

دراسات نقدية 2

المحاضرة الرابعة: أهداف الدراسة، وفرضيات
الدراسة، ومصطلحات ومفاهيم الدراسة.

إعداد الباحث: عبدالاله سعيد ال محيا

الرقم الجامعي: 222001144

تحت إشراف
د. خالد طاهر

الدراسة النقدية للبحث المقدم:

مدى رضا متلقي الخدمة عن أداء المجلس الأعلى للشباب
من وجهة نظر رؤساء الأندية في محافظات الشمال *

أ. نايف أبو رمان **

ملخص:

تم إعداد هذه الدراسة من قبل الموظف نايف أبو رمان (المجلس الأعلى للشباب) بهدف التعرف إلى مدى رضا متلقي الخدمة عن أداء المجلس من وجهة نظر رؤساء الأندية في إقليم الشمال ، وتكون مجتمعها من جميع رؤساء الأندية في الشمال في محافظات (جرش،المفرق،عجلون،اربد) ، وتكونت عينة الدراسة من (75) رئيس نادي. وتم استخدام استبانته مكونه من (23) فقرة استبائية، وتم استخدام اختبار توكي للمقارنات البعدية وتحليل التباين الأحادي وبرنامج (SPSS) .

وبينت النتائج مستوى عاليا من الرضا عن أداء المجلس وعلى جميع المجالات ، كما بينت الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.5$) في رضا عينة الدراسة وفق متغير المؤهل العلمي، ولكن تبين هناك وجود فروق وفق متغيرات الخبرة والمحافظة.

يوصي الباحث بأهمية استمرار التواصل الإيجابي بين العاملين في المجلس والأندية الرياضية ، وضرورة إعداد دراسة مشابهة تخص جميع الأندية في محافظات المملكة. وإعداد دراسات أخرى عن متلقي الخدمة من المجلس الأعلى للشباب.

نقاط مناقشة المحاضرة الثالثة

مع صورة من الرسالة

أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف إلى مدى رضى متلقي الخدمة عن أداء المجلس الأعلى للشباب من وجهة نظر رؤساء الأندية في إقليم الشمال في الأردن.
- التعرف إلى عوامل القوة والضعف في الخدمات التي يقدمها المجلس لمتلقي خدماته.
- التعرف إلى الفروق في تقديرات رؤساء الأندية في إقليم الشمال عن مدى رضاهم عن أداء المجلس الأعلى للشباب تبعا لبعض المتغيرات الديمغرافية.

- قام الباحث بتحديد الأهداف بكل دقة، ولم هناك لبس أو غموض، حيث كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية بالدراسة.
- أظهر الباحث الخبرة في وضع الأهداف قابلة للقياس أو المعايير، وعليه قام بتحديد الأهداف بطريقة مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية.

نقاط مناقشة المحاضرة الثالثة

مع صورة من الرسالة

ثامنا: متغيرات الدراسة:

- المتغيرات المستقلة: وتضمنت متغيرات ثلاثة وهي:
 1. المؤهل العلمي: وله أربعة مستويات:
 - أقل من ثانوي - ثانوي - دبلوم - بكالوريوس فأعلى
 2. سنوات الخبرة: وتتضمن ثلاث فئات:
 - أقل من 5 سنوات - من 5 - أقل من 10 سنوات - 10 سنوات فأكثر
 3. المحافظة:
 - جرش - المفرق - إربد - عجلون
- المتغير التابع: وهو يمثل إجابات رؤساء أندية محافظات الشمال على الاستبانة حول مدى رضى متلقي الخدمة من أداء المجلس الأعلى للشباب.

قام الباحث بإعداد متغيرات الدراسة
وتحديدها المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة
بكل دقة.

ولكنه لم يقم بصياغة الفرضيات بأسلوب
دقيق وواضح دون لبس.

نقاط مناقشة المحاضرة الثالثة

مع صورة من الرسالة

مصطلحات الدراسة:

- الخدمة التي يقدمها المجلس الأعلى للشباب*: هي التراخيص والتأسيس والأنشطة والبرامج التي ينفذها المجلس الأعلى للشباب أو مؤسساته لخدمة الشباب والمجتمعات المحلية.
- متلقي الخدمة*: الفرد أو المجموعات أو المؤسسات الشبابية التي تستفيد من البرامج والأنشطة التي ينفذها المجلس الأعلى للشباب.
- المجلس الأعلى للشباب*: مؤسسة وطنية أردنية حكومية تؤسس المؤسسات الشبابية وتشرف عليها وتدير برامجها وخدماتها التي تقدم للشباب.
- الأندية الرياضية*: هي مؤسسات شبابية ورياضية يشرف عليها المجلس الأعلى للشباب وموزعة في جميع أنحاء المملكة لتقديم البرامج والأنشطة المختلفة للشباب الأردني فوق عمر (18) سنة، وتدار ماليا وإداريا من قبل هيئة إدارية منتخبة، بإشراف المجلس.
- محافظات الشمال*: هي المحافظات في شمال الأردن (جرش ، إربد ، المفرق، عجلون) .

عرض الباحث تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالشكل المطلوبة من الجانب العملي ولكنه لم يضيف أي إضافات علمية كدارسات سابقة أو تعريفات علمية، مما جعل من مصطلحات الدراسة قليلة لعرض اتجاهات البحث.

لم يوفق الباحث في اختيار مصطلحات البحث في توصيف علمي أكاديمي دقيق.

كان في الإمكان من الباحث أن يقوم باختيار مصطلحات أخرى أو أكثر لتعريفها نظراً لعدم وضوح مغزاها.

شكراً جزيلاً