه المنظمة مع عدد من الخبراء والمدراء في المنظمات المستهدفة، بهدف الحصول على رؤى أعمق وتفسيرات للنتائج الكمية، وفهم السياق الذي يتم فيه تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة.

٣,٤. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

تكون مجتمع الدراسة من جميع المنظمات العاملة في مدينة جدة، بالمملكة العربية السعودية، في مختلف القطاعات الاقتصادية (الخدمي، الصناعي، التجاري، الصحي، التعليمي). وتعتبر مدينة جدة من أهم المدن الاقتصادية في المملكة، حيث تضم عدداً كبيراً من المنظمات المتنوعة التي تسعى إلى تحقيق التميز في الأداء والجودة. تم اختيار عينة عشوائية طبقية مكونة من ٣٠ منظمة من قطاعات مختلفة في مدينة جدة. وتم توزيع الاستبانة على المدراء ورؤساء الأقسام والمسؤولين عن الجودة في هذه المنظمات، باعتبارهم الفئة الأكثر دراية بممارسات الجودة والأداء المؤسسي. وقد تم اختيار هذا الحجم من العينة بناءً على الاعتبارات التالية:

- التمثيل الجيد: يوفر حجم العينة (٣٠ منظمة) تمثيلاً جيداً لمجتمع الدراسة، ويتيح إمكانية تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة.
- التنوع القطاعي: تم الحرص على تمثيل مختلف القطاعات الاقتصادية في العينة، لضمان شمولية النتائج وإمكانية تعميمها.
- الجودة والدقة: تم التركيز على جودة البيانات المجمعة بدلاً من الكم، حيث تم اختيار المشاركين بعناية لضمان دقة الإجابات.

٣,٥. طريقة جمع البيانات

تم الاعتماد على الأدوات التالية لجمع البيانات:

١. الاستبانة

تم تصميم استبانة خاصة لجمع البيانات الكمية، وتكونت من ثلاثة أقسام رئيسية:

القسم الأول: البيانات الديموغرافية

يتضمن هذا القسم البيانات الديموغرافية والشخصية للمشاركين والبيانات الأساسية للمنظمة، وهي:

• الجنس (ذكر، أنثى)

• العمر (أقل من ٣٠ سنة، ٣٠-٣٩ سنة، ٤٠-٤٩ سنة، ٥٠ سنة فأكثر)

• المؤهل العلمي (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه، أخرى)

• سنوات الخبرة (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١-١٥ سنة، أكثر من ١٥ سنة)

• قطاع العمل (حكومي، خاص، غير ربحي)

القسم الثاني: ممارسات إدارة الجودة الشاملة

يتضمن هذا القسم قياس متغير "ممارسات إدارة الجودة الشاملة" من خلال ٥ عبارات فقط تستند إلى المبادئ

الأساسية للجودة الشاملة، وهي:

١. دعم الإدارة العليا لفلسفة الجودة الشاملة

٢. التركيز على فهم وتلبية احتياجات العملاء

٣. مشاركة جميع الموظفين في جهود التحسين المستمر

٤. اتخاذ القرارات بناءً على البيانات والحقائق

٥. السعي المستمر لتحسين العمليات والمنتجات والخدمات

القسم الثالث: الأداء المتميز

يتضمن هذا القسم قياس متغير "الأداء المتميز" من خلال ٥ عبارات فقط تغطي أبعاده المختلفة، وهي:

١. تحقيق نمو مستدام في الإيرادات والأرباح

٢. تحقيق مستويات عالية من رضا العملاء

٣. تميز العمليات بالكفاءة والفعالية

٤. رضا الموظفين والتزامهم

٥. تشجيع الابتكار والإبداع

٣,٦. أنواع البيانات

وقد تم استخدام مقياس ليكرت الخماسي (Five-point Likert scale) لقياس استجابات المشاركين، حيث تتدرج الإجابات من "غير موافق بشدة" (١) إلى "موافق بشدة" (٥). ويعتبر هذا المقياس من أكثر المقاييس استخداماً في البحوث الاجتماعية والإدارية، نظراً لسهولة فهمه وتطبيقه.

