

عنوان المشروع

تأثير الإدارة على معلمات المدارس الحكومية في مدينة جدة :
دراسة حالة على مدرسة (69) الثانوية الحكومية للبنات في مدينة
جدة السعودية

أسم الطالب

طيبة صالح باعشن

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

2025- الفصل الدراسي الثاني

جدول المحتويات

3.....	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
Error! Bookmark not defined.....	1.1. المقدمة:
5.....	1.2. مشكلة الدراسة
5.....	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
5.....	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
6.....	1.3. أهمية الدراسة
6.....	1.3.1. على المستوى النظري:
6.....	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
7.....	1.4. أسئلة الدراسة
8.....	1.5. أهداف الدراسة
9.....	1.6. فرضيات الدراسة
11.....	1.7. نموذج الدراسة
12.....	1.8. منهجية الدراسة
13.....	1.9. الدراسة الميدانية
Error! Bookmark not defined.....	1.10. مخطط المشروع المقترح
	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
Error! Bookmark not defined.....	
	defined.
Error! Bookmark not defined.....	2.1. المقدمة:
Error! Bookmark not defined.....	2.2. المتغير المستقل
Error! Bookmark not defined.....	2.3. المتغير التابع
Error! Bookmark not defined.....	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
Error! Bookmark not defined.....	2.5. الخاتمة
Error! Bookmark not defined.....	قائمة المراجع

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1,1 . المقدمة :

ترتبط الإدارة المدرسية بالعملية التعليمية ، وهي من أهم عناصر الميدان التربوي التي تخضع دائما للدراسة والتحصيل ، ومن ثم التغيير والتطوير حيث تعتبر أنها المحرك الرئيس الذي يوجه العملية التعليمية بالشكل المطلوب ، وعادة ما تركز هذه الدراسة على أساليب وأنماط الإدارة السائدة ، وطرق تطويرها وتنمية قدرات المدراء ومهاراتهم ، والمعلمين لتحسين جودة الأداء وليصبح النظام التربوي قادرا على تحقيق الجوانب الثقافية والمهنية لهذه القيادات وتجويد المهني والتنظيمي . كما يركز هذا التحسن إلى تبني الأساليب والإستراتيجيات والأساليب القائمة ومنها الإدارة الذاتية للمدرسة. (خليل، 2014).

وهناك دراسات سابقة تناولت هذا الموضوع منها هذه الدراسة التي هدفت إلى التعرف على درجة توافر مقومات الإدارة المدرسية الفاعلة في المدارس الحكومية من وجهة نظر المديرين وسبل الإرتقاء بها و صياغة بعض المقترحات التي قد تسهم في الارتقاء بمقومات الإدارة المدرسية. (أبوخطاب ، 2008) . ودراسة أخرى مفادها أنه يمكن الحد من هذه المشكلات عندما يتعاون كل العاملين بالمدرسة وتتكاتف جهودهم ، من خلال العمل الجماعي المشترك والمساهمة في العمل بالخطط التربوية المرسومة. (خليفة ، فريوان ، 2015).

وعلى الرغم من وجود هذه الدراسات إلا أن هناك فجوة في هذه الأدبيات، بالتالي لابد من سد هذه الفجوة وحل هذه المشكلة.

تهدف هذه الدراسة على معرفة مدى تأثير الإدارة على معلمات المدارس الحكومية ، من حيث (الأداء ، الرضا الوظيفي، التطور المهني) . وتشكل ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة، مثالا نموذجيا لدراسة تأثير الإدارة على معلماتها.

ومن خلال هذا التساؤل سوف نسعى لأثراء المعرفة الحالية حول إدارة المدارس وتقديم توصيات عملية للقائدات والمعلمات في المدارس الحكومية للارتقاء بهذه المنظومة التعليمية .

1،2. مشكلة الدراسة :

على قدر التطور الذي نشهده اليوم في المجال الإداري إلا أن هناك بعض الفجوات التي لم يتم سدها خاصة في الإدارة المدرسية للمعلمات من حيث (الأداء ، الرضا الوظيفي ، التطور المهني) ، وكما نعلم أن إهمال هذه العناصر يشكل خطرا كبيرا لما يترتب عليه من صراعات داخل البيئة التعليمية وتعرض العاملين للاحتراق الوظيفي وتدني الأداء وعدم الشعور بالرضا عن الوظيفة وبالتالي تدني مخرجات التعليم . من هذا المنطلق تحاول هذه الدراسة اكتشاف العلاقة بين الإدارة المدرسية و المعلمات في المدارس الحكومية من حيث (الأداء ، الرضا الوظيفي ، التطور المهني) في مدرسة (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة.

1،2،1. فجوات على المستوى النظري :

على الرغم من وفرة الأبحاث حول مفهوم الإدارة المدرسية لا تزال هناك فجوات نظرية في فهم الاستراتيجيات المناسبة للبيئة المدرسية لتطوير العملية الإدارية . بالإضافة على ذلك هناك حاجة لاستكشاف تأثير الإدارة على المعلمات في المدارس الحكومية من حيث (الأداء ، الرضا الوظيفي ، التطور المهني).

1،2،2 . فجوات على المستوى التطبيقي :

على المستوى التطبيقي لا تزال المدارس الحكومية تواجه تحديات كبيرة في تعزيز دور الإدارة في بيئة العمل وتطوير الاستراتيجيات لتقدم نحو الأفضل ، مثل تمييز بعض المعلمات عن غيرهم مما يولد صراع ، وغياب التحفيز والتطوير المهني ، مما يؤدي لعدم الرضا الوظيفي و قصور في الأداء . ولسد الفجوة العملية تسعى هذه الدراسة لتقديم توصيات فعالة لتطبيقها ولرفع التفاعل والوظيفي.

