

عنوان البحث: أثر القيادة التربوية على جودة الأداء المدرسي: الدور الوسيط للكفاءة المهنية للمعلمين في مدارس مدينة الشرقية.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	يتم تعديله	مرفوض	مقبول	
كتابة العنوان باللغتين العربية والإنجليزية حذف العام الدراسي من الغلاف حذف الإشراف	✓			١. غلاف البحث
الدور الوسيط للكفاءة المهنية في العلاقة بين القيادة التربوية وجودة الأداء المدرسي بمدينة الشرقية.	✓			٢. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي: - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة. - اختتم المقدمة بفقرة تستعرض ما تسعى إليه الدراسة		✓		٣. المقدمة
يرجى إضافة المزيد من الفقرات إلى مشكلة الدراسة، من خلال التوسع أكثر عن سبب اختيار المشكلة. اختتم مشكلة الدراسة بعرض التساؤل الرئيس للدراسة واستكمل بعدها عرض التساؤلات الفرعية			✓	٤. مشكلة الدراسة
الأهمية وتنقسم إلى أهمية نظرية أهمية تطبيقية	✓			٥. أهمية الدراسة

كل منهما يتفرع منها عدة نقاط تعكس اسهامات البحث في المجال الأكاديمي والعملي. تكتب على شكل نقاط مرقمة وليس فقرات لا توثق أهمية الدراسة				
أهداف الدراسة الهدف الرئيس مشتق من العنوان وينبثق منه الأهداف الفرعية ١. قياس مستوى القيادة التربوية ٢. بيان مستوى الأداء المدرسي ٣. قياس مستوى الكفاءة المهنية ٤. قياس الدور الوسيط للكفاءة المهنية في العلاقة بين القيادة التربوية والأداء المدرسي.	✓			٦. أهداف الدراسة
تكتب على نفس الاتساق مع أهداف الدراسة ولكن تصاغ على شكل تساؤلات، بمعنى تكرار التساؤلات بصيغة هدف التساؤلات كثيرة لذا تكتب كما هو موضح في تعديل الأهداف		✓		٧. أسئلة الدراسة
فرض رئيس فقط يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للكفاءة المهنية في العلاقة بين القيادة التربوية والأداء المدرسي. يتم اختباره ببرنامج أموس واستخراج الشكل كما هو من أموس وإضافته بالبحث، وبيان الأثر المباشر وغير المباشر والوساطة كلية أو جزئية في جزء التحليل الإحصائي.	✓			٨. فرضيات الدراسة
• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم وأداة الدراسة، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • إضافة دراسات من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٦ حديثة فقط • إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية. • لا يتم توثيق المرجع كاملا في المتن بل الاسم الأخير للمؤلف وسنة		✓		٩. الدراسات السابقة

النشر فقط، ابتعد عن ذكر عنوان الدراسة في عرض الدراسات السابقة				
يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : القيادة الرقمية (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . الأداء المدرسي (المفهوم ، الخصائص ، استراتيجيات التمكين ...) مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.	✓			١٠. الإطار النظري
المنهجية هي المنهج الوصفي التحليلي يجب بيان عدد مجتمع الدراسة والعينة المعتمدة		✓		١١. منهجية البحث
هي أداة واحدة فقط من خلال الاستبيان ويتم توضيح عدد عبارات كل بعد من أبعاد المتغيرات والمقياس المتبع ليكرت الخماسي لا داعي لتعدد الأدوات حيث يكفي بالاستبيان لقياس الدور الوسيط، وتعدد الأدوات يتطلب عبء كبير على الباحث	✓			١٢. أدوات الدراسة
- الحدود المكانية يجب أن تكون محددة من العنوان على سبيل المثال: - الحدود الزمنية: اقتصر على الفترة الزمنية بين مايو وأغسطس ٢٠٢٦ - على سبيل المثال لا تضع العام الدراسي أو الفصل الدراسي - استخدم كلمات محددة في عرض حدود الدراسة مثال، اقتصر على الدراسة، طبقت الدراسة - واختصر من عبارات الحدود	✓			١٣. حدود الدراسة
- غير موجودة - يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. - بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح. حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.	✓			١٤. مصطلحات الدراسة

١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة المزيد من المراجع العربية والأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - تقسيم المراجع فقط إلى مراجع عربية ومراجع أجنبية - استكمال بيانات النشر مهم جداً، من المجلد والعدد والصفحات.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. - يجب أن تقوم بكتابة البحث كاملاً بعد القيام بالتعديلات المرسلة، من ثم إرساله لمجلة ميدأوشن للبحوث والدراسات للعمل على نشره، ويتم رفع البحث عبر موقع المجلة في حال جاهزيته للنشر من خلال الرابط التالي: - /https://mojr.midocean.edu.km