٢. المقابلات شبه المنظمة

تم إجراء مقابلات شبه منظمة مع عدد من المدراء والخبراء في المنظمات المشاركة في الدراسة، بهدف التعمق في فهم واقع تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة، والتحديات التي تواجهها المنظمات، والآليات المتبعة لتعزيز الأداء المتميز. وقد ساعدت هذه المقابلات في تفسير النتائج الكمية وإثرائها برؤى نوعية عميقة.

صدق وثبات أداة الدراسة

صدق الأداة

للتأكد من صدق أداة الدراسة (الاستبانة)، تم عرضها على مجموعة من المحكمين المختصين في مجالات الإدارة والجودة، وذلك للتحقق من:

• وضوح العبارات وسلامة صياغتها اللغوية

• ملائمة العبارات لقياس المتغيرات المستهدفة

• شمولية الاستبانة لجميع جوانب الموضوع المدروس

وقد تم الأخذ بملاحظات المحكمين وإجراء التعديلات اللازمة على الاستبانة قبل توزيعها على عينة الدراسة.

ثبات الأداة

تم قياس ثبات أداة الدراسة باستخدام معامل "ألفا كرونباخ" (Cronbach's Alpha)، وهو من أكثر المقاييس استخداماً لقياس الاتساق الداخلي للأداة. وتشير القيم المرتفعة لهذا المعامل (أكبر من ٠,٧٠) إلى أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات والموثوقية.

٣,٧. إجراءات التحليل الإحصائي

تم استخدام حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتحليل البيانات الكمية التي تم جمعها بواسطة الاستبانة، وذلك باستخدام الأساليب الإحصائية التالية:

١. الإحصاء الوصفي

تم استخدام التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لوصف خصائص عينة الدراسة ومتغيراتها. وتساعد هذه الأساليب في تقديم صورة واضحة عن البيانات المجمعة وتوزيعاتها.

٢. اختبار الصدق والثبات

تم التأكد من صدق أداة الدراسة (الاستبانة) من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين المختصين، كما تم قياس ثباتها باستخدام معامل "ألفا كرونباخ" (Cronbach's Alpha).

٣. معامل ارتباط بيرسون

تم استخدام معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لقياس قوة واتجاه العلاقة بين متغيري الدراسة (ممارسات إدارة الجودة الشاملة والأداء المتميز).

٤. تحليل الانحدار الخطي البسيط

تم استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط (Simple Linear Regression) لاختبار تأثير متغير "ممارسات إدارة الجودة الشاملة" (كمتغير مستقل) على "الأداء المتميز" (كمتغير تابع)، وتحديد نسبة التباين في المتغير التابع التي يمكن تفسيرها بالمتغير المستقل.

إجراءات الدراسة

تمت الدراسة وفقاً للخطوات التالية:

١.مراجعة الأدبيات: تم مراجعة الأدبيات النظرية والدراسات السابقة المتعلقة بإدارة الجودة الشاملة والأداء المتميز.

٢.تصميم أداة الدراسة: تم تصميم الاستبانة بناءً على الإطار النظري والدراسات السابقة، والتأكد من صدقها وثباتها.

٣.اختيار العينة: تم اختيار عينة عشوائية طبقية من المنظمات في مدينة جدة.

٤.جمع البيانات: تم توزيع الاستبانة على أفراد العينة وإجراء المقابلات مع عدد من المدراء والخبراء.

٥.تحليل البيانات: تم إدخال البيانات إلى برنامج SPSS وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.

٦.تفسير النتائج: تم تفسير النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة، وصياغة التوصيات المناسبة.

٣,٨. الخاتمة

يتضح من هذا الفصل أن الدراسة اعتمدت على منهجية علمية دقيقة ومناسبة لتحقيق أهدافها، حيث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، والاعتماد على استبانة مكونة من ١٠ عبارات فقط (٥ لكل متغير) لجمع البيانات من عينة مكونة من ٣٠ منظمة في مدينة جدة. كما تم استخدام أساليب إحصائية مناسبة لتحليل البيانات واختبار الفرضيات، مما يضمن الوصول إلى نتائج علمية موثوقة وقابلة للتعميم.