1.3. أهمية الدراسة :

تعد هذه الدراسة مهمة لدورها الكبير في تسليط الضوء على العلاقة بين الإدارة والمعلمات في المدارس الحكومية ، وهو موضوع مهم في المؤسسات التعليمية التي تعتمد على تحفيز الإداريات والمعلمات لتعزيز جودة الأداء التعليمي والإداري فعندما تحفز الإدارة المعلمات ينعكس هذا على رضاهم الوظيفي وجودة الأداء فبالنتالي ينعكس إيجابيا مما يسهم في رفع الإنتاجية وتعزيز بيئة عمل صحية .

1.3.1. على المستوى النظري:

على المستوى النظري تبرز أهمية هذه الدراسة لسد الفجوات المعرفية المرتبطة بالعلاقة بين الإدارة والمعلمات ، خاصة في البيئة المدرسية ، بالرغم من وجود دراسات إلا هناك قصور فقد نجد الدراسات السابقة تتحدث عن علاقة الإدارة في قطاعات أخرى مثل الإنشاءات وغيرها. فمن الممكن تفتح هذه الدراسة المجال من أمام الباحثين للإثراء حول هذا الموضوع. وفي سياق هذه الدراسة سوف نحلل العلاقة بين الإدارة ومعلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة ، كما نأمل أن توفر نتائج هذه الدراسة نماذج مثرية ، مما يجعلها مرجعا هاما للباحثين في هذا المجال.

1.3.2. على المستوى التطبيقي :

من الناحية العملية تهتم هذه الدراسة لتقديمها حلولاً قابلة للتطبيق يمكنها أن تساعد ثانوية (69) الحكومية للبنات ، وغيرها من المدارس ، في حث الإدارة على تحفيز المعلمات معنويا وماديا ، مما يحسن الأداء ويزيد الإنتاجية ويشعرهم بالرضا الوظيفي ، وبرامج تطويرية للقادة والمعلمات تعزز التطوير المهني .

4. أسئلة الدراسة :

سؤال الدراسة الرئيسي :

ما تأثير الإدارة على معلمات المدارس الحكومية ؟

أسئلة الدراسة الفرعية :

ما تأثير أساليب القيادة والإشراف الإداري على فاعلية أداء المعلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية ؟

ما تأثير الدعم النفسي والمهني الذي تقدمه الإدارة على الرضا الوظيفي لمعلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية ؟

ما تأثير دور الإدارة في توفير فرص النمو المهني والتطوير لمعلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية ؟

1،5. أهداف الدراسة :

الهدف العام للدراسة هو :

تحديد تأثير الإدارة على معلمات المدارس الحكومية في مدينة جدة

أهداف البحث الفرعية :

تحديد أثر أساليب القيادة والإشراف الإداري على فاعلية أداء المعلمات لدى ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية .

تحديد تأثير الدعم النفسي والمهني الذي تقدمه الإدارة على الرضا الوظيفي لمعلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية.

تحديد تأثير دور الإدارة في توفير فرص النمو المهني والتطوير لمعلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية.

1،6. فرضيات الدراسة :

الفرضية الرئيسية

توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية للإدارة على معلمات المدارس الحكومية

الفرضية الفرعية الأولى

توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية لأساليب القيادة الإداري على فاعلية أداء المعلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية .

الفرضية الفرعية الثانية

توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية لتأثير الدعم النفسي والمهني الذي تقدمه الإدارة لمعلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية .

الفرضية الفرعية الثالثة

توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية لتأثير دور الإدارة في توفير فرص النمو المهني والتطوير لمعلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية .

1،7. نموذج الدراسة :

8،1. منهجية الدراسة

9،1. الدراسة الميدانية :

الحدود الموضوعية : تتناول هذه الدراسة موضوع تأثير الإدارة على معلمات ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة .

الحدود الزمانية : يتم اجراء الدراسة في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي - 2025

الحدود البشرية : يتم اجراء الدراسة على عينة من معلمات وإداريات في ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية .

الحدود المكانية : يتم اجراء في ثانوية (69) الحكومية للبنات في مدينة جدة السعودية .

10،1. مخطط المشروع المقترح :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة

الفصل الثاني : الإطار النظري

الفصل الثالث : منهجية البحث

الفصل الرابع : التحليل الإحصائي

الفصل الخامس : المناقشة والخاتمة

قائمة المراجع

- 1) خليل، نبيل سعد.(2014).إدارة المؤسسات التربوية في بداية الألفية الثالثة. ط (1) دار الفجر للنشر والتوزيع.القاهرة
- 2) أبو خطاب، إ. م. ش. (2008).مقومات الإدارة المدرسية الفاعلة في المدارس الحكومية بمحافظات غزة من وجه نظر المديرين وسبل الارتقاء بها (رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية – غزة ، كلية التربية، قسم الإدارة التربوية).
- 3) خليفة، ح. ع. س.، & فريوان، ع. م. (2015). مشكلات الإدارة المدرسية وانعكاسها على أداء المعلم والمشرف التربوي بمدارس التعليم الأساسي بمنطقة الخمس (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة المرقب، ليبيا. مسترجع من <https://search.mandumah.com/Record/767979>