

مقدم لسعادة د. هبة محمد الحداد
الأستاذ المشارك بجامعة ميد او شن

تكليف 5

اعداد باحثة الدكتوراة

عائشة يحيى كبري

ماجستير تقنيات التعليم

نقد رسالة علمية ضمن متطلبات مقرر دراسات نقدية 3 للحصول على درجة الدكتوراة في التربية

(تحليل ابداء الملاحظات و التوصيات لتطوير الدراسة المختارة _ اقتراحات لدراسات مستقبلية)

عنوان الرسالة

درجة توظيف التعليم الالكتروني عن بعد لدى طلبة الدراسات العليا بقسم المناهج و طرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد من وجهة نظرهم و علاقته ببعض المتغيرات

للباحث مانع علي الشهري _ 2023

توصيات و مقترحات الدراسة المختارة

ذكر الباحث التوصيات في الصفحة 439 بناءاً على النتائج التي تم التوصل إليها حيث نظم التوصيات في ستة نقاط جاءت كما يلي

توصيات ومقترحات الدراسة:

في ضوء نتائج الدراسة الحالية، تم صياغة مجموعة من التوصيات والمقترحات البحثية كما يلي:

1. التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس حول كيفية التصميم التعليمي للبرامج والمقررات الدراسية، ومعايير تصميم الفيئات التعليمية التفاعلية، ومعايير تصميم المحتوى التفاعلي، ورفعته على المنصات التعليمية في برامج الدراسات العليا.
2. وجود مراكز وفرق تقنية للدعم الفني والتقني يمكنها التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والباحثين بصورة متزامنة لمواجهة المشكلات والتحديات التي تظهر خلال المعالجات والأنشطة التدريسية والتعليمية.
3. صقل قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات إدارة التعلم التفاعلي متضمنة التواصل مع الطلاب وبناء دافعيتهم للمشاركة والمواظبة، واستراتيجيات التدريس الملائمة للتعلم التفاعلي أو التعليم الإلكتروني عن بعد وإدارة الأنشطة التعليمية، وأنشطة التقييم القبلي والبنائي والنهائي، وبرامج متابعة الطلاب، وإدارة مصادر التعلم التفاعلية.
4. دعم المنصات التعليمية بالمكتبات الرقمية والمصادر التعليمية المفتوحة والمعامل الافتراضية والفيديوهات التعليمية المتخصصة، لتسكين الباحثين بتوجيه وإشراف أعضاء هيئة التدريس من القيام برحلات ويب معرفية في مجالات المناهج وطرق التدريس، وتحديد الاتجاهات المعاصرة في البحوث في التخصصات الدقيقة، وأولويات البحوث والدراسات من خلال استقراء الدوريات العلمية المتخصصة العربية والأجنبية.
5. وجود منصة تعليمية عن بعد تستهدف تدريب الطلاب الباحثين على مهارات البحث العلمي وجمع البيانات وكتابة التقارير البحثية، وكتابة المشروعات العلمية والرسائل العلمية، وكيفية متابعتها من قبل المشرف، وفنيات التحكيم العلمي، هذه المنصة يمكن للباحثين بنشر الفيديوهات التعليمية الخاصة بالأجزاء التطبيقية في الودان للاستفادة منها في البحوث والدراسات خاصة لتجارب والنماذج الناجحة.
6. توظيف صيغ مختلفة للتعليم عن بعد مع التركيز على الصيغة الكلية التي تعتمد على التعلم الإلكتروني بصورة كلية للاستفادة منها في إتاحة برامج الدراسات العليا في المناهج وطرق التدريس دون التقيد بالمكان أو الزمان، مع التنوع في الأنوك المستخدمة بين المنصات التعليمية، والتعلم عبر الموبايل، وتطبيقات التواصل الاجتماعي.

نقاط القوة

اتسمت التوصيات بالواقعية

- بنى الباحث التوصيات بناءً على ما توصل إليه من نتائج.
- ركز الباحث في صياغة التوصيات على هدفي الدراسة التي صاغها في بداية بحثه حيث جاءت التوصيات مرتبطه "ببناء اطار مفاهيمي واضح حول التعليم الالكتروني _ ودراسة واقع التعليم الالكتروني عن بعد في برامج الدراسات العليا".
- وجه الباحث المهتمين بالتعليم الالكتروني إلى مجموعة من التوصيات التي تدعم المكتبة العلمية و تنمي لديهم إمكانية البحث في موضوعات التعليم الالكتروني و هذا ما ذكره الباحث ضمن أهمية البحث في بداية الدراسة.

نقاط الضعف

وضع الباحث التوصيات و المقترحات في نقطة واحدة ، وهذا قد يسبب اللبس بينهما .

مقترحات لأبحاث علمية

- فعالية المقررات الإلكترونية في تنمية مهارات التصميم التعليمي لدى طلبة تقنيات التعليم بالجامعات السعودية
- مقومات تصميم المقررات الالكترونية في تدريس علم الأحياء بالمرحلة الثانوية
- المقررات الالكترونية بجامعة جازان في ضوء المعايير العالمية
- استخدام المقررات الالكترونية في تنمية مهارات التفكير المنظومي لدى طلبة و الدافعية للانجاز لدى طلبة المرحلة الثانوية

المراجع

تم الاطلاع عبر الرابط <https://scpm.site/archives/1754> بتاريخ 2024_10_17