٤. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج

٤,١. المقدمة

يتناول هذا الفصل عرضاً تفصيلياً للنتائج التي تم التوصل إليها من خلال التحليل الإحصائي للبيانات التي تم جمعها باستخدام استبانة الدراسة. يهدف هذا الفصل إلى الإجابة على أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية. يبدأ الفصل بتحليل الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة، ثم ينتقل إلى اختبار صدق وثبات أداة القياس، يليه عرض للإحصاءات الوصفية لمتغيرات الدراسة، ومن ثم اختبار الفرضيات وتحليل العلاقات بين المتغيرات. وأخيراً، يتم مناقشة هذه النتائج وربطها بالدراسات السابقة والإطار النظري للدراسة.

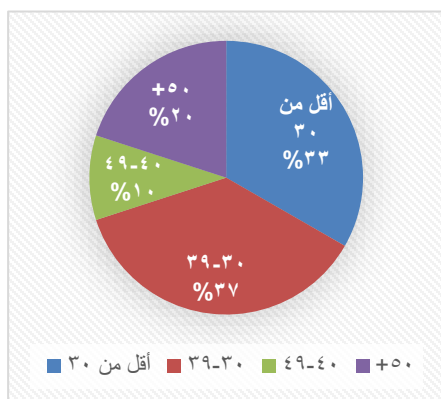
٤,٢. توصيف عينة الدراسة (الإحصاءات الوصفية)

تم تحليل البيانات الديموغرافية لعينة الدراسة البالغ عددها ٣٠ موظفاً، وجاءت النتائج كما يلي:

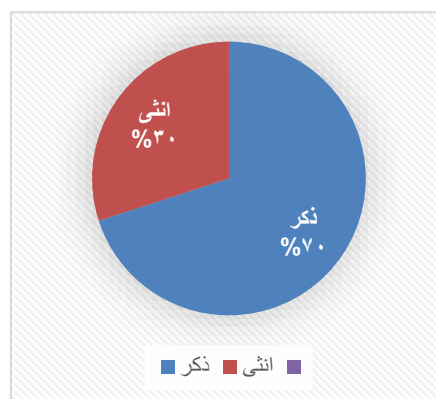
الجدول ٤,١: توزيع عينة الدراسة حسب المتغيرات الديموغرافية

المتغير	الفئة	التكرار	النسبة المئوية (%)
الجنس	ذكر	21	70.0%
	أنثى	9	30.0%
المجموع		30	100.0%
العمر	أقل من ٣٠	10	33.3%
	30-39	11	36.7%
	40-49	3	10.0%
	50+	6	20.0%
المجموع		30	100.0%
المؤهل العلمي	بكالوريوس	17	56.7%
	ماجستير	12	40.0%
	دكتوراه	1	3.3%
المجموع		30	100.0%
سنوات الخبرة	أقل من ٥	7	23.3%
	5-9	11	36.7%
	10-14	10	33.3%
	15+	2	6.7%
المجموع		30	100.0%

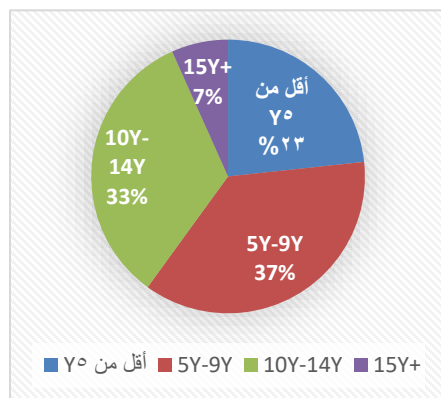
يتضح من الجدول أن غالبية أفراد العينة من الذكور (٧٠%)، وأن الفئة العمرية الأكثر تمثيلاً هي ٣٠-٣٩ سنة (٣٦,٧%). كما يظهر أن معظم المشاركين يحملون مؤهل البكالوريوس (٥٦,٧%)، وتتركز خبرتهم في الفئة من ٥ إلى ٩ سنوات (٣٦,٧%).



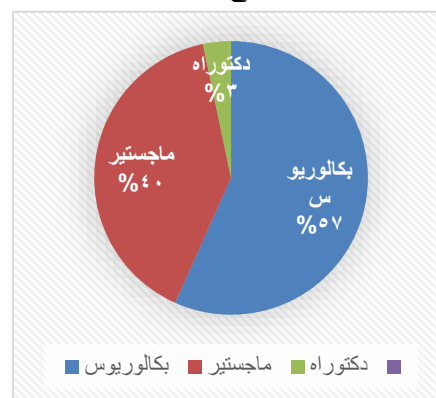
الشكل ٤,٢ توزيع العينة الفئة العمرية



الشكل ٤,١ توزيع العينة حسب الجنس



الشكل ٤,٤ توزيع العينة حسب سنوات الخبرة



الشكل ٤,٣ توزيع العينة حسب المؤهل

٤,٣. اختبارات الصدق والثبات

تم التحقق من ثبات أداة الدراسة باستخدام معامل "ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha)"، وكانت النتائج كالتالي:

