

تسليم 2 لمقرر قضايا بحثية 1

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251001251

تسليم 2



الذكاء الاصطناعي: هل يمكنك أن تأتمنه على أطفالك؟

تسليم ورقة بحثية 2

المرجع الرئيسي: "توجيهات السياسات بشأن الذكاء الاصطناعي للأطفال"
الرابط: [الذكاء الاصطناعي للأطفال](#)



SCAN ME

إعداد

عبدالله نصرالدين



يعد الذكاء الاصطناعي من التقنيات الحديثة التي أثرت بشكل كبير على حياتنا اليومية، وخاصة في مجال تربية الأطفال. مع تزايد اعتماد الأسر على الأدوات التكنولوجية لتسهيل رعاية وتعليم الأطفال، يثار تساؤل هام حول مدى إمكانية الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في تربية الأطفال، وهل يمكن أن يحل محل الأبوين في بعض الجوانب؟ إن استخدام التكنولوجيا في التربية يحمل في طياته فوائد متعددة، لكنه يثير أيضاً مخاوف تتعلق بالتفاعل الاجتماعي، والخصوصية، والتأثير النفسي على الأطفال.

تسليم

02

مشكلة الدراسة

تتمثل المشكلة البحثية في فهم مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على الأطفال، وما إذا كان بإمكانه تعويض دور الأبوين في التربية. كذلك، يتم النظر في تأثيره على التفاعل الاجتماعي والذكاء العاطفي للأطفال، ومدى تأثيره على تطوير مهاراتهم الفكرية والتواصلية.

تسليم

02

أهمية الدراسة

تبرز أهمية هذه الدراسة في فهم كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على تربية الأطفال وتقييم أمانه وفعاليتها في التربية. كما تساهم في تقديم توصيات لصناع القرار بشأن وضع سياسات لتنظيم استخدام هذه التقنيات. إضافة إلى ذلك، تُلقي الدراسة الضوء على العلاقة بين التكنولوجيا والتفاعل الإنساني في مرحلة الطفولة المبكرة.

🎯 تحليل دور الذكاء الاصطناعي في تربية الأطفال وتأثيره على النمو العاطفي والمعرفي.

🎯 هذه التقنية، خاصة فيما يتعلق بالتفاعل الاجتماعي والخصوصية الرقمية.

🎯 اقتراح توصيات لضمان استخدام آمن وفعال للذكاء الاصطناعي في التربية.

أهداف الدراسة

✓ الذكاء الاصطناعي: نظام حاسوبي قادر على التعلم واتخاذ القرارات بناءً على تحليل البيانات.

✓ التربية الرقمية: دمج التكنولوجيا في تعليم الأطفال من خلال التطبيقات التفاعلية والروبوتات الذكية.

✓ الخصوصية الرقمية: حماية بيانات الأطفال من الاختراق والاستخدام غير المصرح به.

مفاهيم وتعريفات الدراسة

الدراسات السابقة

تشير دراسة أجرتها يونيسف (2021) إلى أن الأطفال الذين يستخدمون تطبيقات تعليمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي يحققون تحسناً بنسبة 30% في قدراتهم التحليلية مقارنة بالتعليم التقليدي.

بالمقابل، أظهرت دراسة Kaspersky(2025) أن 70% من تطبيقات الذكاء الاصطناعي تجمع بيانات حساسة للأطفال، مما يثير مخاوف تتعلق بالخصوصية وأمان البيانات.

كما وجدت دراسة من Arxiv (2023) أن الاستخدام المفرط لهذه التقنيات قد يقلل من مهارات الأطفال في التفاعل الاجتماعي.

✓ يمكن للذكاء الاصطناعي تعزيز التعلم إذا تم استخدامه بشكل متوازن.

✓ الإفراط في الاعتماد عليه قد يقلل من التفاعل الاجتماعي والذكاء العاطفي للأطفال.

✓ يجب وضع سياسات واضحة لتنظيم استخدامه لحماية الأطفال.



تسليم
02

فرضيات الدراسة



تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي عبر مراجعة الدراسات السابقة، إضافةً إلى استبيانات تُوزع على الأهالي والمعلمين لجمع آرائهم حول تأثير الذكاء الاصطناعي على الأطفال.

منهجية الدراسة

✓ تحديد ضوابط واضحة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تربية الأطفال لضمان استخدام أخلاقي وآمن.

✓ تعزيز دور الآباء في الإشراف على استخدام أطفالهم لهذه التقنيات.

✓ سن قوانين لحماية بيانات الأطفال ومنع استغلالها تجاريًا.

✓ إجراء دراسات مستقبلية أعمق لفهم الأثر طويل الأمد لهذه التقنيات على الأطفال.

مناقشة النتائج والتوصيات

- Kaspersky. (2025). Network Security Incidents Dominate with 91% of Companies Targeted by Adversaries. Retrieved from [Kaspersky](#)
- MDPI. (2023). Adversarial Attacks on AI Security Systems. Retrieved from [MDPI](#) Sensors Journal
- FBI. (2016). Business E-mail Compromise: The 3.1 Billion Dollar Scam. Retrieved from IC3 [FBI](#)
- Kaspersky. (2023). Understanding Zero-Day Exploits. Retrieved from [Kaspersky](#) Resource Center
- CISA. (2023). The Attack on Colonial Pipeline: What We've Learned & What We've Done Over the Past Two Years. Retrieved from [CISA](#)
- CISA. (2020). Advanced Persistent Threat Compromise of Government Agencies, Critical Infrastructure, and Private Sector Organizations. Retrieved from [CISA](#)

المراجع الأكاديمية



Thank You