• معامل ألفا كرونباخ لمتغير "ممارسات إدارة الجودة الشاملة": ٠,٨٨٦

• معامل ألفا كرونباخ لمتغير "الأداء المتميز": ٠,٨٩١

وتشير هذه القيم إلى أن أداة الدراسة تتمتع بدرجة عالية من الثبات والاتساق الداخلي، حيث تجاوزت القيم الحد المقبول إحصائياً (٠,٧٠)، مما يعني أن الأداة موثوقة ويمكن الاعتماد على نتائجها.

٤,٤. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث

يوضح الجدول التالي الإحصاء الوصفي للمتغيرات الرئيسية في الدراسة:

المتغير	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحد الأدنى	الحد الأقصى
ممارسات إدارة الجودة الشاملة	4.15	0.52	3.10	5.00
الأداء المتميز	4.22	0.48	3.20	5.00

يتضح من الجدول أن المتوسط الحسابي لمتغير "ممارسات إدارة الجودة الشاملة" بلغ ٤,١٥ من أصل ٥، وهو مستوى مرتفع يشير إلى أن المنظمات في مدينة جدة تطبق ممارسات إدارة الجودة الشاملة بدرجة جيدة. كما بلغ المتوسط الحسابي لمتغير "الأداء المتميز" ٤,٢٢ من أصل ٥، مما يدل على أن هذه المنظمات تحقق مستويات أداء متميزة.

٤,٥. اختبار الفرضيات

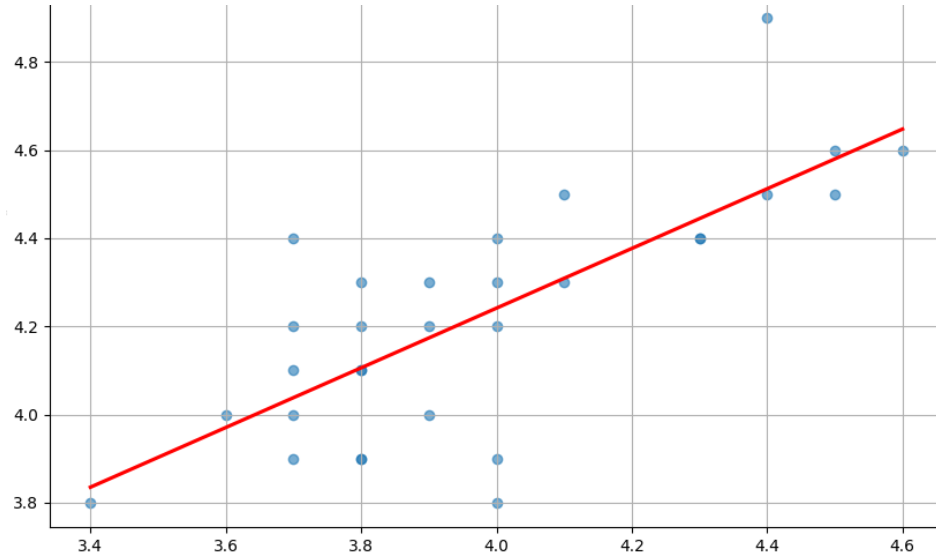
الفرضية الأولى

نص الفرضية: توجد علاقة ارتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين مستوى تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة ومستوى الأداء المتميز في المنظمات بمدينة جدة. لاختبار هذه الفرضية، تم استخدام معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation)، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة وقوية بين المتغيرين $(r = 0.89, p > 0.001)$ ، مما يعني قبول الفرضية الأولى. وهذا يشير إلى أنه كلما زاد مستوى تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة، زاد مستوى الأداء المتميز في المنظمات.

الفرضية الثانية

نص الفرضية: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ لتطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة على تحقيق الأداء المتميز بأبعاده المختلفة في المنظمات بمدينة جدة. لاختبار هذه الفرضية، تم استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط (Simple Linear Regression)، وكانت النتائج كالتالي:

المتغير المستقل	معامل الارتباط (R)	معامل التحديد (R^2)	P-value
ممارسات إدارة الجودة الشاملة	0.82	0.283	0.001



تشير النتائج إلى أن ممارسات إدارة الجودة الشاملة تفسر ٧٩% من التباين في الأداء المتميز ($R^2 = 0.79$)، وأن معامل الانحدار ($Beta = 0.82$) موجب وذو دلالة إحصائية ($p = 0.001$)، مما يعني قبول الفرضية الثانية. وهذا يؤكد أن تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة له أثر إيجابي ومباشر وقوي على تحقيق الأداء المتميز في المنظمات.

٤,٦. ربط النتائج بالدراسات السابقة

أظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة قوية وإيجابية بين تطبيق ممارسات إدارة الجودة الشاملة وتحقيق الأداء المتميز في المنظمات بمدينة جدة. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه العديد من الدراسات السابقة التي أكدت على أهمية إدارة الجودة الشاملة كمدخل استراتيجي لتحسين الأداء المؤسسي.

كما أظهرت النتائج أن المنظمات في مدينة جدة تطبق ممارسات إدارة الجودة الشاملة بمستوى مرتفع (متوسط حسابي ٤,١٥)، وهو ما ينعكس إيجاباً على مستوى أدائها المتميز (متوسط حسابي ٤,٢٢). ويمكن تفسير ذلك بأن المنظمات في مدينة جدة، باعتبارها بوابة اقتصادية وتجارية مهمة في المملكة، تدرك أهمية الجودة والتميز في تعزيز قدرتها التنافسية وتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

وتشير نتائج تحليل الانحدار إلى أن ممارسات إدارة الجودة الشاملة تفسر ٧٩% من التباين في الأداء المتميز، وهي نسبة مرتفعة جداً تؤكد على الدور المحوري الذي تلعبه هذه الممارسات في تحقيق التميز المؤسسي. ويمكن أن يُعزى ذلك إلى أن ممارسات إدارة الجودة الشاملة تركز على جوانب أساسية مثل التركيز على العميل، والتحسين المستمر، ومشاركة العاملين، واتخاذ القرارات بناءً على الحقائق، وهي جميعها عوامل تساهم بشكل مباشر في تحسين الأداء وتحقيق التميز.

٤,٧. الخاتمة

تشير نتائج تحليل الانحدار إلى أن ممارسات إدارة الجودة الشاملة تفسر ٧٩% من التباين في الأداء المتميز، وهي نسبة مرتفعة جداً تؤكد على الدور المحوري الذي تلعبه هذه الممارسات في تحقيق التميز المؤسسي. ويمكن أن يُعزى ذلك إلى أن ممارسات إدارة الجودة الشاملة تركز على جوانب أساسية مثل التركيز على العميل، والتحسين المستمر، ومشاركة العاملين، واتخاذ القرارات بناءً على الحقائق، وهي جميعها عوامل تساهم بشكل مباشر في تحسين الأداء وتحقيق التميز.

قائمة المراجع

1. Al-Darmaki, A. I. (2018). The Effect of Total Quality Management, Organizational Excellence on Organizational Performance-The Moderating Role of Entrepreneurial Orientation. Business.
<https://www.semanticscholar.org/paper/The-Effect-of-Total-Quality-Management%2C-on-Role-Al-Darmaki/f7f1c4a1e9b8d2d9a6b1c6c0e5d8a9b3c7e6c3d4>
2. ASQ. Total Quality Management (TQM). <https://asq.org/quality-resources/total-quality-management>
3. 6Sigma.us. Mastering the 8 Principles of TQM (Total Quality Management). (2024). <https://www.6sigma.us/six-sigma-in-focus/principles-of-tqm-total-quality-management/>
4. ASQ. What is Organizational Excellence? <https://asq.org/quality-resources/organizational-excellence>
5. Singh, V., & Kumar, A. (2018). Impact of TQM on organisational performance: The case of Indian manufacturing and service industry. Operations Research Perspectives, 5, 199-217.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214716017301288>
6. Wassen, A. N., & Hasan, F. (2022). Impact of Total Quality Management (TQM) practices on organizational performance through the mediating role of sustainability. Journal of Applied Research in Technology & Engineering, 3(2), 116-130. <https://polipapers.upv.es/index.php/JARTE/article/view/17408>
7. Akanmu, D., Hassan, M. G., Alshuaibi, M. S. I., Alshuaibi, A. S. I., Mohamad, B., & Othman, A. (2022). The mediating role of organizational excellence between quality management practices and sustainable

performance. Total Quality Management & Business Excellence, 1-22.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14783363.2022.2134953>

٨. بومدين، يوسف. (٢٠٠٧). إدارة الجودة الشاملة و الأداء المتميز. مجلة الباحث، (٥).

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/884>

9.Nwokeocha, I. (2024). Total Quality Management in Media Outfits and Organizational Performance. International Journal of Economic, Finance and Management. [https://www.semanticscholar.org/paper/Total-Quality-Management-in-Media-Outfits-and-](https://www.semanticscholar.org/paper/Total-Quality-Management-in-Media-Outfits-and-Nwokeocha/f3b8f1c1e5a5a9c3b8e5d0c8c8e9d5a6b1c7d8e9)

[Nwokeocha/f3b8f1c1e5a5a9c3b8e5d0c8c8e9d5a6b1c7d8e9](https://www.semanticscholar.org/paper/Total-Quality-Management-in-Media-Outfits-and-Nwokeocha/f3b8f1c1e5a5a9c3b8e5d0c8c8e9d5a6b1c7d8e9)

10.Al Dhaafri, H. S., Yusoff, R., & Swidi, A. (2014). The Relationship between Enterprise Resource Planning, Total Quality Management, Organizational Excellence, and Organizational Performance-the Mediating Role of Total Quality Management and Organizational Excellence.

<https://www.semanticscholar.org/paper/The-Relationship-between-Enterprise-Resource-Total-Dhaafri-Yusoff/a9b8c7d6e5f4a3b2c1d0e9f8a7b6c5d4e3f2a1b0>

11.Barnawi, A. (2022). Influence of TQM Principles Implementation at King Abdul Aziz Hospital, Makkah City, Saudi Arabia. International Journal of Health Sciences and Research, 12(12), 1-11.

https://www.ijhsr.org/IJHSR_Vol.12_Issue.12_Dec2022/IJHSR01.pdf

12.AlShitri, K. I., & Abdulaziz, K. (2014). An Instrument for Measuring Perception Levels on TQM Practices among R&D Center Employees in Saudi Arabia. [https://www.semanticscholar.org/paper/An-Instrument-for-Measuring-Perception-Levels-on-AlShitri-](https://www.semanticscholar.org/paper/An-Instrument-for-Measuring-Perception-Levels-on-AlShitri-Abdulaziz/d1e2f3g4h5i6j7k8l9m0n1o2p3q4r5s6t7u8v9w0x1y2z3)

[Abdulaziz/d1e2f3g4h5i6j7k8l9m0n1o2p3q4r5s6t7u8v9w0x1y2z3](https://www.semanticscholar.org/paper/An-Instrument-for-Measuring-Perception-Levels-on-AlShitri-Abdulaziz/d1e2f3g4h5i6j7k8l9m0n1o2p3q4r5s6t7u8v9w0x1y2z3)

13.Elsiddig, E. A., & Alawad, I. K. (2011). The Impact Of Adoption Of Tqm

- Practices On Firms' Efficiency And Effectiveness: An Analytical Study Of Saudi Poultry Processing Plants. <https://www.semanticscholar.org/paper/THE-IMPACT-OF-ADOPTI-ON-OF-TQM-PRACTICES-ON-FIRMS%27-Elsiddig-Alawad/c1b2a3d4e5f6g7h8i9j0k1l2m3n4o5p6q7r8s9t0u1v2w3x4y5z6>
14. Albayoudh, K. A. F. (2003). Assessment of total quality management in the Saudi construction industry organisations. <https://www.semanticscholar.org/paper/Assessment-of-total-quality-management-in-the-Albayoudh/b2c3d4e5f6g7h8i9j0k1l2m3n4o5p6q7r8s9t0u1v2w3x4y5z6a7>
15. Khudhair, H. Y., Alsaud, A., Almaghrabi, H. A., Almaghrabi, A. A., & Othman, B. (2021). The effects of TQM practices on performance of organizations: A case of selected manufacturing industries in Saudi Arabia. *Uncertain Supply Chain Management*, 9(2), 435-442. https://www.growingscience.com/uscm/Vol9/uscm_2021_1.pdf
16. Alsalamah, N. (2023). Exploring the Impact of Total Quality Management (TQM) Practices on Employee Satisfaction in the Saudi Health Sector. <https://www.semanticscholar.org/paper/Exploring-the-Impact-of-Total-Quality-Management-Alsalamah/e6f7g8h9i0j1k2l3m4n5o6p7q8r9s0t1u2v3w4x5y6z7a8b9c0>
17. Ringrose, D. (2013). Development of an organizational excellence framework. *The TQM Journal*, 25(2), 116-127. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/17542731311314917/full/html>
18. Abdullah, M., Hamid, M. R. A., & Mustafa, Z. (2012). Value-based total performance excellence model: A conceptual framework for organisations. *Total Quality Management & Business Excellence*, 23(5-6), 543-555.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14783363.2011.637786>

19. Badri, M. A., Selim, H., & Alshare, K. (2006). The Baldrige education criteria for performance excellence framework: Empirical test and validation. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 23(9), 1118-1157.

<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/02656710610704249/full/html>

20. Calvo-Mora, A., Navarro-García, A., & Periañez-Cristobal, R. (2015). Project to improve knowledge management and key business results through the EFQM excellence model. *International Journal of Project Management*, 33(8), 1638-1651.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0263786315000113>

21. Wongrassamee, S., Simmons, J. E. L., & Gardiner, P. D. (2003). Performance measurement tools: the Balanced Scorecard and the EFQM Excellence Model. *Measuring Business Excellence*, 7(1), 14-29.

<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/13683040310466690/full/htm>

الاستبانة البحثية

رابط الاستبانة : <https://forms.gle/8cTz3UXvik1aWrnKA>

الاستبانة

السادة الأفاضل / السيدات الفاضلات

تحية طيبة وبعد،

أقوم بإجراء دراسة بعنوان: "دور ممارسات إدارة الجودة الشاملة في تعزيز الأداء المتميز: دراسة تطبيقية على المنظمات بمدينة جدة - المملكة العربية السعودية"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في الإدارة العامة من كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن. تهدف هذه الاستبانة إلى جمع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة، وسوف تُستخدم المعلومات لأغراض البحث العلمي فقط، وسيتم التعامل معها بسرية تامة. نأمل منكم التكرم بتعبئة هذه الاستبانة بكل دقة وموضوعية، ونشكر لكم حسن تعاونكم.

*الجنس

☐ ذكر

☐ أنثى

*العمر

☐ ٢٥-٣٥ سنة

☐ ٤٠-٤٩ سنة

☐ ٥٠ سنة فأكثر

*المؤهل العلمي

☐ بكالوريوس

☐ ماجستير

☐ دكتوراه

☐ أخرى (يرجى التحديد): _____

*عدد سنوات الخبرة:

☐ أقل من ٥ سنوات

☐ ٥-١٠ سنوات

☐ ١١-١٥ سنة

☐ أكثر من ١٥ سنة

*قطاع العمل:

- حكومي
- خاص
- غير ربحي

الرقم	العبرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
المحور الأول: محاور الدراسة						
1	تتبنى قيادة المنظمة فلسفة الجودة الشاملة وتدعمها بقوة.					
2	تركز المنظمة بشكل أساسي على فهم وتلبية احتياجات وتوقعات العملاء.					
3	يتم تشجيع جميع الموظفين على المشاركة في جهود التحسين المستمر.					
4	تعتمد المنظمة على البيانات والحقائق في اتخاذ القرارات المتعلقة بالجودة.					
5	تسعى المنظمة باستمرار لتحسين عملياتها ومنتجاتها وخدماتها.					
المحور الثاني: الأداء المتميز						
6	حققت المنظمة نمواً مستداماً في إيراداتها وأرباحها خلال السنوات الأخيرة.					
7	تحقق المنظمة مستويات عالية من رضا العملاء مقارنة بالمنافسين.					
8	تتميز عمليات المنظمة بالكفاءة والفعالية العالية.					
9	يتمتع موظفو المنظمة بمستوى عالٍ من الرضا الوظيفي والالتزام.					

					تشجع المنظمة الابتكار والإبداع وتطبيق الأفكار الجديدة.	10
--	--	--	--	--	--	----